Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад «Колобок» х. Денисов (МБДОУ д/с «Колобок» х. Денисов)

**План работы ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | срок |
| 1.2.3.4.5.6.7. 8. 9. |  Спортивный праздник к Дню защиты детей «У солнышка в гостях»- физкультурный досугСпортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»«Праздник мячей» - физкультурный досуг- День семьи: «Всех пап и мам приглашает в гости к нам!»- Спортивный досуг «Весёлая эстафета»- День здоровья«День Нептуна» – досуг Спортивное развлечение «Мы сильные, ловкие, выносливые» | 1 июня, все группыИюнь, разновозрастная гр. «Ягодка»Июнь, все группыИюнь, ст.-подг. гр. «Вишенка»Июль, все группыИюль, все группыИюль, гр. «Ягодка»Август, гр. все группыАвгуст, гр. «Вишенка» |

в летний период июнь-август 2022г.

инструктора по физической культуре

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад «Колобок» х. Денисов (МБДОУ д/с «Колобок» х. Денисов)

 **Перспективный план**

**летней оздоровительной работы с детьми 2022г.**

**Июнь 1 неделя (1-5)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Среда**(1 июня – международный день защиты детей)** | * **Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»**
* **Музыкально – спортивный праздник «Детство – это счастье!»**
* Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям»,

 Н. Майданик «Права детей в стихах». | ЗаведующийМузыкальный руководительИнструктор по физической культуреВоспитатели групп |
| Четверг**(День книжек – малышек)** | * Оформление книжных уголков в группах.
* Чтение художественной литературы
* Рисование «По страницам любимых сказок»
* Литературная викторина «В мире сказки»
* Кукольный театр «Репка»
* П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»
 | Воспитатели групп |
| Пятница**(День архитектуры)** | * Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,
* Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»
* Постройки из песка
* П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»
* С/р игра: «Строители города»
 | Воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя (6-12)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**(6 июня – пушкинский день России)** | * Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»
* Рассматривание иллюстраций к произведениям автора
* Прослушивание произведений в аудиозаписи
* Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»
* С/р игра: «Библиотека»
 | Воспитатели групп |
|  Вторник**(День веселой математики)** | * Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похожее», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»
* Изготовление поделок – оригами
* Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики
* П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»

С/р игра «Мебельная мастерская» | Воспитатели групп |
| Среда**(8 июня – всемирный день океанов)** | * Отгадывание загадок о водном мире
* Рассматривание иллюстраций
* Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»
* Знакомство с правилами поведения на воде
* Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями
* П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»
* С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»
 | Воспитатели групп |
| Четверг**(9 июня – международный день друзей)** | * Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»
* Аттракцион «Подари улыбку другу»
* Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов
* Изготовление подарка другу
* Рисование портрета друга
* П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»
 | Воспитатели групп |
| Пятница 10 июня**(12 июня – день России****12 июня -** **День российской почты**) | * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»
* Беседы: «Профессия почтальон»
* Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александров.
* П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»
* С/р игры: «Турбюро», «Почта»
* **Музыкальный концерт «День России!»**
 | Воспитатели группМузыкальный руководитель |

**Июнь 3 неделя (13-19)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Вторник**(День любимой игры и игрушки)** | * Беседы: «Моя любимая игрушка»
* Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»
* Игры в игровых уголках с любимыми игрушками
* Рассматривание альбомов «Народная игрушка»
* Игрушки своими руками» - изготовление игрушек
* Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"
* П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»
* С/Р игра: «Магазин игрушек»
 | Воспитатели групп |
| Среда**(День охраны окружающей среды)** | * Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»…
* Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»
* Изготовление знаков «Береги природу»
* Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»
* Опыты с песком и водой
* Строительная игра «Терем для животных»
* Составление памяток по охране окружающей среды
* **Экологический досуг.**
 | Воспитатели группМузыкальный руководитель |
| Четверг**(День хороших манер)** | * Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»
* Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»
* Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»
* Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»
* Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)
* П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»
* С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»
 | Воспитатели групп |
| Пятница  | * Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»
* Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»
* «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»
* Приход королевы - Зубной щетки
* Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского
* Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского
* С-р игра «Больница»
* Игра – драматизация по сказке «Айболит»
* П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой
* **«У солнышка в гостях»- физкультурный досуг**
 | Воспитатели группИнструктор по физической культуре |

