

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад « Колобок» х. Денисов (МБДОУ д/с « Колобок» х. Денисов)

Аналитический отчет

**о проделанной работе воспитателя Стасюк Н.И. за
2021 – 2022 учебный год в старше- подготовительной
группе « Вишенка»**

Общая характеристика группы.

В группе «Вишенка» всего 21 человек, из них 8 мальчиков и 12 девочек. Возраст детей от 5 до 7 лет. 12 детей подготовительной группы, 9 детей старшей группы. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать. На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

Результат выполнения образовательной программы.

В течение учебного года образовательная деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребенка. Организация образовательного процесса строилась на основе примерной программы «от рождения до года» автора Веракс. В ней отражено базисное содержание дошкольного образования, которое предполагает разностороннее, полноценное развитие ребенка, формирование у него творческих способностей.

Целью Программы является создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации и направлена на решение **задач:** Формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе.

С детьми систематически проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально — художественной.

Была составлена рабочая программа группы. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

На занятиях по развитию речи дети приобрели знания о звуках, слогах, предложениях. Научились делить слова на слоги. Дети научились объяснять игровые правила, аргументировать высказывания и ответы сверстников. Употребляя сложные предложения различных видов, прямую и связную речи, и пользуясь образцом, они могут рассказывать короткие истории о событиях, которые имели место в их жизни.

Дети научились пересказывать сюжет литературных произведений и сочинять концовку сказок по картинкам, которые показывает им воспитатель.

На занятиях по математике в подготовительной подгруппы дети изучили составные части небольшой группы предметов, определяют различия и сходства в них, делая сравнения попарно или используя счет. Дети знают понятие о том, что отдельный предмет всегда меньше чем группа, в которую этот предмет входит. Дети научились считать до десяти, причем они овладели способностью сравнивать группы и определять, в которой из них больше предметов, или меньше, или они равны. Выстраивают в ряд предметы по возрастанию и по убыванию не только размера, но и ширины, длины, высоты. При этом могут правильно ответить, сколько предметов всего и который предмет по счету. Научились решать примеры и задачи. Знают геометрические фигуры.

Занятия по изобразительной деятельности дали детям подготовительной подгруппы знания о средствах выразительности в различных видах искусства, таких как форма, колорит, цвет и композиция, они так же стимулируют интерес к живописи, народному декоративному искусству.

Занимаясь рисованием, дети научились создавать изображения, опираясь на представление либо натуру; пробуют создавать сюжеты на заданные темы из жизни, либо явлений природы. Также дались понятия об оттенках, которые дети активно используют, создавая образы и узоры по мотивам народного прикладного искусства.

На лепке и аппликации в подготовительной подгруппе дети научились создавать не просто отдельные предметы, а строить целые постановки и композиции. Используя ранее полученные навыки, они пробуют передать пропорции, движения фигур.

Конструируя в коллективе, дети могут взаимодействовать со сверстниками для поиска новых конструктивных решений, планировать этапы строительства.

На занятиях музыки в подготовительной подгруппе дети овладели знаниями о жанрах музыкальных произведений, о звучании музыкальных инструментов. Дети научились различать произведения по вступлению или мелодии. Расширились знания диапазон низких и высоких звуков. Исполняя песни в музыкальном сопровождении, дети освоили плавное и легкое пение. Дались навыки для самостоятельной инсценировки песен и хороводов, для исполнения действий без подражания друг другу.

Благодаря расширяющемуся словарному запасу и прекрасной памяти дети запоминают огромное количество названий видов транспорта, предметов, которые облегчают быт человека, или создающих комфорт. Кроме этого они умеют

определять цвет, форму, размер, вес, материал, из которого изготовлен предмет. Опираясь на эти свойства, дети пробуют устно описывать окружающие предметы. С помощью этих навыков способны классифицировать предметы и обобщать предметы, используя понятия твердости, хрупкости, блеска, звонкости и температуры поверхности.

В подготовительной подгруппе детям привиты бережливость по отношению к предметам, игрушкам. Теперь они понимают, что любая вещь - результат труда множества людей. Попутно давались названия некоторых профессий земледелия, строительства, связи, военные специальности. Изучались основы правил дорожного движения, обыгрывались ситуации по правилам дорожного движения. Дети знают имена родственников и домашний адрес, название хутора, в котором живут, страны, столицы.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА							
Группа детского сада «Вишенка» подготовительная подгруппа							
Дата проведения мониторинга							
	Направления овладения необходимыми навыками и умениями образовательного процесса						
	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественное	Познавательное развитие	Социально	Итоговый результат	
Средний показ.	2.4	2.4	2.7	2.8	2.9	2.6	
Проценты	80%	80%	90%	93.3%	96.6%	86.6%	

Мероприятия, проведенные с детьми и родителями воспитанников.

