

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колобок» х. Денисов (МБДОУ д/с «Колобок» х. Денисов)**

СОГЛАСОВАНО:

педагогическом совете
МБДОУ д/с «Колобок»
х.Денисов
Протокол № 1 от 26.08.2022

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
д/с «Колобок» х.Денисов
-----Якимова Т.В.
Приказ № 157 от .26.08.2022

**Индивидуальный образовательный маршрут (далее ИОМ)
по музыкальному воспитанию и образованию**

для воспитанницы Порхуновой Ксении 2022-2023гг.

Возрасть :6лет

«Одаренность человека-это маленький росточек,
едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе
огромного внимания. Необходимо холить и лелеять,
ухаживать за ним, сделать его благороднее,
чтобы он вырос и дал обильный плод»

В. А. Сухомлинский.

Пояснительная записка

Проблема работы со способными детьми является очень актуальной в современном мире, интересует многих педагогов и психологов.

В наше время очень важно научить ребёнка нестандартно, творчески мыслить. Современные тенденции социального развития ставят перед образовательными учреждениями новые задачи, поскольку особый, более свободный, более интеллектуальный и креативный образ мышления, является залогом социального успеха каждого, а значит залогом процветания нации.

К сожалению, массовое обучение и воспитание часто сводятся к запоминанию и воспроизведению приёмов действия, типовых способов решения заданий. Однообразное, шаблонное повторение одних и тех же действий приводит к потере интереса к обучению. Дети лишаются радости открытия и постепенно могут потерять способность к творчеству.

Практика музыкального воспитания в детском саду показывает, что дети, имеющие задатки музыкальности не просто готовы к дополнительной работе, но скорей нуждаются в этом. Они испытывают потребность в реализации своего творческого потенциала - с радостью участвуют в подготовке сольных номеров, легко усваивают дополнительный материал, их привлекает сценическая деятельность. Индивидуальные занятия воспринимаются ими, как награда, а не как дополнительная нагрузка.

Поэтому большое внимание уделяю работе с детьми, имеющими ярко выраженные музыкальные способности, используя индивидуальный подход к каждому ребёнку, помогаю создать условия для развития личности. В ходе диагностики я выделяю группы детей не только с недостаточным развитием, но и способных детей. По материалам диагностики составляется индивидуальный план работы с ребенком.

ИОМ дошкольника представляет собой индивидуальные характеристики личности ребенка, характеристику осваиваемых ребенком единиц воспитания и образования в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и продукт творческо-преобразовательной деятельности ребенка. ИОМ предоставит детям дошкольного возраста возможность развиваться с учётом индивидуальных особенностей, заложенных задатков и потенциалов, полноценного развития способностей, обеспечивает тесную связь с другими специалистами и семьей.

Цель: разработка, апробация и систематизация способов включения одаренного ребенка в образовательно-развивающую деятельность, предоставление ему возможности выбора образовательной траектории.

Задачи:

1. Создать благоприятное образовательное пространство в ДОО и семье с достаточно высокой степенью свободы музицирования и учетом ФГОС ДО.
2. Реализовать индивидуальный образовательный маршрут по музыкальному развитию и образованию ребенка.
3. Анализировать достижения ребенка в контексте реализации целевых ориентиров дошкольников, заявленных ФГОС ДО.

4. Пополнять «Портфолио» ребенка достижениями в области музыкального творчества и участия в конкурсных мероприятиях.

Характеристика качеств личности и методы работы с ребенком

№ п/п	Качество личности	Характеристика качеств личности	Методы и формы работы
1.	Уровень любознательности, познавательная потребность	Ребёнок испытывает удовольствие от музыкальной деятельности: пения, музицирования, слушания музыки, ребенку свойственно стремление к познанию	Создание условий для музицирования в группе, исследование любимых песен членов семьи, разучивание с педагогом музыкальных подарков(номеров) для близких людей
4	Уровень проявления оригинальности мышления	Способность выдвигать новые неожиданные идеи, отличающиеся от известных	Разработка новых вариантов исполнения произведения: в сопровождении шумовых инструментов, под фонограмму, под хлопки и притопывания и т.д.
5.	Уровень концентрации внимания	Способность долгое время концентрировать внимание на одном объекте, связанном с музыкой	Сложные и сравнительно долговременные возможности ребенка по выполнению заданий, связанных с музицированием и пением
6.	Способность к оценке исполнения произведения	Производное критическое мышление	Анализ собственной или чужой музыкальной деятельности
7.	Уровень памяти	Синтез памяти и способности классифицировать, структурировать, систематизировать музыкальные произведения	Задания по составлению концертных программ: для кукол, для детей, для родителей и т.д.
8.	Широта интересов	Одарённый ребенок может многое	Развивать и поддерживать широту интересов: пластическое движение под музыку, переинтонирование музыки в художественный образ и т.д.

