

## **Аналитический отчет педагогической деятельности инструктора по физической культуре Столяренко Елены Анатольевны за 2021-2022 уч. гг.**

Среди многих факторов, которые оказывают влияние на состояние здоровья детей, по интенсивности воздействия физическое воспитание занимает особое место. Ведь чем активнее вовлечение ребенка в мир движений, тем богаче и интереснее его физическое и умственное развитие, крепче здоровье. Движения необходимы ребенку, так как они способствуют совершенствованию его физиологических систем и, следовательно, определяют темп и характер нормального функционирования растущего организма.

Но в условиях возрастания объема познавательной деятельности двигательная активность стала занимать более чем скромное место в жизни современного ребенка – дошкольника. Он все больше времени проводит за компьютерными играми, просмотром телепередач. На фоне прогрессирующей гиподинамии актуальной остается задача формирования у детей интереса к движению, физической культуре и спорту.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с программой «От рождения до школы». В 2021-2022 уч. году мной была разработана рабочая программа по физическому воспитанию на основании основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с «Колобок», примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой 2010 г, требований нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с учётом возрастных особенностей детей от 2 лет до 7 лет.

Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (*скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации*);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (*овладение основными движениями*);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- формирование у детей необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, и использование полученных знаний в повседневной жизни.

Запланированная работа на учебный год осуществлялась в тесном сотрудничестве с педагогами ДОУ. Составлялось планирование учебной деятельности

на каждую группу. Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- утренняя гимнастика;
- НОД по физической культуре;
- физкультминутки
- пальчиковая гимнастика
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения и игровые элементы
- массаж, самомассаж;
- оздоровительный бег;
- досуги, праздники, развлечения;
- соблюдение двигательной активности в течение дня;
- закаливающие мероприятия (воздушно - оздоровительная гимнастика после сна)
- Корректирующая гимнастика –профилактика плоскостопия и нарушений осанки)

Обеспечивать воспитание физически здорового и развитого ребенка можно только при условии тесного взаимодействия всего педагогического коллектива ДООУ и родителей.

Многочислен был оформлен информационный уголок в спортивном зале, где были освещены вопросы физического воспитания, как для родителей, так и для воспитателей. Так же пополнился спортивный сектор новым инвентарём-обручи, мячи.

В начале и в конце года для отслеживания динамики физических качеств дошкольников проводится мониторинг во всех возрастных группах (*Мониторинги прилагаются*).

В этом учебном году были проведены следующие **консультации для педагогов:**

- Консультация «Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно-оздоровительной работы».
- Консультация «Виды утренней гимнастики и возможности ее использования».
- Консультация для воспитателей: «Техника безопасности на занятиях физической культурой».
- Консультация для воспитателей по теме: «Воспитание у дошкольников интереса к спорту».
- Консультация для воспитателей: «Обучение детей играм с мячом».
- Консультация для воспитателей: «Физкультурно-оздоровительная работа в летний период».

**Консультации для родителей:**

- Консультация «Физическое развитие ребёнка: с чего начать?»
- Памятка для родителей «Значение гимнастики».
- Консультация: «Психологическая и физическая подготовка детей к участию в спортивных соревнованиях».
- Консультация: «На зарядку становись!»
- Индивидуальные консультации: «Начальное ознакомление детей со спортом».

- Групповые беседы: «Помоги ребенку расти здоровым».
- Консультация: Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников
- Беседы по теме: «Спортивный уголок дома».
- Консультация: «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни».
- Групповые консультации: «Роль подвижных и спортивных игр в жизни детей».
- Консультация: «Семья и здоровый образ жизни».
- Рекомендации родителям по организации спортивного досуга летом с детьми.

В течение учебного года с детьми были проведены следующие спортивные мероприятия:

***Моё участие в мероприятиях детского сада с воспитанниками:***

п/№	Мероприятие	Роль	Дата
1.	Спортивный досуг для разновозрастной группы «Ягодка» «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»	Ведущая	22.10.2021г.
2.	Спортивное развлечение «Весёлые соревнования!» Для детей старше-подготовительной группы «Вишенка».	Ведущая	19.11.2021г.
3.	Развлечение по безопасности "Чтобы не было беды — будь осторожен у воды"	Ведущая	20.05.2022г.

***Участие инструктора по физкультуре в методической деятельности:***

п/№	Наименование	Тема	Дата
1.	Участие в круглом столе	«Проблемы и практика организации работы с детьми с ОВЗ».	Сертификат от 10.12.2021г.
2.	Участие в семинаре-практикуме	«Счастье-когда тебя понимают»	19.11.2021г.
3.	Участие в семинаре.	«Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	11.03.2022г.
4.	Участие в вебинаре	«Маршруты театральных технологий в дошкольной образовательной организации по ФГОС.»	Сертификат от 20.03.2022г.
5.	Участие в вебинаре	«Планирование воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период с детьми 2-7 лет»	Сертификат № 8993 от 19.05.2022г.

Для повышения качества ФО в ДОУ я использую ресурсы сети Интернет. На различных сайтах я нахожу консультации для педагогов и родителей, сценарии

спортивных праздников, досугов и развлечений. Свои материалы я так же публикую на сайтах, за что получаю свидетельства о публикации:

### ***Публикации инструктора по физкультуре:***

п/№	Наименование портала	Тема	Дата
1.	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>	Обмен опытом с педагогами	В течении года
2.	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>	Публикация учебно- методических материалов: Картотека «Подвижные игры для средней группы» на сайте ДОУ и на своём сайте.	Свидетельство о публикации в электронном СМИ от 20.03.2022г.

Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы педагогам даны рекомендации. Для роста физической подготовленности детей в будущем году необходимо:

- активизация работы с родителями, воспитателями и мед.сестрой;
- планомерное и всестороннее проведение физкультурной работы, включая праздники, информационную работу, и т. п.;
- продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников.

Считаю, что успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если педагог знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка. Широко использовать современные образовательные технологии с учетом специфики педагогических условий, что позволит мне наиболее полно и успешно реализовывать потенциальные возможности детей.

Главное в моей работе было помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, приобщить к здоровому образу жизни, привить любовь к физической культуре и спорту. Основным направлением в моей работе является ориентация всей системы образования на здоровье-сберегающее обучение и воспитание.

Свою работу в учебном году считаю успешной частично.

***К Программе воспитания и обучения в детском саду мною используется следующее методическое обеспечение:***

- Общеобразовательная программа «От рождения до школы», научные редакторы Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.
- Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева. Издательство Мозайка-Синтез, 2016г

- Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. Л.В. Яковлева, Р.А.Юдина
- Физическая культура-дошкольникам Л.Д.Глазырина
- Необычайные физкультурные занятия для дошкольников. Е.И. Подольская
- Физкультурные занятия в детском саду. Е.Ф. Желобкович. Издательство «Скрипторий» 2010г
- Методика проведения подвижных игр. Э.Я.Степаненкова
- Физкультурные праздники в детском саду. Т.Е. Харченко. Издательство Москва-Синтез, 2010г.
- Периодическая печать. Интернет - источники