

## **Психологическое мероприятие для укрепления психического здоровья детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в мир доброты»**

**Подготовила педагог- психолог Манвелян А.Р.**

**Цель:** Создание условий для совместной деятельности детей с целью укрепления эмоционального взаимопонимания и сотрудничества.

### **Задачи:**

1. Формировать моральные представления о положительных чувствах и эмоциях (добре и радости).
2. Воспитывать правила этикета, коммуникативные навыки, желание проявлять доброту, заботу, внимание друг к другу.
3. Воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к людям.
4. Совершенствовать умение работать в группе, координируя свои действия с действиями партнеров (соблюдать определенные правила, высказывать свое мнение, предположение, учитывать интересы других детей и взрослых).
5. Совершенствовать нравственные представления детей о добре и зле, поощрять стремление детей совершать добрые поступки;
6. Развивать способности ребенка понимать эмоциональное состояние и желания свои и других людей и закрепить умения выражать свои эмоции и желания в конкретных ситуациях общения.
7. Развивать умение выстраивать эффективное взаимодействие, оказывать поддержку в процессе организованной деятельности .
8. Способствовать укреплению эмоционального взаимопонимания в семье. Гармонизировать отношения между сверстниками.

### **Планируемые результаты:**

- У ребенка формируются представления о положительных чувствах и эмоциях
- Участники знают и использует в общении позитивную лексику, этикетные формы общения, доброжелательно относятся к окружающим;
- Ребёнок устанавливает контакт с другими детьми в процессе групповой работы, заинтересован в сотрудничестве со сверстниками;
- У ребенка формируются нравственные представления добре и зле, дети стремятся совершать добрые поступки;
- Ребенок слушает собеседника и может выразить свою точку зрения, способен выразить свои эмоции и понимать эмоциональное состояние окружающих;

### **Предварительная работа:**

- Беседа на тему «Доброта», «поступки»;

- Чтение художественной литературы о добре и зле (чтение сказок рассказов Осеевой, Н. Носова, Л. Толстого);
- Чтение пословиц, поговорок о добре;
- Рассматривание иллюстраций, плакатов с различными ситуациями, составление рассказов о добрых поступках;
- Рассматривание иллюстраций «Уроки доброты», фотографий и составление рассказов о добрых поступках;
- Проведение дидактических игр и упражнений «Хорошо-плохо»;
- Просмотр мультфильмов.

### **Оборудование и материалы**

Шарики, коврик с различными зёрнами, емкость с водой, мяч, корзина, бумажная тучка, фломастеры, бумажные цветы, бумажное сердце, Игровой комплект «Палитра эмоций», корзина с подарками, музыкальное сопровождение.

### **Ход мероприятия**

#### **Этап I. Организационный.**

##### **Педагог - психолог:**

- Добрый день, ребята ! Я очень рада видеть Вас и ваши добрые лица, лучистые глазки! Нашу встречу тоже начнём с улыбки друг другу, подарим частичку своего хорошего настроения. Возьмитесь за руки, поверните голову к другу слева, потом справа и улыбнитесь. Посмотрите: у нас в зале стало светлее. Это от ваших улыбок засияло солнце, оно согрело нас своим теплом. Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и добрые лица.

Дети, а вам приятно было вот так просто дарить друг другу улыбку? Получается, что приятно не только получать подарки, но и дарить их.

#### **Этап II. Мотивационный.**

##### **Педагог - психолог:**

Кто-то бросил нам в оконце,

Посмотрите, письмецо.

Может это лучик солнца

Что щекочет мне лицо?

Что же здесь написано?

Ребята, посмотрите, к нам прилетело письмо из страны Доброты от доброй Феи. Она пишет, что на ее страну напал колдун Злюка и наделал много вреда. И она нуждается в нашей помощи. Поможем? Не боитесь?

*(Ответ участников).*

##### **Педагог - психолог:**

Путешествие наше очень необычное. Отправимся мы в страну Доброты не обычным способом, а на воздушном шаре.

Времени терять не будем, и отправимся на воздушном шаре в путешествие!

##### **Все вместе скажем:**

«Раз, два, три, шар вверх лети.

Донеси нас до небес, солнца и звезд.

Не страшен нам ни ветер, ни мороз.

«Раз, два, три, в страну Добра нас перенеси»

(все садятся в воображаемый воздушный шар и под музыкальное сопровождение отправляются в полет)

### **Этап III. Практический.**

#### **Педагог - психолог:**

Вот мы и попали в волшебную страну, где злой колдун хочет нас с вами испытать и проверить какие мы, добрые дети или нет, умеем ли мы делать добрые дела. А все наши добрые дела мы будем складывать в корзинку и отдадим ее фее Доброты.

#### **Коммуникативная деятельность**

— Что такое доброта?

— Каких людей мы называем добрыми, а каких злыми?

— Какие добрые дела вы знаете?

— Что произошло бы, если бы в мире не было доброты?

— Что вы чувствуете, когда вам делают добро?

#### **Дидактическая игра: «Что произошло дальше?»**

(с помощью карточек с сюжетными иллюстрациями из игрового комплекта «Палитра эмоций», с помощью фигурок интерактивного театра.)

