

**28 сентября 2022 года в МБДОУ д/с «Колобок» х.Денисов был проведен Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы» в разновозрастной группе «Вишенка» (5-6 лет) по теме «САМЫЕ-САМЫЕ!»**

**Ц Е Л Ь:** показать многообразие животного мира на примере животных-рекордсменов

**ЗАДАЧИ:**

- познакомить с животными-рекордсменами;
- сформировать представление о необходимости защиты природного мира;
- развивать логическое мышление (навыки сравнения физических величин, установление последовательности, навыки счета, грамотной устной речи);
- формировать познавательный интерес к изучению окружающего мира, основ экологической грамотности и экологического мышления.

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА:**

Урок построен в интерактивной форме, что соответствует рекомендуемому возрасту.

**НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:**

проектор и экран, компьютер, ноутбук либо интерактивная доска для демонстрации презентации в Microsoft PowerPoint; презентация; бумага формата А4 для печати раздаточного материала; линейка, карандаши; фотоаппарат или телефон с фотокамерой, чтобы сделать фотографии для отчета

**СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ:**

Приложение 1. Раздаточный материал для проведения урока подстрочный текст учителя

**ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ СЛАЙДОВ  
ПРЕЗЕНТАЦИИ**

**СЛАЙД 1**

Природа не перестает удивлять нас красивыми цветами, удивительными созданиями, великолепными видами. Сейчас нам предстоит новая встреча с удивительным миром природы. Отгадайте, с кем мы сегодня познакомимся:

Отгадывание загадки:

Они бывают дикими, живут в лесу дремучем,  
Домашними бывают и помогают людям.

- Кто они такие?
- Верно, это животные. И сегодня мы познакомимся с животными-рекордсменами.
- Знаете ли вы, кто такие животные?
- Сейчас на слайдах будут появляться фотографии, и каждый раз, как вы увидите животное, вам нужно хлопнуть в ладоши. Запомнили? Приготовили ладошки? Тогда начали.
- Смотрим внимательно на картинку: это - животное?



На слайде последовательно появляются различные изображения, среди которых есть изображения животных, педагогу необходимо показать обучающимся изображение, дождаться их реакции, при необходимости прокомментировать неправильный выбор; последним на слайде в данном задании должен появиться шагающий галчонок.

- Молодцы, ребята, вы хорошо знаете животных, ответьте на вопрос, кто же такие животные?

(ответы детей)

Это все живые существа, которые питаются, пьют, дышат и передвигаются по суше, по воде, под землей или по воздуху.

- А знаете ли вы, кто такой рекордсмен?

(ответы детей)

Рекордсмен - это тот, кто отличился в чем-то, стал самым лучшим. Вот о таких животных мы узнаем сегодня много нового и интересного. Давайте познакомимся с нашим первым чемпионом.

Отгадывание загадки:

- Может быть, кто-то из вас знает, кто же на нашей планете самый огромный?  
(ответы детей)

- Чтобы правильно ответить на этот вопрос, отгадайте загадку: Он больше всех зверей на свете.

Такой один он на планете, (Его меньше даже слон).  
Пускать фонтаны любит он. В воде и плавает, и спит. Кто скажет первым? Это — (кит)

## СЛАЙД 2

Синий кит - самое крупное животное на планете. Он считается не только самым большим и тяжелым современным животным, но также, вероятно, и крупнейшим из всех животных, когда-либо существовавших на нашей планете. Синий кит такой огромный, что у него на спине встанут в ряд друг за другом несколько слонов! А несколько - это сколько? Давайте посчитаем!

Работа с изображением на слайде презентации:

Дети считают, сколько слонов нарисовано на слайде на спине кита.

Восемь слонов может поместиться на спине синего кита - вот какой он огромный! Несмотря на такие размеры, синие киты едят очень крохотных существ -/ они питаются планктоном, рачками крилем, мелкой рыбой и головоногими. К сожалению, в начале прошлого века в связи с охотой на китов численность их начала резко снижаться. И несмотря на предпринимаемые меры, на нашей планете сейчас живет не более 10 тысяч синих китов - это очень мало для огромного Мирового океана.

