

Сценарий экологического праздника в группе «Вишенка»

«Эколята – дошколята друзья и защитники природы!» 23.05.2022

Провели воспитатели: Черемисина Н.Г.(Умница), Стасюк Н.И.(Тихоня).

Цель: повышение экологической культуры детей, воспитание культуры природолюбия.

Задачи:

Образовательные задачи:

Формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу; сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать.

Развивающие задачи:

Развивать познавательный интерес к миру природы, развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах и играх, слаженно соревноваться в командах.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.

Под музыку «Вместе весело шагать по просторам..» заходят дети в зал и выстраиваются полукругом.

Ход деятельности

Умница:

Здравствуйте, ребята! Мы живем в великой огромной стране – России. Все мы очень любим нашу страну, но, к сожалению, не все жители берегут природу, красоту наших полей и лесов.

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защищаться.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни. (В. Берестов.)



Сегодня вместе отправимся в лесное путешествие. Мы вам поможем полюбить, и подружиться с природой ,ведь мы родились в лесу и знаем про лес всё. ???

Тихоня: Ребята, скажите на чём можно путешествовать?

Мы отправляемся на волшебном автобусе.

Логоритмика «Мы в автобусе сидим».

Умница: и так, мы с вами в лесу. Сейчас мы с вами проверим, насколько хорошо вы знаете правила поведения в лесу. Вы будите отвечать да или нет.

Игра «Если я приду в лесок».

- Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)
- Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)
- Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)
- Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)
- Если сильно насорю и убирать не буду? (нет)
- Если мусор уберу, банку закопаю? (да)
- Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

Тихоня: : И следующее задание. Вам нужно нарисовать запрещающий знак. Что нельзя делать в лесу, прежде чем приступить к выполнению следующего задания, вам нужно отгадать две загадки:

1. Все обходят это место

Здесь земля как будто тесто,

Здесь осока, кочки, мхи –

Нет опоры для ноги. (болото)

2. Кто с высоких темных сосен

В ребятишек шишку бросил?

И в кусты через пенек

Промелькнул, как огонек? (белка)

Правильно, а сейчас задание. Вы превращаетесь в белок, которые должны перенести шишки к себе в дупло через болото.

Эстафета №1 «Белка».

На линии «старт – финиш» стоит корзина с шишками. Первый ребенок берет в руки одну шишку из корзины. Добегает до «кочек» (обручей, прыгает с «кочки» на «кочку» (из обруча в обруч) на двух ногах, подбегает к ориентиру, бросает (удобным для ребенка способом) шишку в пустую корзину в конце дистанции. Возвращается обратно бегом, передает эстафету следующему и встает в конец колонны.



Умница: Молодцы ребята.

Мы немного отдохнём и отгадаем загадки про насекомых.

Игра «Назови насекомое».

1. -У неё 4 крыла, тело тонкое, словно стрела,
И, большие, большие глаза. (Стрекоза.)

2. -Сок цветов душистых пьёт, дарит нам и воск и мёд.
Любям всем она мила, а зовут её? (Пчела.)

3.-Очень маленький на вид, надоедливо звенит.
Прилетает вновь и вновь, чтобы выпить нашу кровь. (Комар.)

4.-Этот маленький скрипач изумрудный носит плащ.
Он и в спорте чемпион; ловко прыгать может он. (Кузнечик.)

5.-Не солнце и не огонь, а светит. (Светлячок.)

-Тёмен, да не ворон, 6 ног без копыт.

6.-Он работник настоящий, очень – очень работающий.
Под сосной, в лесу густом из хвоинок строит дом. (Муравей.)

7.-Она ярка, красива, изящна, легкокрыла.
Сама похожа на цветок, любит пить цветочный сок. (Бабочка.)

8.-Всех жучков она милей. Спинка красная у ней.

А на ней кружочки – чёрненькие точки. (Божья коровка.)



Тихоня: Молодцы ребята.

Если руки наши в ваксе,

Если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг,

Снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может мама

Ни готовить, ни стирать,

Без чего мы скажем прямо,

Человеку умирать?

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья с хлеба,

Чтобы плыли корабли –

Жить нельзя нам без (воды) (отвечают хором).

Умница: - Вода - одно из самых удивительных веществ на планете, и мы с вами должны ее беречь и ценить.

- Следующее препятствие – вода,

Но нести ее беда.

Кто плохо ложку пронесет

Тот из игры мокрым уйдет.

