

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колобок» х. Денисов.(МБДОУ д/с. «Колобок» х.Денисов.)**

**Отчет по самообразованию музыкального руководителя
МБДОУ д/с «Колобок» х.Денисов Манвелян Ануш Рафиковны
Тема: «Музикотерапия» 2021-2022г.**

Творческий отчет музыкального руководителя Манвелян Ануш Рафиковны по теме «Музыкотерапия»

Музыкотерапия – это метод, использующий музыку в качестве средства коррекции эмоциональных отклонений, страхов, двигательных и речевых расстройств, отклонений в поведении, при коммуникативных затруднениях. Музыка обладает магической силой и может усмирить дикаря, смягчить камень или согнуть кривой дуб. У.Конгрив

Музыкотерапия – как одно из важнейших методических средств, влияющих на психическое здоровье ребёнка.

В настоящее время для нас, педагогов современного общества, остро встала проблема роста количества детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями в поведении, а также в психическом и личностном развитии. Над данной проблемой работают психологи, воспитатели и другие специалисты. Многие ищут новые нетрадиционные методы педагогической помощи детям. Я, как музыкальный руководитель, обратилась к такому мало изученному коррекционному методу, как музыкальная терапия. Современные исследования показали, что возможности применения музыкотерапии как в психолого-педагогической коррекции, так и в лечебно-профилактической медицине достаточно широки и могут включать в себя разнообразные программы. Изучив данные материалы, я решила направить созидательную энергию музыки на коррекцию эмоционального поведения старших дошкольников и разработала свою концепцию «Музыкальная терапия, как метод регуляции эмоционального благополучия ребенка».

Я поставила перед собой цель: исследовать процесс воздействия музыкотерапии на детей с отклонениями в эмоциональном состоянии и другими нарушениями в поведении. Объектом моего исследования стало: общее эмоциональное состояние детей группы. Перед собой я поставила следующие задачи: Изучить опыт работы специалистов по данной проблеме. Исследовать процесс воздействия приемов музыкальной терапии на общее эмоциональное состояние детей и подтвердить гипотезу о его положительном влиянии. Дать практические рекомендации педагогам и родителям по использованию музыкотерапии в совместной деятельности с детьми.

Гипотеза: Музыкотерапия благотворно повлияет на общее эмоциональное состояние детей, повысит статус группы, если созданы благоприятные условия для занятий с детьми музыкотерапией: инструмент, материально-техническая база

Подбор методической литературы по проблеме. Выработка методических приемов: специальные музыкальные упражнения, игры, задания. Подборка специальных музыкальных произведений, интеграция музыкального воздействия с другими видами деятельности: арттерапия, сказкотерапия, хореография, театральная деятельность.

Я использовала следующие методы: наблюдение, эксперимент, беседа, метод сказкотерапии.

Виды музыкальной деятельности:

Здоровьесберегающие технологии

Вводная ходьба

Дыхательная гимнастика

Музыкально-двигательные упражнения

Артикуляционная гимнастика

Слушание музыки

Пальчиковые игры

Распевание

Музыкотерапия(активная)

Музыкотерапия пассивная

Пение , песенное творчество

Игры, хороводы, инсценировки

Речевые игры

Пляски, танцевальное творчество

Взаимодействие с педагогами

Ведется совместная работа с педагогами детского сада. Ведется подборка репертуара. Составление сценария и обсуждение его. Ведем совместную подготовку к тем или иным мероприятиям.

Работа с родителями

Проводится просветительская работа с родителями.

Привлечение внимания родителей к новым формам работы дошкольного образовательного учреждения по всестороннему развитию личности ребёнка.

Родители присутствуют во всех мероприятиях участвуют в образовательном процессе

Родители отвечают на вопросы во время беседы , и я по ним определяю, как обстоят дела с музыкальным воспитанием в семье.

Важную роль занимает музыкальное восприятие, ведь это активный творческий процесс. Если дети различают смену характера музыки, умеют связывать музыкальные образы с жизненными явлениями они смогут использовать опыт восприятия музыки в творческих импровизациях

Одним словом все выше приведенные аргументы и мой практический опыт привели меня к такому выводу, что музыка очень широко влияет на организм ребенка. Она может стимулировать интеллектуальную деятельность, поддерживать вдохновение, развивать эстетические качества детей, наполнять жизнь радостным и яркими впечатлениями.

Таким образом, музыкотерапия - это действенный метод регуляции эмоционального благополучия детей младшего дошкольного возраста