- Как вы думаете, как можно спасти китов?

(ответы детей)

Не охотиться на них и не загрязнять их дом - океан.

## СЛАЙД 3

Отгадывание загадки:

Киты - это гиганты океана, они самые огромные в воде. А на суше есть свои рекордсмены. Отгадайте, кто является самым большим животным на суше: Хобот



есть, большие уши. Важно шествуют по суше, И огромны, и сильны Эти важные. (слоны)

Самым большим животным на суше является слон. - Вы знаете, сколько он весит?

(ответы детей)

### **ГРУППОВАЯ РАБОТА С КАРТОЧКАМИ:**

#### **Задание 1.** Сколько весит слон?

*(Группам детей предлагается рассмотреть изображения и ответить на вопросы, задания дети могут выполнять как сообща, если имеют навыки работы в группе, так и индивидуально, для этого педагогу необходимо распечатать карточки каждому обучающемуся)*

- Давайте узнаем, сколько весит слон. Для этого посмотрим на картинку, которая лежит перед вами на столе, на ней изображен слон и несколько легковых автомобилей, посчитайте, сколько автомобилей на картинке, их общий вес равен весу слона.

- Правильно, слон весит как семь легковых автомобилей, от 2 до 7 тонн, а еще слон в три раза выше каждого из нас.

- Но самой отличительной чертой этого чемпиона является хобот.

### **ГРУППОВАЯ РАБОТА С КАРТОЧКАМИ:**

#### **Задание 2.** Зачем слону хобот?

*(Группам детей предлагается рассмотреть изображения и ответить на вопросы, задания дети могут выполнять как сообща, если имеют навыки работы в группе, так и индивидуально, для этого педагогу необходимо распечатать карточки каждому обучающемуся)*

- Как вы думаете, зачем слону хобот? Чтобы ответить на этот вопрос, посмотрите на картинки, которые лежат у вас на столах, они помогут вам дать правильные ответы.

(ответы детей)

Хобот - это нос, потому что при помощи него слон может чувствовать запахи. Повернув хобот в ту или иную сторону и расширив ноздри, слон чувствует присутствие человека, зверя или дымок костра.

Хобот - это губа, потому что хоботом он захватывает пищу и отправляет ее в рот. Слоны могут здороваться, «пожимая» друг другу хоботы. Ведь хобот у слона — это еще и «рука», которой он может поднять с земли даже такие мелкие предметы, как пуговицы.

Кроме того, слоны - очень умные животные: они даже могут узнавать себя в зеркале, совсем как человек! - Чем питаются слоны? (ответы детей)

Едят слоны свежую зелень: листья деревьев и кустарников. А ещё слоны - самые «водолюбивые» сухопутные животные.купаются они несколько раз в день не только для того, чтобы охладиться, но и чтобы напиться вволю, потому что в день им требуется до 230 литров воды.

### **СЛАЙД 4**

Сравнительный анализ:



Давайте попробуем найти отличия между двумя видами слонов - индийским и африканским: сравните размер слонов, размер их ушей и найдите другие отличия. (африканский крупнее, у него большие уши, и есть бивни)

### **СЛАЙД 5**

Выразительное чтение стихотворения

(читает воспитатель или заранее подготовленный участник урока) кто победит? Вес кита - почти две тонны. Он размером больше дома. Наш китенок синий-синий, В океане самый сильный. Но! Канат себе представим. По его концам поставим I Полосатика китенка И носатика слоненка. И потя, и трубя, Каждый тянет на себя. Кто же в схватке победит? Может, слон? А может, кит? - Как вы думаете, кто же победит в этом необычном соревновании? (ответы детей)

Вот такие необычные соревнования могут происходить между чемпионами. Чтобы быть такими же сильными, как слон или кит, и побеждать в соревнованиях, не нужно забывать о своей физической форме! Поэтому давайте сделаем с вами зарядку-разминку.