Дошкольники вместе с родителями участвовали в **конкурсах-выставках внутри учреждения** : «Осенний переполюх.» заняли 2 место, « Символ года- забавные тигрята» 1 место, « По заснеженным тропинкам идет сказка невидимкой» 2 место . Работа Могилевцевой Алины заняла 1 место в районном конкурсе детских рисунков « Мусору свое место!» В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми: «Осеннее путешествие», « День дошкольного работника», « Морозко в детском саду», « 23 февраля», «Как Карлсон и Фрекен Бок празднуют 8 марта» ,« День Победы». Спортивный досуг «Веселые старты», « Веселые эстафеты», « Весенние эстафеты» , квест- игра «Поиски Колобка». Реализуется природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята». Были проведены такие мероприятия: « Посвящение в Эколята-Дошколята», «Эколята – молодые защитники природы», экологическая викторина « Знатоки зимы», к дню Экологии праздник « Эколята- молодые защитники природы», игра – викторина « Знатоки природы- Эколята». Прошла выставка рисунков « Наши друзья эколята». На участке посадили деревья.

Заняли 1 место в муниципальном конкурсе готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций « Вместе- за безопасность дорожного движения», 1 место в муниципальном конкурсе команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций « Волшебное колесо- 2022».

На протяжении всего учебного года ведется планомерная работа с родителями. В соответствии с годовым планом работы проводились групповые родительские собрания: «Игры как средство интеллектуально-познавательного развития детей.», «Как хорошо, что есть семья.» , « Готовы ли дети к школе?».

Систематически в течение года в родительском уголке обновляется информация, помещаются различные консультации: «Зачем детям читать книжки.», «Здоровый образ жизни», « Как помочь будущему первокласснику. », «Игры дома.», «Ребенок и компьютер», «Безопасная весна». Консультации по ЗОЖ: «Профилактика коронавируса, гриппа у детей», «Витаминный календарь» (по временам года).

Анализ работы по повышению квалификации и распространению педагогического опыта.

Опубликовала в социальной сети работников образования **nsportal.ru** конспект развлечения «Букет Осени» (02.12.22), сценарий утренника «Как Карсон и Фрекен Бок празднуют 8 Марта»(14.03.22) для старшей группы. Консультация для родителей(10.05.22.).

Создала в социальной сети работников образования **nsportal.ru** свой персональный сайт (21.10.15г, выдан сертификат) . Участвовала в вебинаре « Как организовать кабинет экологии с нуля» сертификат № 27285 от 3.12.2021, « Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС.» сертификат от 16.12. 2021, « Социализации детей дошкольного возраста по средствам формирования культурно-гигиенических умений и навыков.» сертификат от 15.04.2022.

Работа по организации предметно-развивающей среды.

В течение года обновлялась предметно-развивающая среда в группе. В середине года изготовлен: книжный уголок, уголок для настольных игр, больница. Все групповое пространство распределено на зоны, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Создала авторское пособие « Волшебное дерево»(дерево с сезонными изменениями.)

Для пополнения предметно-развивающей среды в течение года были приобретены дидактические и развивающие игры:

Пособие «Безопасность на дороге» (азбука дороги).

Дидактический демонстрационный материал «Дорожная безопасность» (познавательно-речевое развитие детей), «Времена года».

Настольная развивающая игра-лото «Внимание, дорога!».

Лото «Цвет и форма».

Игра по ПДД «Светофор».

Лото по ОБЖ «Безопасность для детей».

Участвовала в конкурсе дидактических игр по ПДД « Дорожная мозаика» заняла 3 место в базовых ДОО.

Участвовала в пед. совете № 2 « Формирование информационно-коммуникативной компетентности, как основной пед. компетентности проф.

Стандарта педагога ДООУ, обеспечивающей высокое качество образования»

26.11.2021 с докладом « ИКТ-технологии в работе с семьями воспитанников»:В педсовете №4 « Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО 18.03.2022г с

докладом « Принципы работы по нравственно- патриотическому воспитанию с детьми»: В пед.совете№6 « Итоги работы воспитательно- образовательной деятельности ДОУ» с докладом « Анализ реализации годового плана и календарного плана воспитательной работы ДОУ 2021-2022г. Итоги мониторинга.»

Плюсы и минусы минувшего учебного года.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

Проблемы:

- Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак;
- Не полностью укомплектована предметно — пространственная развивающая среда в соответствии с современными требованиями.
- Посещаемость детьми ДОУ ;

Успехи:

• Заметно возрос авторитет и популярность педагогов среди родителей группы. С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Продолжать принимать активное участие в методических мероприятиях детского сада.
3. Развивать познавательную активность детей через обогащение и представление об окружающем мире.
4. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.
5. Пополнить: дидактический и раздаточный материал на развития логического мышления; уголок сюжетно-ролевых игр; книжный уголок литературой по возрасту.