

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Колобок» х. Денисов(МБДОУ д/с «Колобок» х. Денисов)**

**Оздоровительное развлечение с педагогом- психологом под названием  
«День психологического здоровья» (старший подгруппа)17.11.2022г.**

**Педагог- психолог  
Манвелян Ануш Рафиковна.**

**Цель:** Познакомить детей с наукой «Психология» в игровой форме.

**Задачи:**

- Познакомить с эмоциями;
- Формировать умение детей понимать собственное эмоциональное состояние;
- Развивать способность выражать свои чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты, выразительные движения, интонации;
- Развитие внимания у детей, снятие напряжения

Ход праздника:

**Педагог-психолог:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами необычная встреча! Есть такая наука Психология. Вот и сегодня мы с вами отправимся в волшебное путешествие, в страну «Психология». Эта страна очень большая, там много разных городов. В этой волшебной стране живут внимание, память, эмоции, чувства, любовь, дружба, страх, злость, радость, доброта.

- Ребята вы готовы путешествовать по этим городам?

(Ответы детей)

**Педагог-психолог:** Ну что бы попасть нам в страну «Психологии» нам нужно волшебство. Сейчас мы с вами устроимся поудобнее, расслабимся, закроем глазки. Представьте себе, что вы находитесь в лесу, отдыхаете на мягкой зеленой траве. Вокруг вас много деревьев, кустарников. Растут яркие, разноцветные, очень красивые цветы, желтые, красные, голубые... У них приятный сладкий запах. Вы слышите пение птиц, шорохи травинок, шелест листьев деревьев.

Дышим легко...ровно...глубоко... вам хорошо и спокойно.(все это сопровождается музыкой)

Дети открывают глаза и видят поляну цветов.

**Педагог-психолог:** Вот мы с вами и оказались в стране «Психологии». И первое, место в которое мы с вами отправимся, это будет город «Память, внимание, мышление»

**Игра «Да» и «Нет»**

Техника проведения: Дети встают в круг и берутся за руки, педагог — в

центре, объясняет задание: если они согласны с утверждениями, то поднимают руки вверх и кричат «Да», если не согласны, опускают руки вниз и кричат "Нет".

**Инструкция:** Будьте внимательны, мы начинаем.

- Есть ли в небе птицы?
- Есть ли шерсть у львицы?
- Есть ли крылья у теленка?
- Есть ли клюв у поросенка?
- Есть ли капля у воды?
- Есть ли двери у норы?
- Есть ли хвост у петуха?
- Есть ли рифма у стиха?
- Есть ли глаз у скрипки?
- Есть ли тут ошибки?

**Упражнение «Закончи предложение»**

**Педагог-психолог:** Все ребята отвечают хором на заданный вопрос.

- Лимоны кислые, а сахар ...
- Собака лает, а кошка...
- Ночью темно, а днем...
- Трава зеленая, а небо...
- Зимой холодно, а летом...
- Птица летает, а змея...

Птицы живут в гнездах, а люди...

**Педагог-психолог:** Ребята, я убедилась, что вы все очень умные и внимательные! Ну что, ребята, отправляемся в путь? И следующий наш город в стране «Психология» это город Дружбы.

**Психолог:** В этом городе живут люди, которые очень любят танцевать. Давайте мы с вами подружмся вместе с ними и потанцуем «Танец дружбы». (звучит аудиозапись ритмичной музыки, дети танцуют)

**Педагог-психолог:** Ой, какие молодцы ребята, как красиво и дружно танцуют! А еще в этом городе дружно играют, давайте поиграем!

**Игра «Сосед»**

Техника проведения игры: дети становятся в круг так, чтобы плечо ребенка дотрагивалось до плеча соседа. Далее дети выполняют действия, приговаривая такие слова:

- Соседа можно потолкать, потолкать (тихонько толкают друг друга);

- Соседа можно пощипать, пощипать ( тихонько пощипывают друг друга);
- Соседа можно обнять, обнять, обнять (обнимают друг друга).

Игра повторяется 2 раза, и садятся на места.

**Педагог-психолог:** А мы продолжаем и отправляемся в город «Сказкатерапия». Ребята а здесь кто – то оставил нам телеграмму, игра – «От кого телеграмма». Я вам буду читать телеграмму, а вы мне будете отвечать от кого – эта телеграмма, будьте внимательными.

- «Спасите, нас съел серый волк» (козлята)
- « Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко» (мышка)
- « Все закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби» (волк)
- «Помогите, наш дом сломан, но сами целы» (звери)
- «Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя. Скоро буду дома» (Маша)
- «Помогите, мой брат превратился в козленочка» (Алёнушка)
- «Безобразие, кто-то съел мою кашу и сломал мой стул» (медвежонок)
- «Папа, моя стрела в болоте. Женюсь на лягушке» (Иван-царевич)

**Педагог-психолог:** Ребята, какие вы начитанные все сказки знаете, молодцы! В этом городе есть волшебство, и мы поиграем в игру «Превращения».

вам нужно выполнить задание, но задание это необычное, оно волшебное.

**нахмурься - как:**

- осенняя туча,
- рассерженная мама.

**улыбнуться, как:**

- само солнце,
- как хитрая лиса.

**рассердись, как:**

- ребенок, у которого отняли мороженое,
- разъяренный лев

**испугайся, как:**

- заяц, увидевший волка,

**устань, как:**

- папа после работы.

**Педагог-психолог:** Молодцы, как интересно вы превращаетесь . Ну вот и добрались мы с вами до последнего города. А называется он город «Эмоций, чувств и счастье!»

**Педагог-психолог:** Как мы с вами видим жители этого города живут в разных домиках, в зелёном домике живёт- грусть, в красном –радость, в сером домике живет- гнев, в голубом домике живет – спокойствие. А мы с вами создадим свой дом эмоций. Наши воспитатели заранее подготовили дома в которых мы с вами поселимся, но вы должны сами для себя определить какое у вас сейчас настроение. И нарисовать на смайликах свои эмоции, кто – то радостный, кто- то грустный. Кто нарисовал отдает свой смайлик воспитателю, а воспитатель приклеивает его в «домик эмоций». Ребята, вот этот «дом эмоций», остаётся с вами, и в память о нашем путешествии по волшебной стране «Психология».

**Педагог-психолог:** А нам с вами надо возвращаться в детский сад, но так как страна «Психологии» волшебная и возвращаться мы тоже будем с волшебством. У меня есть волшебный мешочек, он помогает справляться с гневом и обидой. Это «Мешочек криков». Сейчас каждому по кругу будем передавать этот мешочек и кричать в него.

Выкрикнув страх и злость, обиду в «Мешочек злости» мы от них избавимся. Мы громко выкрикнем всю злость (что еще) и туго завяжем. (поднести к каждому ребенку мешочек, в который уходит злость) и оставим этот мешочек в стране «Психологии».

Молодцы! Как ваше настроение! Вам хорошо?

**Педагог- психолог:** Ну вот мы с вами опять в детском саду и время пришло прощаться.

Техника проведения: воспитанники с психологом берутся за руки и хором говорят друг другу «До свидания!»

Инструкция: Давайте возьмёмся за руки и скажем «До свидания!» на этом наш праздник с вами окончен мне было приятно с вами работать.

Список литературы:

1. Игротерапия и сказкотерапия: развиваемся играя. Капшук О. Н.
2. Алябьева Е. А. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. -М., 2005
3. Г. Бардиер, И. Ромазан, Т. Чередникова. Я хочу. Психологическое сопровождение естественного развития детей.
4. М. И. Чистякова Психогимнастика под ред. М. И. Буянова