### **ЗАРЯДКА-РАЗМИНКА**

Жарким днем лесной тропой Звери шли на водопой. Дети спокойно идут по кругу друг за другом или шагают на месте

За мамой-лосихой топал лосёнок. Идут, громко топая

За мамой-лисицей крался лисёнок. Крадутся на носочках

За мамой-ежихой катился ежонок. Приседают, медленно идут на корточках

За мамой-медведицей шёл медвежонок. Идут вперевалочку

За мамою-белкой скакали бельчата. Скачут вприсядку

За мамой-зайчихой скакали зайчата. Скачут на выпрямленных ногах

Волчица вела за собою волчат. Гордо шагают с прямой спиной

Все мамы и звери напиться хотят. Делают движение головой и языком, будто лакают

(Текст физкультминутки взят из Образовательной социальной сети nsportal.ru)

После такой зарядки мы обязательно будем быстрыми, сильными и ловкими! А теперь продолжим наше путешествие в мир рекордов.

Отгадывание загадки:

- А как вы думаете, какой сухопутный хищник самый большой на нашей планете? Попробуйте отгадать, кто это:

Живет он там, где холода, И ловит рыбу из-под льда. Он в шубе белой щеголяет. Умеет плавать и ныряет. (Белый медведь)

### **СЛАЙД 6**

Это белый медведь. Живет он в Арктике, на льдинах у северных морей, и встречается почти у самого Северного полюса. Белый медведь - проворный и сильный хищник, питается он рыбой и морскими животными. Он настолько сильный, что врагов в природе у него нет, единственный враг белого медведя - человек.

- Скажите, ребята, зачем медведю белая шёрстка? (ответы детей)



Конечно же, белая окраска помогает ему быть незаметным на снегу.

### **РАБОТА С РАЗДАТОЧНЫМ МАТЕРИАЛОМ:**

#### **Задание 3. Мишка на Севере**

Давайте поможем ученому разглядеть на белом льду белого медведя, соединив карандашом точки на рисунке, начиная с носа мишки.

Детям предлагается нарисовать белого медведя по точкам на рисунке.

Итак, теперь мы знаем, что белый медведь - это самый крупных сухопутный хищник.

Отгадывание загадки:

- А кто знает, как называется самая крупная дикая кошка? Отгадайте ее имя:

Зверь в полосках. Очевидно, что в траве его не видно. I Он не любит детских игр. Кто же это? Это. (тигр)

#### **СЛАЙД 7**

Амурский тигр - один из самых редких представителей диких животных. Он находится на грани исчезновения и занесен в Красные Книги международного союза охраны животных и Красную Книгу России. Исторически его называли сибирским тигром, но позже переименовали, потому что в настоящее время он обитает в районе реки Амур России, Китая и Северной Кореи, а не в Сибири. Амурские тигры имеют более узкие и светлые полосы, чем другие подвиды тигров. У них длинный и густой мех, который помогает им сохранять тепло в холодном климате.

### **РАБОТА С РАЗДАТОЧНЫМ МАТЕРИАЛОМ**

#### **Задание 4. Парад чемпионов**

Давайте выстроим в ряд по размеру самых огромных наших рекорсменов. Сначала давайте построим их от самого большого к самому маленькому, а потом наоборот - от самого маленького - к самому огромному.

На карточках с соблюдением примерного масштаба изображены синий кит, белый медведь, слон, амурский тигр. Детям предлагается выстроить карточки по порядку - от самого большого животного до самого маленького, а потом наоборот.

Молодцы, ребята, вы замечательно справились с заданием! Отгадывание загадки:

А может, кто-то из вас сможет назвать самое высокое животное на земле?

