

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колобок» х.Денисов (МБДОУ д/с «Колобок» х.Денисов)

Конспект родительского собрания в младшей группе «Ягодка». (нетрадиционная работа с родителями) «Будем знакомы» 08.09.2022

Подготовила воспитатель: Черемисина Н.Г.

Провели : Черемисина Н.Г., Стасюк Н.И., Манвелян А.Р.

Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

Задачи: познакомить родителей с задачами детского сада на новый учебный год, с планами группы на ближайшее время; обновить анкетные данные семей воспитанников; научить родителей наблюдать за ребёнком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться.

Определить доступные методы и формы работы с родителями.

Повестка дня:

1. Знакомство с родителями.

2. Адаптационный период в детском саду.

3. Задачи воспитания и обучения в детском саду в соответствии с ФГОС.

4. Знакомство с режимом, правилами и работой детского сада. Раздача памяток

5. Выбор родительского комитета группы.

Ход собрания.

1. На входе в группу родителям предлагается заполнить газету **«Мы хотим, чтоб**



наши дети стали...».

Добрый день! Очень приятно встретиться с родителями наших воспитанников. И возникает очень много вопросов. Понравимся ли мы друг другу? Обретем ли взаимопонимание и дружбу? Сможете ли вы услышать и принять наши требования и помогать нам и вашим детям? Именно от этого зависит успех нашей с вами совместной работы. Нередко бывает, что родители детей одной группы, встречаясь, даже не знают друг друга. И для начала нам нужно познакомиться.

Игра «Волшебный клубочек» Предлагаю каждому из Вас намотать на палец нить и представится, начнём с меня: Меня зовут Наталья Гейзовна, я воспитатель детей группы "Ягодка". Родители обматывают ниточку вокруг пальца, представляются, и передают клубочек по кругу.

Воспитатель: Наш клубочек волшебный, и нить, что связала нас между собой тоже волшебная, я хочу чтобы эта нить была прочной и крепкой на протяжении тех лет, что мы будем с вами вместе. Теперь мы с вами – один общий коллектив. Нам предстоит вместе радоваться и преодолевать трудности, взрослеть и учиться, решать одни и те же задачи. Мы, как большая семья, должны действовать вместе. Ведь не надо забывать, что родитель – это главный воспитатель, а детский сад создан в помощь родителям.

Теперь с хорошим настроением переходим к серьезным вопросам.



Заполнение анкет.

2. Адаптационный период в детском саду.

Хочу свое выступление начать со слов известного педагога А. С. Макаренко «Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, наши слезы,

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ! С поступлением ребенка в дошкольное учреждение в его жизни происходит множество изменений: строгий режим дня, отсутствие родителей в течение 8 и более часов, новые требования к поведению, постоянный контакт со сверстниками, новое помещение, скрывающее в себе много неизвестного, а значит и опасного, другой стиль общения. Все эти изменения обрушиваются на ребенка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию, которая без специальной организации может привести к невротическим реакциям (капризы, страхи, отказ от еды, частые болезни). Эти трудности возникают в связи с тем, что малыш переходит от знакомой и обычной для него семейной среды в среду детского дошкольного учреждения..

Чтобы облегчить процесс адаптации, важно уделять ребенку в этот период особое внимание и готовить его к посещению детского сада заранее.

Ведут себя дети в этот период по-разному: одни безутешно плачут, другие отказываются общаться с детьми и воспитателем, третьи реагируют достаточно спокойно.

Различают три степени тяжести прохождения адаптационного периода

легкая адаптация – ребенок активен, внешних изменений нет, сдвиги в поведении нормализуются в течение 1-2 недель;

адаптация средней тяжести – в течении всего периода настроение может быть неустойчивым, может наблюдаться отсутствие аппетита, кратковременность беспокойства сна. Этот период длится 20 – 40 дней.

тяжелая адаптация – длится от 2 до 6 месяцев. Ребенок болеет, теряет в весе, появляются патологические привычки: грызение ногтей, сосание пальца. Возникает стойкий энурез.

Это все надо пережить и нам (взрослым) в это время надо вести себя правильно. Отрыв ребенка от дома, от родных, от привычных условий – сильный стресс. Ведь малыш принимает эту ситуацию как лишение родительской любви, защиты и внимания.

Первые дни или даже недели могут быть тяжелыми - ребенок может отказываться от «детсадовской» еды, плохо спать днем, сильно уставать, много плакать, выглядеть вялым и подавленным... Естественные чувства любой матери – жалость, сострадание и, возможно, даже чувство вины за причиненные страдания.

Мамино сердце разрывается при звуках отчаянного плача ребенка. Особенно когда этот плач сопровождает ее каждое утро в течении нескольких недель и весь день звучит в памяти. Через это надо пройти, если вам действительно нужен садик, а иначе не стоит начинать! Уходя – уходите. Не травите себе душу, наблюдая за площадкой из-за забора или подслушивая под дверью.

Кстати, дети чаще всего быстро успокаиваются сразу после того, как мама исчезает из поля зрения.

Постарайтесь приблизить свой домашний режим к садовскому и соблюдать его даже



на выходных.

3. Воспитатель : Посмотрите на нашу замечательную газету. Чего же родители ожидают от своих детей?