**Июнь 4 неделя (20-26)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**(19 июня –** **День медицинского работника)** | * **Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»**
* Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,
* Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»
* Отгадывание загадок по теме
 | Воспитатели групп Инструктор по физической культуреМузыкальный руководительМедсестра ДОУ |
| Вторник**(День радуги)** | * Чтение песенок и речёвок про радугу
* Экспериментирование - образование радуги
* П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»
* Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»
* Рисование «Радуга», «Радужная история»
* С/р игра: «Зоопарк»
 | Воспитатели групп |
| Среда**(День** **Детского сада)** | * Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»
* Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты
* Изготовление атрибутов для игр
* Оформление эмблемы группы
* Рисование «Моя любимая игрушка»
* Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями
* П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»
* С/р игра: «Детский сад»
 | Воспитатели групп |
| Четверг**(23 июня – международный олимпийский день)** | * Знакомство с олимпийским Мишкой
* **«Праздник мячей» - физкультурный досуг.** Эстафеты: «Попади в цель», «Меткие футболисты» и т.д.
* Конкурс «Угадай вид спорта»
* Аттракцион «Поймай мяч шляпой»
* Катание на самокатах, велосипеде
* Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»
* С/р игра: «Олимпиада»
 | Воспитатели группИнструктор по физической культуре |
| Пятница **(День именинника)** | * Оформление группы
* Поздравление именинников
* Изготовление подарков для именинников
* Игры – забавы
* Прослушивание любимых детских песен
* П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»
* С/р игра «Кафе»
 | Воспитатели групп |

**Июнь 5 неделя (27-30)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**(27 июня – всемирный день рыболовства)** | * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»
* Отгадывание загадок по теме
* Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин
* Конкурс рисунка «Золотая рыбка»
* Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»
* П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»
* С/р игра: «Дельфинарий»
 | Воспитатели групп |
| Вторник**(День пожарной безопасности)** | * Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,

«Правила поведения при пожаре»* Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме
* Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»
* Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»
* Оформление книги: «Поучительные истории»
* П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»
* С/р игра: «Служба спасения»
 | Воспитатели группИнструктор по физкультуре |
| Среда**(День птиц)** | * Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»
* Отгадывание загадок о птицах
* Знакомство с пословицами и поговорками о птицах
* Сочинение рассказов детьми о птицах
* Наблюдение за птицами
* Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»
* Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,
* П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»
* С/р игра: «Зоопарк»
 | Воспитатели групп |
| Четверг | * **Музыкальное развлечение «Лето красное»**
* Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»
* Чтение стихов, отгадывание загадок о лете
* Аппликация «Летний денек» (обрывание)
* Рисование «Что нам лето подарило»
 | Воспитатели группМузыкальный руководитель |
| Пятница**День семьи****(8 июля)** | * Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»
* Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях
* Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»
* Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»
* Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»
* П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»
* С/р игры»: «Дом», «Семья»
* **Концерт, посвящённый Дню семьи**
 | Воспитатели группМузыкальный руководитель |

**Июль 4 неделя (25-31)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**(25 июля – день военно-морского флота)** | * Игра – путешествие «По дну океана»
* Беседа «Моряки»
* Рассматривание альбома «Защитники Родины»
* Чтение и заучивание стихотворений о моряках
* Лепка «Лодочка»
* Рисование «По морям, по волнам»
* Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»
* П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»
* С/р игра: «Моряки»
 | Воспитатели групп |
| Вторник **(День природы)** | * Наблюдения за погодными явлениями
* Рассматривание альбомов «Времена года»
* Конкурс загадок о природе
* Чтение художественной литературы природоведческого характера
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»
* Игры с природным материалом
* Выставка детских рисунков «Памятные места края»
* Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея
* Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»
* Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,
* П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»
* С/р игра: «Лесное путешествие»
 | Воспитатели групп |
| Среда**(День здоровья)** | * Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»
* Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.
* Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
* Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»
* Выставка детских рисунков по теме здоровья
* Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»
* П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»…
* С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»…
 | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверг**(День юмора и смеха)** | * Конкурс на самую смешную фигуру
* Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского
* Игры с воздушными и мыльными шарами
* Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков
* Показ фокусов
* Игры: «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»
* С/р игра: «Цирк»
* П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»
 | Воспитатели групп |
| Пятница**(День цветов)** | * Беседы о цветущих растениях
* Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»
* Рассматривание иллюстраций
* Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей
* П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»
* Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»
* Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)
* Лепка «Барельефные изображения растений»
* Экскурсия на цветник
* Уход за цветами на клумбе
* С/р игра «Цветочный магазин»
* **Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"**
 | Воспитатели групп |

**Август 1 неделя (1-7)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**(День насекомых)** | * Беседы о насекомых
* Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая
* Рисование «Бабочки на лугу»
* Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»
* Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»
* П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»
* Наблюдения за насекомыми на прогулке
* С/р игра: «На даче»
 |  |
| Вторник**«День животных»** | * Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»
* Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов
* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
* Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание
* Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»
* П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»
* С/р игра: «Ветеринарная больница»
* **Экскурсия на Чудо остров**
 |  |
| Среда**(День именинника)** | * Поздравление именинников
* Изготовление подарков для именинников
* П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики»
* Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник»
* Д/и: «Разноцветная вода»
* Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка
 | Воспитатели групп |
| Четверг | * Беседа «За столом».
* Сюжетно-ролевая игра «Семья»
* **Спортивное развлечение «Мы сильные, ловкие, выносливые»**
* Игра-драматизация «Угощение»
* Чтение стихотворения:
* К. Чуковского «Федорино горе»
 | Инструктор по физической культуреВоспитатели групп |
| Пятница **(День лекарственных растений)** | * Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;
* Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях
* Сбор гербария лекарственных растений.
* Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.
* Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»
* П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»
* С/Р игры: «Аптека»
 | Воспитатели групп |

