

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Колобок» х.Денисов (Мбдоу д/с «Колобок» х.Денисов)

**Аналитический отчет подменного воспитателя Черемисиной Н.Г. о  
проделанной работе за 2021-2022уч. год.**

В течение учебного года моя работа подменного воспитателя осуществлялась в разновозрастных группах: «Ягодка» , «Вишенка».

Были поставлены задачи:

- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- вариативно использовать образовательный материал с учетом интересов и наклонностей каждого ребенка;
- творчески организовывать воспитательно-образовательный процесс;
- учить находить решение проблемных ситуаций, достигать результата, применять приобретенные умения и навыки в повседневной жизни;
- уважительно относиться к результатам детского творчества;
- развивать интерес, переключаемость внимания, сосредоточенность, воображение;
- воспитывать мотивационное желание учиться в школе, приобретать новые знания;
- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности;

Дети перечисленных мною групп, развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Работа велась по примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное. В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. В учебном году с детьми проводились различные праздники, досуги, развлечения:

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные, так и нетрадиционные методы работы: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, элементы дыхательной гимнастики.

Особое внимание уделяла «Речевому развитию» обогащала словарь детей вежливыми словами, побуждала использовать в речи фольклор (пословицы, потешки, песенки, поговорки). Продолжала развивать речь как средство общения. Поощряла попытки ребенка делиться с педагогом и со сверстниками разнообразными впечатлениями. В повседневной жизни, в играх подсказывала детям формы выражения вежливости (попросить прощения, извиниться, поблагодарить, сделать комплимент). Учила детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять. Обогащала речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношения к труду. Развивала монологическую и диалогическую формы речи, умение составлять рассказы о событиях из личного опыта; высказывать желание послушать определенное литературное произведение, с интересом рассматривать иллюстрированные издания детских книг.

#### **Анализ работы .**

Были проведены спортивные развлечения : физкультурный досуг «Спорт – здоровье, Спорт -игра» , «За здоровьем в детский сад!», «Вместе весело шагать» , «Мы отважны и сильны».

Принимала участие в групповых родительских собраниях. ( «Игры как средство интеллектуально-познавательного развития детей»

«Как хорошо, что есть семья»

Систематически в течение года в родительском уголке обновляла информацию, ---Консультация «Капризы и упрямство». - Памятка «Учить цвета легко и просто».

--Консультация «Если ребёнок часто болеет?» . -- «Безопасность на дороге», «Игры на внимание для дошкольников», «Как поддержать детскую инициативу?», «Ребенок и компьютер», - «Путь к здоровью ребенка лежит через семью»

Консультации :

- «Игры с детьми на отдыхе в летний период».

– «Питание ребенка летом»

- «Развитие эмоций у детей трех лет жизни»

Проводились инструктажи для родителей: « По правилам поведения на водоемах в зимний период», « Правила пожарной безопасности», « Коронавирусная инфекция», « Правила поведения на водоеме в летний период»

Мною был проведен мониторинг образовательного процесса во второй младшей и старшей подгруппе на начало и конец учебного года.

-Участие в онлайн –вебинаре «Как организовать образовательный процесс в кабинете экологии (сертификат от 09.12.2021)

-Участие в онлайн –семинаре «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» (сертификат от 16.12.2021)

-Участие в онлайн –семинаре «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» (сертификат от 15.04.2022)

-Принимала участие в муниципальном смотре готовности команд ЮПИД» «Вместе – мы за безопасность дорожного движения»;

-В рамках базовых ДОУ участие в конкурсе «Лучшее дидактическое пособие по обучению детей ПДД» Пособие «Дорожная мозаика»

-Приняла участие в муниципальном этапе областного конкурса ДОО «Безопасное колесо»

-Принимала участие в реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – дошколята»

Опубликовала в социальной сети работников образования nsportal.ru

- конспект занятия «Путешествие в страну Витамицию»

-сценарий развлечения Путешествие в страну Сказок и Загадок»,

Выступала на педагогических советах и семинарах с докладами:

Выступление на педсовете № 2 от 26.11.2021 по теме: «ИКТ –компетентность, как основная педагогическая компетентность профессионального стандарта педагога ДОУ»,

18.03.2022 по теме:«Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»

Реализовала программу дополнительного образования кружка во второй младшей подгруппе «Занимательная сенсорика»

Работала над самообразованием по теме: Игровая деятельность детей дошкольного возраста»

В минувшем году были выявлены следующие проблемы :

- Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад.
- Не полностью укомплектована предметно — пространственная развивающая среда в соответствии с современными требованиями.
- , Очень низкая посещаемость.

Намечены следующие задачи на 2022- 2023 учебный год:

1. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Продолжать принимать активное участие в методических мероприятиях детского

сада.

3. Развивать познавательную активность детей через обогащение и представление об окружающем мире.

4. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.

5. Работать над новой темой по самообразованию.