

Воспитание культурно-гигиенических навыков

у детей 2-3 лет

Уважаемые родители!



Сегодня мы особенно часто желаем друг другу здоровья. А наше здоровье во многом зависит от соблюдения элементарных гигиенических правил, в том числе от чистоты наших рук. Для того чтобы научить ребенка и закрепить у него определенные навыки нам поможет игра и художественное слово.

Сегодня я подготовила для вас игры, которые помогут закрепить развитие культурно-гигиенических навыков, а также весело, а главное с пользой провести время дома.

«Носики - курносики»

Оборудование: индивидуальные носовые платки.

Ход игры: взрослый произносит потешку, демонстрируя каждое действие:

Носовой платок в кармашке (*достает платок из кармана*),
Будем нос им вытирать (*показывает действие с платком*),
Чтобы носик, наш курносик, снова чистым был опять (*убирает платок в карман*).

Взрослый просит ребенка показать, как он умеет пользоваться носовым платком.

«Сделаем лодочки»

Ход игры: взрослый обращает внимание ребенка на то, что при мытье рук надо соблюдать последовательность действий:

засучить рукава (*взрослый произносит потешку*):

«Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит!»;

открыть кран;

сложить ладони рук «лодочкой»;

подставить руки под струю воды;

закрыть кран;

вытереть руки полотенцем.

Затем предложите ребенку выполнить действия, подражая взрослому.

«Вымой руки»

Оборудование: уточка резиновая (любая другая игрушка).

Ход игры: Взрослый обращается к ребенку «Наши ручки загрязнились, давай их помоем. Уточка будет смотреть, как мы моем ручки». Взрослый ставит игрушку на край умывальника и показывает ребенку движения руками под струей воды. В конце процедуры похвалите ребенка от имени уточки.

В дальнейшем можно усложнить навык мытья рук: попросить ребенка самому открыть кран с водой, намыливать руки мылом, вытирать полотенцем.

Для плодотворного отношения с ребенком важно установление добрых и доверительных взаимоотношений, важен эмоциональный контакт. Используйте художественное слово.

Песенки – потешки принесут радость ребенку, вызовут желание повторить слова за взрослым. Под потешки дети с удовольствием умываются, засыпают, обедают, занимаются различными делами.

Во время умывания можно прочитать детям:

«Водичка-водичка,
Умой Настино личико,
Настя кушала кашку,
Испачкала мордашку.
Чтобы девочка была.
Самой чистенькой всегда,
Помоги, водичка,
Умыть Настино личико»

Для пробуждения:

«Солнце светит:
Где тут дети?
На подушке, на простынке.
Нежат розовые спинки?
Ясный день пришел давно.
И стучится к нам в окно!»

Одевая малыша, можно прочитать:

«Застегнём застёжки.
На твоей одежке:
Пуговки и кнопочки,
Разные заклёпочки»

Для чтения перед завтраком:

«У пушистой белочки
Орехи на тарелочке.
У котёнка и щенка.

Два стакана молока,
У мышонка вкусный сыр,
У лисы густой кефир.
У зайчат печенье,
У пчелы варенье.
А в тарелку нашу
Мы положим кашу!»

Во время приёма пищи:

«Это - ложка,
Это - чашка.
В чашке - гречневая кашка.
Ложка в чашке побывала -
Кашки гречневой не стало!»
«Руки мы помоем дружно.
Это важно, это нужно.
Только с чистыми руками
Мы за стол садимся сами.
Ложкой-вилкой не грохочем,
Не играем, не хохочем,
Мы на стульчике сидим,
Молча, весело едим.
Мы ногами не болтаем,
И ворон мы не считаем,
Не глядим по сторонам,
Ведь обедать надо нам!»

Перед сном:

«Баю-баю-байки.
Прилетели чайки.
Стали крыльями махать.
Наших деток усыплять».

Желаем Вам и всем вашим близким крепкого здоровья!

Воспитатель Столяренко Е.А. 2022г.