**Август 2 неделя(8-14)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**(День детских писателей)** | * Оформление книжных уголков в группах.
* Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)
* Рассматривание иллюстраций к произведениям
* Рисование по мотивам прлоизведений
* Литературная викторина по произведениям К.Чуковского
* Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»
* С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»
* П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»
 | Воспитатели групп |
| Пятница **(9 августа – день физкультурника)** | * Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»
* Рассматривание книг, альбомов о спорте
* Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян
* Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»
* Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»
* Рисование «Спортивная эмблема группы»
* П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»
 | Воспитатели групп Инструктор по физической культуре |
| Среда | * **Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»**
* Отгадывание загадок о цветах
* Рассматривание открыток, иллюстраций
* Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ)
* Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями
 | Музыкальный руководительВоспитатели групп |
| Четверг**(День огородника)** | * Рассматривание энциклопедий
* Подбор иллюстраций, открыток по теме
* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
* Инсценировка «Спор овощей»
* Оформление газеты «Удивительные овощи»
* Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»
* П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»
* С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»
 | Воспитатели групп |
| Пятница **(День солнца)** | * Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»
* Игра на прогулке: «Следопыты»
* Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»
* Рисование солнышка – нетрадиционными способами
* Наблюдение за солнцем на прогулке
* П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»
 | Воспитатели групп |

**Август 3 неделя (15-21)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**(День злаковых)** | * Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»
* Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков
* Чтение пословиц и поговорок о хлебе
* Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»
* Театр на фланелеграфе «Колобок»
* Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»
* П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»
* С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»
 | Воспитатели групп |
| Вторник**(День родного края)** | * Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»
* Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»
* Беседа о природных богатствах родного края
* Чтение и разучивание стихов о родном крае
* Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях Ростовской области, «Родной край»
* Прослушивание в аудиозаписи русских песен, мелодий
* Отгадывание загадок
* Д/и:: «Ассоциации – город»., «Что где находится» (схемы, карты).
* С/р игры: «Железная дорога», «Больница»
* Рисование «Наша улица»
 | Воспитатели групп |
| Среда**(День искусств)** | * Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура
* Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи
* Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь
* Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»
* Конкурс «Лучший чтец»
* Хороводные игры
* Рисование «Теплый солнечный денек»
* П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»
* С/р игры: «Музей»
 | Воспитатели групп |
| Четверг**(День космоса)** | * Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»
* Отгадывание космических загадок
* Разгадывание космических кроссвордов
* Д/и: «Построй ракету»,
* Рисование «Космические пришельцы»
* Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями
* П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»
* С/р игра: «Космонавты»
 | Инструктор по физической культуре |
| Пятница **(День юного следопыта)** | * Опыты:

Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой* Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка
* П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»
* С/р игры»: «В поход»
 | Воспитатели групп |

**Август 4 неделя (22-28)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**(22 августа – день государственного флага)** | * Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стан
* Чтение стихов о родном крае, о мире
* Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,
* Выставка работ народных умельцев
* Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага»
* С/р игра «Турбюро»
* Русские народные игры
 | Воспитатели групп Инструктор по физической культуре |
| Вторник**(День хлеба)** | * Знакомство со злаковыми культурами
* Беседы: «Откуда пришла булочка»
* Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе
* Рассматривание альбома «Путешествие колоска»
* Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»
* Драматизация сказки «Колобок»
* Лепка из соленого теста
* Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями
* П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»
 | Воспитатели групп |
| Среда | * **Спортивный досуг «Ищи клад»**
* Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками
* Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен
* Изготовление поделок для клада
 | Инструктор по физической культуреВоспитатели групп |
| Четверг**(День пожарной безопасности)** | * Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»
* Отгадывание загадок
* Беседы «Правила поведения при пожаре»
* Рассматривание альбома «Люди героической профессии»
* Чтение и обсуждение художественных произведений
* Рассматривание плакатов, иллюстраций
* Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»
* Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»
* П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»
* С/р игры: «Отважные пожарные»
 | Воспитатели групп |
| Пятница **(День путешественника)** | * Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»
* Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев
* Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»
* П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»
* Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»
* Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями
* С/р игра: «Турбюро»
 | Воспитатели групп |

**Август 5 неделя (29-31)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник | * Беседа «Как мы провели это лето»
* Игра «Колечко-колечко»
* Описание детьми внешнего вида друг друга
* Подвижная игра «Сделай фигуру»
* Интервью «Дружба это….»
* Чтение стихотворения

И. Моднина «Давайте дружить» | Воспитатели групп |
| Вторник | * **Спортивный праздник «День Нептуна»**
* Отгадывание морских загадок
* Оформление альбома «Морские сказочные герои»
* Рисование «Морские обитатели»
 | Воспитатели групп |
| Среда | * **Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»**
* Беседы «Чем вам запомнилось лето»
* Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)
* Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями
 | Музыкальный руководительИнструктор по физической культуреВоспитатели групп |