Формы взаимодействия с ребенком участников образовательного процесса (педагогов, родителей, ребенка)

деятельность	срок	Форма представления результата
Диагностика уровня музыкального развития (Таблица 1)	Сентябрь 2022 г.	Составление диагностической карты
Занятия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	В течение года	Участие в праздниках, развлечениях, совместно с детьми из группы
Индивидуальные занятия	В течение года	Подготовка программы для выступлений
Посещение учреждений культуры (при участии родителей)	В течение года	Информация для детей о понравившихся музыкальных спектаклях, концертах и т. д.
Участие в социально-значимых мероприятиях	В течение года	Выступления перед незнакомой аудиторией
Конкурсы	Март-апрель	Участие в интернет конкурсах
Диагностика уровня музыкального развития (Таблица 1)	Май 2023 г.	Составление диагностической карты, анализ изменений

Проектирование индивидуальной образовательной траектории

№	Этапы работы	Форма представления результатов	Сроки реализации
1	Проведение диагностики уровня развития музыкальности	Составление индивидуальной карты уровня развития музыкальности	Сентябрь
2	Работа над развитием голоса: - развитием диапазона голоса; - развитие дыхания; - работа над чувством ритма	Расширение диапазона от с1-с2; Увеличение продолжительности дыхания;	Сентябрь 2022-май 2023
3	Разучивание песни «Осенний блюз»:	Овладение вокальными навыками пения легато	Сентябрь-октябрь 2022
4.	Работа над развитием голоса: - работа над певческой дикцией и артикуляцией; - работа над чувством ритма	Развитие дикции и артикуляции, необходимых при пении; Развитие чувства ритма	Сентябрь 2022-май 2023
5.	Работа над коммуникативной компетенцией с помощью неречевых средств: мимики и пластики движений	Развитие коммуникативной компетенции	Октябрь-ноябрь 2022
6.	Разучивание песни «Пестрый колпачок». Музыка Г.Струве. Слова	Овладение навыками исполнения песни с	Ноябрь 2022

	Н.Соловьевой	пластическим движением	
7.	Развитие движений в пространстве сцены	Формирование сценической культуры	Ноябрь – декабрь 2022
8.	Разучивание песни «Новогодний хоровод»	Овладение навыком исполнения нон легато	Декабрь 2022 – январь 2023
9.	Выступление на новогоднем концерте	Раскрепощенность во время выступления на сцене	Декабрь 2022 – январь 2023
10.	Интерпретация восприятия музыки в творческой деятельности: музицировании	Использование шумовых инструментов для аккомпанемента к музыкальным произведениям	Январь-февраль 2023
11.	Творческая мастерская: семейный оркестр (с участием семьи)	Создание шумовых инструментов в мастерской музыкальной гостиной	Март 2023
12.	Работа над интерпретацией разученных песен	Проявление творческой активности, инициативы	Апрель 2023
13.	Участие во все российском интернет конкурсе(песенном)	Формирование желания победы и достижения ее	Апрель 2023
14.	Разучивание песни «Мир похож на цветной луг». Музыка В.Шаинского. Слова М.Пляцковского	Освоение умения петь в ансамбле с детьми	Апрель 2023
14.	Разучивание песни «Звездочка моя». Музыка и слова Л.Старченко	Овладение выразительными движениями под музыку	Май-2023
15.	Контрольная диагностика уровня развития музыкальных способностей	Составление индивидуальной карты уровня развития музыкальности	Май 2023
15.	Открытое мероприятие с участием ребенка и родителей	Создание стратегии развития музыкальных способностей ребенка после окончания ДОО	Май-2023
16.	Проектирование дальнейшего развития музыкальности	Создание образовательного маршрута на 2023-2024г	-----

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Якимова Татьяна Владимировна

Действителен с 11.02.2022 по 11.02.2023