Чтоб они стали сильными, умными, честными, здоровыми, любознательными и т.д. Ваши мечты осуществляться, если мы с вами будем работать в тесном контакте.

Скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок? Нужна вторая ладошка. Хлопок – это результат действия двух ладоней. Воспитатель – это только одна ладошка. И какой бы сильной, творческой и мудрой она не была, без второй ладошки (*а она в Вашем лице, дорогие родители*) воспитатель бессилен. Отсюда можно вывести первое правило:

1. Только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании детей.

Возьмите все по цветку раскрасьте их. А теперь сравните свой цветок с цветками своих соседей. Все цветы были одинаковые по форме, размеру. Скажите, после того как вы раскрасили цветок, можно найти два совершенно одинаковых цветка? Мы -

взрослые люди при одинаковых условиях делаем все по-разному.



Отсюда второе наше правило :

2. Никогда не сравнивайте своего ребенка с другим!

Мы будем сравнивать, но только это будут результаты одного и того же ребенка вчера, сегодня и завтра. Это называется мониторинг. Это мы будем делать для того, чтобы знать, как и что делать с этим завтра. Это мы будем делать для того, чтобы, расти каждый день. Причем не только в знаниях, но и в поступках.

Наша работа строится на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, образовательной программы ДООУ - в соответствии с ФГОС. Данная программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей 1 и 2 младшей группы. Направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование общей культуры, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, которая направлена на укрепление здоровья детей и всестороннее развитие подрастающей личности.

Динамическая пауза:

- Помашите рукой те родители, дни рождения которых летом, зимой.
- Поменяйтесь местами те родители, которые пришли на собрание в брюках.
- Присядьте те родители, у кого в семье есть ещё дети.
- Улыбнитесь те родители, которые свой день рождения отмечают осенью, весной.

Воспитатель: Сейчас поговорим о том, что должны уметь выполнять наши дети :

- Мыть руки, засучивая рукава; мыть лицо, не разбрызгивая воду; правильно пользоваться мылом; не мочить одежду; сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведённое место.
- Одеваться и раздеваться в определённой последовательности: одежду снимать, складывать, вешать, выворачивать на лицевую сторону; надевать одежду, пуговицы расстегивать, застёгивать, завязывать шнурки ботинок.
- Замечать непорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому.
- Своевременно пользоваться носовым платком, туалетом.
- Пить из чашки; есть, хорошо пережёвывая пищу, с закрытым ртом.
- Правильно пользоваться ложкой, вилок, салфеткой.

- Убирать игрушки, книжки, строительный материал в определённое место. Конечно, ребенок не сразу приобретает необходимые навыки, ему требуется наша помощь, создание необходимых условий для проявления самостоятельности, правильно руководить действиями детей и обязательно хвалить, хвалить за малейшее проявление самостоятельности.

Воспитатель: “Дети – это счастье, созданное нашим трудом!” и хочется пожелать друг другу успеха в нашем нелегком деле.

Ваше желание нам помочь в воспитании и организации интересной жизни детей даёт возможность надеяться, что никто не останется в стороне. В этом нам очень поможет родительский комитет. (3 человека) Выбор родительского комитета. Обсуждение оказания помощи родителей нашей группе.

В заключении хочется сказать: Пусть будет солнце на планете! Пусть будут счастливы все дети!

Пусть детский сад с семьёю дружит, И пусть семья вовек не тужит!

Друг другу будем помогать: как научить и как сказать,

Что сделать и к чему стремиться... Так много надо научиться

Ведь цель всего одна у нас Вчера и завтра, и сейчас:

Чтобы везде, на всей планете, счастливые смеялись дети!

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Родители должны приводить ребенка в детский сад не позднее 8.20 часов.
2. Родители, и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в детский сад, должны передавать ребенка воспитателю; вечером при уходе детей воспитатель обязан передать ребенка родителям или другому взрослому человеку (по доверенности).
3. Приводить ребенка в опрятной одежде, с носовым платком, с расческой. Одевать детей по сезону и в соответствии с погодой. Обувь должна быть не только удобной, но и по размеру. Чрезмерное укутывание или недостаточно тёплая одежда могут привести к заболеванию ребёнка! Ногти должны быть подстрижены.
4. При заболевании ребенка обязательно сообщают в детский сад, чем он болен. По выздоровлении ребенка предоставляют справку в детский сад. Дети с повышенной температурой и явными признаками ОРВИ в группу не допускаются.
5. Оплату за детский сад необходимо вносить до 15 числа текущего месяца.
6. В обязательном порядке участвовать в проведении родительских собраний, консультаций.
7. Родители могут оказывать посильную помощь детскому саду в починке мебели, игрушек, изготовлении пособий, в ремонте детского сада, участвовать в мероприятиях по благоустройству территории.
8. Ребенок не должен пропускать детский сад без уважительных причин (кроме карантина, болезни, отпуска).

У ребенка должны быть сформированы следующие культурно-гигиенические навыки:

- Самостоятельно есть разнообразную пищу;
- Своевременно сообщать о своих потребностях – проситься в туалет;
- Мыть руки при помощи взрослых, пользоваться полотенцем, носовым платком.
- Одеваться при помощи взрослых.

