**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колобок» х. Денисов (МБДОУ д/с. «Колобок» х.Денисов)**

**Конспект мероприятия педагога-психолога с**

**использованием элементов песочной терапии**

**«Волшебный песок». Подготовила педагог-психолог Манвелян Ануш Рафиковна.30.06.2022г.**

Цели:

- снятие психо-эмоционального напряжения; развитие познавательной и эмоциональной сферы,

- вовлечение детей в активное речевое общение, стимулировать использование различных речевых конструкции в процессе рассказа сказки.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- обогащать словарь;

- совершенствовать грамматический строй речи;

- формировать умения рассказывать сказку.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать дыхательные мышцы;

- развивать целостное восприятие, память, внимание, мышление;

- развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику.

Коррекционно - воспитательные:

- формировать самостоятельность, инициативность, желание к правильной речи;

- воспитывать умение бесконфликтного взаимодействия.

Материал: песочница, (ящик с песком), мелкие игрушки, , камушки.

**Ход мероприятия:**

**Педагог - психолог**: Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть! Мне хочется передать частичку своего тепла вам. Давайте возьмемся за руки. Вы почувствовали мое тепло?

*(Ответы детей)*.

 Давайте улыбнемся друг другу, и у нас настроение станет еще лучше. Ребята, мы сегодня с вами поздороваемся не только словами, но и жестами. Рука с рукой. Локоть с локтем. Спинка со спинкой. Мы приглашаем вас к песочнице.

Ритуал «входа»

**Педагог - психолог**: Я пригласила вас, чтобы отправиться в удивительную страну. А вы знаете, что у нашей песочной страны есть хозяйка? Она не любит показываться. Но мы постараемся с ней познакомиться. Давайте попробуем сначала угадать, кто же она?

Она отлично всем знакома.

Она всегда и всюду дома.

Нет дома для нее родней-

Дом постоянно вместе с ней.

С такой защитой нет и страха.

Кто же это?... (Черепаха)*. (появляется черепаха)
-Ребята, давайте скажем, как нас зовут. (называют свои имена)*

 (за черепаху)

Здравствуйте!

Ребята, вы мне очень понравились!

 Я открою вам секреты,

 Только надо знать при этом

Правила моей страны.

Здесь нельзя кусаться!

И нельзя песком кидаться!

Никого не обижать,

Рисовать и создавать!

Это мирная страна.

Дети, поняли меня? Молодцы!

**Педагог-психолог:**

- А теперь давайте поздороваемся с песочком.

- Положим ладони на песочек, погладим его. Какой он?

(сухой или мокрый, теплый или холодный).

- Давайте согреем его: наберем в руки песка и пропустим его между ладонями.

- Потрите песочек между ладонями. Каким он стал теперь?

- Коснемся песка всей внутренней стороной ладони, а теперь -  внешней.

- Послушайте, он с нами здоровается. Слышите? Он говорит очень тихим голоском, шепчет нам.

- Наберите песочек в кулачек и потихоньку высыпайте его. Вот как он с нами разговаривает - с-с-с-с-с!

А теперь давайте пошипим как змейка ш-ш-ш-ш

Давайте развеселим песочек, пощекочем его сначала пальчиком одной руки, затем, другой. А теперь пощекочем двумя руками.

- Слышите, как песочек смеется?

А сейчас мы с вами выполним дыхательную гимнастику!

**Педагог-психолог:** Ребята наша черепаха очень любит сказки! Давайте расскажем и покажем ей сказку про колобка! Мы начнем, а вы продолжите!

**Сказка «Колобок»**

Жили-были старик со старухой.

Вот и просит старик:

— Испеки мне, старая, колобок.

— Да из чего испечь-то? Муки нет.

— Эх, старуха. По амбару помети, по сусечкам поскреби — вот и наберётся.

Старушка так и сделала: намела, наскребла горсти две муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно простынуть.

Надоело колобку лежать — он и покатился с окна на лавку, с лавки на пол — да к двери, прыг через порог, в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, а там и за ворота, дальше и дальше.

Катится колобок по дороге, а навстречу ему заяц:

— Колобок, колобок! Я тебя съем!

— Нет, не ешь меня, косой, а лучше послушай, какую я тебе песенку спою.

Заяц уши поднял, а колобок запел:

— Я колобок, колобок,

По амбару метён,

По сусекам скребён,

На сметане мешён,

В печку сажён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

От тебя, зайца,

Не хитро уйти.

И покатился колобок дальше — только его заяц и видел.

Катится колобок по тропинке в лесу, а навстречу ему серый волк:

— Колобок, колобок! Я тебя съем!

— Не ешь меня, серый волк: я тебе песенку спою. И колобок запел:

— Я колобок, колобок,

По амбару метён,

По сусекам скребён,

На сметане мешён,

В печку сажён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

От тебя, волка,

Не хитро уйти.

И покатился колобок дальше — только его волк и видел.

Катится колобок по лесу, а навстречу ему медведь идёт, хворост ломает, кусты к земле гнёт.

— Колобок, колобок, я тебя съем!

— Ну где тебе, косолапому, съесть меня! Послушай лучше мою песенку.

Колобок запел, а Миша и уши развесил:

— Я колобок, колобок,

По амбару метён,

По сусечкам скребён,

На сметане мешён,

В печку сажён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

Я от волка ушёл,

От тебя, медведь,

Полгоря уйти.

И покатился колобок — медведь только вслед ему посмотрел.

Катится колобок, а навстречу ему лиса: — Здравствуй, колобок! Какой ты пригоженький, румяненький!

Колобок рад, что его похвалили, и запел свою песенку, а лиса слушает да всё ближе подкрадывается:

— Я колобок, колобок,

По амбару метён,

По сусечкам скребён,

На сметане мешён,

В печку сажён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

Я от волка ушёл,

От медведя ушёл,

От тебя, лиса,

Не хитро уйти.

— Славная песенка! — сказала лиса. — Да то беда, голубчик, что стара я стала — плохо слышу. Сядь ко мне на мордочку да пропой ещё разочек.

Колобок обрадовался, что его песенку похвалили, прыгнул лисе на морду и запел:

— Я колобок, колобок...

А лиса его — гам! — и съела

**Рефлексия :**

 С кем мы сегодня познакомились? (с  **черепахой)**, которая научила нас правилам игры с песком. Мы с вами создавали сказку, а это самое прекрасное - быть добрым творцом.

У меня сейчас очень хорошее настроение. А у вас?*(Ответы детей)*.

Ритуал *«выхода»*

**Педагог - психолог**: А теперь пора прощаться, встанем вокруг **песочницы**, нарисуем сердечка для нашей черепахи.

 **(Черепаха)**: Вам понравилось в моей стране? У меня для вас есть угощение. Можно я еще полюбуюсь нашим сердцем? (Ответы детей)

**Педагог - психолог**: **Давайте скажем до свидания нашим гостям!**

 Я рада были вас видеть, до свидания!