Длинноногий, горделивый, Важный и неторопливый. Шею длинную он носит И листву, как траву, «косит». Кто ответит, будет прав, Это дядюшка. (жираф)

#### **СЛАЙД 8**



Жираф - единственное существо, способное посмотреть на слона сверху вниз. Это тонконогое травоядное животное обзореает окрестности с высоты 6 метров - это высота двухэтажного дома! Опасность жирафы замечают издалека благодаря своим большим глазам, поэтому рядом с ними предпочитают находиться и другие животные. Среди жирафов есть свои «дозорные», которые при возникновении опасности должны подать тревогу. Благодаря своему росту жирафы могут дотянуться до сочных листьев, недоступных другим животным. Шея у них очень длинная, и язык длинный и подвижный - это помогает им срывать листья даже с самых высоких веток.

### **РАБОТА С РАЗДАТОЧНЫМ МАТЕРИАЛОМ**

#### **Задание 5. Самая длинная шея**

Давайте попробуем измерить линейкой шею самого высокого жирафа на рисунке.

Детям предлагается измерить линейкой шею нарисованного жирафа и записать рядом с ним цифру, найденную с помощью линейки.

#### **СЛАЙД 9**

Мы познакомились с самыми большими животными. А кто из животных самый быстрый? Самый ловкий? Кто бы победил в звериной олимпиаде? Давайте посмотрим видеоролик и узнаем!

### **ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКА**

«Олимпиада среди животных»

Беседа:

- Ребята, запомнили ли вы, кто участвовал в первых олимпийских играх среди животных?
- Кто установил рекорд в беге среди зверей и птиц?
- Назовите чемпионов-тяжелоатлетов, почему они стали чемпионами?
- Кому принадлежит рекорд по прыжкам в длину и высоту?
- Почему животным приходится каждый день устанавливать свои рекорды?  
(животные должны устанавливать рекорды каждый день, чтобы выжить)

#### **СЛАЙД 10**

Речевая минутка:

- Есть еще один необычный чемпион, который тоже очень необычно борется за выживание. Чтобы познакомиться с ним, нужно подготовиться и провести речевую разминку. Повторяйте хором за мной, громко и четко:

Жи-жи-жи, жи-жи-жи - яблоки несут ежи! Жа-жа-жа, жа-жа-жа - я нашел в лесу ежа! Жу-жу-жу, жу-жу-жу - молоко я дам ежу! Жа-жа-жа, жа-жа-жа - не обижу я ежа!

- О ком рассказывалось в нашей речевой разминке?
- Чему учит нас ее автор?



- Вам интересно, какую победу одержал ёж? В чём он является чемпионом? Оказывается, ёж - самый большой «соня». Он может находиться в состоянии спячки до 236 суток, почти 8 месяцев в году!

### **СЛАЙД 11**

#### **Рефлексия:**

- Ребята, вы большие молодцы, справились со всеми заданиями, сегодня наши соревнования закончились.

- Скажите, что нового вы узнали?

- Каких животных можно назвать рекордсменами?

- Кто из рекордсменов запомнился вам больше всех и почему?

- Как нужно относиться к олимпийским чемпионам среди животных, да и ко всем животным тоже?

- Что еще вы хотели бы узнать о рекордах животных?

Животные могут ставить самые разные рекорды.

- Знаете ли вы, кто из животных самый маленький на планете? Кто самый пушистый? Самый ядовитый? Самый опасный? Самый зубастый? У кого самые большие глаза? А ноги? А рога? Кто дольше всех живет? Кто самый теплолюбивый?

- Знаете ли вы ответы на эти вопросы?

- Тогда для вас - специальное домашнее задание!

#### **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:**

Обратитесь к родителям и узнайте вместе с ними, кто из животных самый маленький на планете, кто самый пушистый, у кого самые большие глаза, кто живет дольше всех, кто самый теплолюбивый.

Нарисуйте своего чемпиона (можете нарисовать и одного из тех животных, о которых мы говорили сегодня на занятии, принесите рисунок на выставку «Рекордсмены среди животных».

Наше занятие закончено, желаю вам удивительных открытий в мире животных.