Далее участники анализируют поступки и разделяют их на хорошие и плохие.)

#### **Педагог - психолог:**

Добрые поступки вы знаете, а умеете ли вы их делать? (Ответы участников)  
Вот, посмотрите, цветущая поляна. Злой колдун разбросал между цветами зерна зла. Нам нужно эти зерна собрать, чтобы они не успели прорасти.

#### **Игра «Собери зернышки»**

(участники собирают зернышки и кладут их в мешочек)

#### **Педагог - психолог:**

Собранные зерна от зла в волшебной воде омоем. А чтобы простая вода стала волшебной, мы будем произносить волшебные слова. Давайте вспомним, какие волшебные слова вы знаете? (Ответы участников)

А на зерна, говорите: «Зло исчезает – добро побеждает!» От добрых волшебных слов зло исчезает, и зерна становятся добрыми. И из них прорастут чудесные цветы. Давайте положим эти зерна в нашу корзинку. Доброе дело мы сделали, ребята. Зерна мы от зла освободили.

Мы хорошо с вами поработали, а теперь давайте поиграем.

В круг все дружно становитесь. А чтобы нам начать игру, надо ответить на вопрос: дети, а что бывает сладким? (конфеты, шоколад, груша, торт, пирожные). А я вам расскажу один секрет, что и слова бывают сладкие, теплые и ласковые, добрые и нежные. Вот, например, можно сказать грубо «Машка!». А можно ласково «Машенька». А еще все очень любят комплименты.

#### **Речевая игра «Скажи ласковое слово»**

#### **Педагог - психолог:**

«Мяч ты другу передай,

Ласковым словом называй  
И про комплимент не забывай».

(все по кругу передают мяч и говорят друг другу ласковые слова и комплименты)

### **Игра «Оживи капельку»**

*(Звучит музыка «Звуки дождя»)*

#### **Педагог - психолог:**

Смотрите, ребята! Дождевая тучка, а вот и ее капельки (шарики с мукой)! Капельки были веселые, но злой колдун забрал их улыбки. Давайте им поможем: согреем теплом своих рук и подарим свои улыбки. (Дети формируют плоскую фигуру из шарика с мукой и рисуют фломастером улыбки). Вот мы и сделали еще одно доброе дело. Давайте положим капельки в корзину. Теперь можно немножко отдохнуть.

### **Физкультминутка «Всегда-никогда»**

*(Если ответ «всегда» — участники поднимают руки вверх, если ответ «никогда» — приседают, скрещивая руки)*

Черную злость в себе храните?

Помогаете родным и друзьям?

Спорите и ссорьтесь?

Помогайте старшим?

Будете равнодушными и злыми?

Подкармливайте бездомных животных?

Уважайте старших?

Заботитесь о себе и о других?

#### **Педагог - психолог:**

Смотрите, вот большое пустое сердце, оно и не хорошее и не плохое, какое-то безликое. А вы хорошие дети? Давайте, ребята, поделимся с ним своей добротой, совершим еще один добрый поступок. Для этого используем волшебные цветы.

Главные качества вы называйте

И к сердцу цветы прикрепляйте.

### **Игра «Наполни сердце добротой»**

(Участники прикрепляют цветы к сердцу, называя качества хорошего человека: терпимость, забота, смелость, сострадание, нежность, любовь, радость, доброту, честность, справедливость, уважение,)

### **Этап IV. Рефлексивный.**

#### **Педагог - психолог:**

Молодцы! Безликое сердце мы наполнили добротой. Красное сердце – символ добра и любви. Значит, добро живет в наших сердцах. Мы помогли Фее доброты и доказали злому колдуну, что мы добрые и умеем делать добрые поступки. В народе говорят: «Делай добро, и оно к тебе обязательно вернется».

А вы знаете пословицы о доброте? (Ответы участников)

(«Доброе имя лучше богатства»; «За добро добром платят»; «Первый шаг к добру – не делай зла»; «Все хорошее получай, а злого избегай»; «Кто не делает хорошо людям, тот сам себя не любит») Так, добро всегда побеждает зло.

А теперь в детский сад обратно отправимся.

За веревочку возьмемся,

И в садик вернемся.

Раз, два, три,

Волшебный шар нас в садик верни.

**Рефлексия:**

Педагог - психолог спрашивает детей где они сегодня побывали, понравилось ли им путешествие в мир Доброты, какие поступки они совершали и что им понравилось больше всего.

**Педагог - психолог:**

Что ж, Волшебный мир Доброты для вас всегда открыт! Ведь добро окружают нас повсюду, надо только увидеть его, и сразу окажетесь в волшебной стране!

**Педагог - психолог:**

Что это случилось с нашей корзиной? Это же Добрая Фея превратила наши добрые поступки в подарки! Корзина наполнилась сладким добром, добрые зерна и капельки вдруг стали вкусными конфетами.

Угощение возьмите и нашим гостям подарите, и не забудьте улыбнуться!

(Дети дарят каждому из гостей конфеты)

Ну а на прощанье, хочу сказать вам: «До свидания! До новых встреч!».

*Мероприятие заканчивается песней «Если добрый ты».*