Эстафета №2 «Не разлей»

Дистанция укорочена. У первого ребенка в руках ложка (большая) и рядом на столе стоит глубокая тарелка с водой, по команде ребенок набирает в ложку воды и идет до конца дистанции, где стоит пустая тарелка (выливает в нее воду из ложки, возвращается обратно бегом, передает эстафету следующему и встает в конец колонны.



Тихоня: Молодцы ребята, так ловко справились с заданием!

Дорогие эколята, скажите мне пожалуйста, какое у нас время года. Весна— прекрасная пора: светит солнце, щебечут птицы, расцветают цветы.

Цветы как люди, на добро щедры,

И, щедро нежность людям отдавая,

Они цветут, сердца оберегая,

Как маленькие теплые цветы.

Посмотрите, какие у нас красивые цветы, они нуждаются в вашей помощи.

Вот ромашки, посмотри,

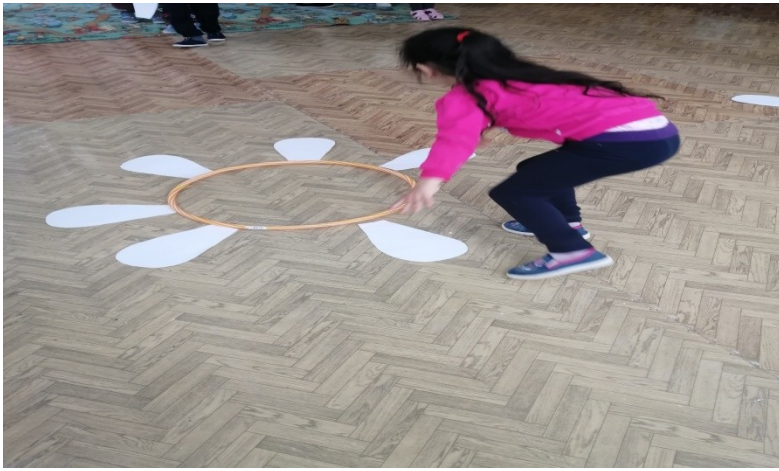
Потеряли лепестки.

Лепесточки вы возьмите

И ромашки соберите.

Эстафета №3 «Собери ромашку»

У каждого в руках по лепестку. На другой стороне площадки – «середина от ромашки»-желтый обруч. По сигналу ребенок добегают до тоннеля и преодолевает его. Далее добегают до обруча, подкладывает под обруч лепесток и бегом по прямой возвращается к своей команде, передаёт эстафету ладошкой.



Умница : ребята отгадайте мою загадку, о какой птице идёт речь?

Эта птица гнёзд не вьёт

И птенцов своих не ждёт.

В гнезде чужом — яйцо "подбросит",

Никого о том не спросит. (Это кукушка.) Беседа о кукушке.

-Ребята, а вы знаете, что кукушка, в отличие, от других птиц, никогда не вьёт гнезда. Она откладывает свои яйца в чужие гнёзда. Как вы думаете почему? (*Дети строят логические версии*).

-Оказывается, кукушка не может выкормить свое потомство, потому что питается мохнатыми, ядовитыми гусеницами, которыми птенцы питаться не могут. Вот и приходится приемным родителям выкармливать чужого птенца мошками и комарами. И сейчас мы с вами поиграем в новую подвижную игру, которая называется «Кукушка».

Подвижная игра «Кукушка»

Материал: малый мяч, обручи.

Ход игры: Выбирается из играющих детей кукушка, остальные птицы. У каждой птицы есть своё гнездо, лежащий на полу обруч. Воспитатель проговаривает слова:

Эта птица гнёзд не вьёт

И птенцов своих не ждёт.

В гнезде чужом — яйцо "подбросит",

Никого о том не спросит.

Этим временем все играющие, птицы бегают в рассыпную, имитируя птиц.

– кукушка произносит: «Ку-ку».

На слово «ку-ку», птицы залетают в свои «гнёзда», а кукушка старается положить мяч в свободный обруч. Если ей это удастся, то в чьём обруче будет находиться мяч, становится кукушкой, если не успеет подложить кому-нибудь, то игра с этим же ведущим продолжается.



Тихоня: К сожалению, наше путешествие подходит к завершению, и мне бы хотелось вам прочитать замечательное стихотворение?

Давайте вместе Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать

И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна –

Неповторимая, ранимая, живая.

Прекрасная: хоть лето, хоть зима ...

Она у нас одна, одна такая!