

Экологическая викторина «Царство животных».

Ноябрь 2022г.

Цель: подвести детей к пониманию, что в природе есть удивительный мир животных; ввести и обосновать классификацию животных на диких и домашних (по взаимоотношениям с человеком).

Ход занятия:



Воспитатель: Дети, мы с вами знакомы с множеством сказок, побывали во многих царствах - государствах; а, сегодня, мы с вами познакомимся с удивительным царством.

Давайте закроем глаза и перенесемся в волшебную страну – царство животных: вот мы видим белочку, прыгающую с веточки на веточку, а, вот утка, переваливаясь с боку на бок, ведет своих утят на купание, крот роет землю, рыжая лисица притаилась - за кем-то охотится, мишка - косолапый готовится к зимней спячке и сосет лапу, зайчата играют в чехарду.

Вдруг, прилетела злая волшебница и заколдовала все царство, но один зайчик убежал и просит вас помочь обитателям этой страны. Поможем?

Ответы детей: Да, поможем!

Воспитатель: Беда случилась - злая волшебница сломала стрелки волшебных часов, на которых надо правильно указать – какое сейчас время года. Обитатели не знают – какое сейчас время года: то снег пойдет, то ливень, а то, невыносимая жара, то листопад начинается. Толи медведю спать ложится, толи птицам гнезда вьют или на юг улетать, толи белкам и ежам корм на зиму запасать. Давайте,

ответим на этот вопрос.

1 задание «Часы».

Воспитатель раздает детям круги, которые разделены на 4 части, каждая обклеена разной цветной бумагой (белой - зима, желтой - осень, зеленой - весна, красной - лето).

Воспитатель: С первым заданием вы справились. Молодцы. Дети, а какое сейчас у нас время года?

Ответы детей: Осень.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру «Путаница». Среди животных есть такие, которые живут с человеком, а есть те, которые не должны жить с ним. Вот злая колдунья перепутала все, и они заблудились и просят, чтобы мы с вами им помогли найти свои домики.



2 задание «Распредели животных».



(Воспитатель ставит на стол: домик, деревья, льдина, пальма).

Воспитатель:

Дети, а животные, которые живут с человеком, как мы их называем?



Ответы детей: Домашние.

Воспитатель: А животные, которые не живут с человеком?

Ответы детей: Дикие.

Игра «Назови животное».

Физкультминутка «Три медведя».

Три медведя шли домой *(дети шагают на месте вперевалочку)*

Папа был большой-большой *(поднимают руки над головой)*

над головой)

Мама с ним - поменьше ростом *(руки на уровне груди)*

А сынок - малютка просто, маленький он был *(приседают)*

С погремушками ходил

Дзинь- дзинь, дзинь – дзинь. *(Дети имитируют игру с погремушками).*

(Проводится 2-3 раза.)

Воспитатель: Ребята, кажется к нам кто-то стучит. Кто бы это мог быть? *(из-за двери выходит Шалун).*

Шалун. Ребята, я слышал, что у вас тут проходит интересная экологическая викторина. А вы узнали, кто я? *(Ответы детей).*

Правильно, я Шалун, юный защитник природы!

А на какую тему ваша викторина? *(О животных).* Я хотел бы вам рассказать одну историю. Представьте, одна корова отбилась от стада и вечером не вернулась домой к своей хозяйке. Та вместе с соседями искала ее, но смогла найти только на третий день. Корова была изранена, напуганная.





Как вы думаете, что могло случиться с коровой, если бы ее не нашла хозяйка? Смогла бы она выжить в лесу одна без человека? Почему?

Ответы детей: Нет, не смогла бы выжить.

Шалун. А я расскажу другую историю. Охотник нашел волчью нору, а в ней увидел маленьких волчат. Одного из них он принес домой. Пока волчонок был маленьким, дети с ним играли, а когда вырос, хозяин испугался за себя и своих детей и решил отпустить волка в лес. Как вы думаете, что произойдет с волком, выращенным среди людей, когда он снова окажется в лесу? Правильно ли поступил охотник? Что он сделал неправильно и почему?

Ответы детей: Нет, не смогли бы выжить в лесу.

Воспитатель: Правильно, животные, которые рождаются в природе (например, в лесу) и растут в ней – им не нужен человек. Они существуют по своим правилам и законам. А если человек вмешивается в их жизнь, то может случиться беда – животное погибает. Вот поэтому мы с вами поселили диких животных в лес, а домашних в дом.

Песня игра «Птички-пальчики».

Воспитатель: Дети, а вот злая волшебница сделала так. Животные, какие живут в жарких странах, попали на Север, а животные с Севера – в тропический лес. Нужно помочь животным вернуться к себе домой.

Шалун: Если белый медведь захочет поселиться в жаркой стране, сможет ли он выжить там? Почему нет?

Ответы детей: Он перегреется – у него слишком теплая шкура и большой слой подкожного жира. Он не сможет охотиться – его отовсюду будет видно, и в саване нет животных, на каких он охотится.

Шалун: А если льву захочется поселиться на Севере, сможет ли он там выжить?

Ответы детей: Он замерзнет – его шкура не приспособлена к морозам. Лев не сможет охотиться – он заметен на белом снегу.

Воспитатель: А зебра? А слон?...

Ответы детей: Нет.

Воспитатель: дети, но злая колдунья некоторых животных заколдовала и их нужно расколдовать. Возьмите разрезные картинки, которые лежат перед вами. Нужно соединить их и посмотреть, что за животные перед вами, и назвать их. (Перед детьми лежат пазлы-«животные», нужно их собрать).

3 задание «Пазлы».

Воспитатель: молодцы, все справились с этим заданием. Мы помогли царству животных, но зайчик никак не может вернуться обратно. Перед нами мостик, колдунья его заколдовала. Нужно каждое бревнышко расколдовать.

Но перед этим выполним **музыкальное упражнение «Снежинки».**



Шалун: Слушайте внимательно, правильно отвечайте на вопросы, тогда мы поможем зайчику и расколдуем бревнышки.

1. Сколько раз в году зайчик меняет цвет? (2)
2. Щука – это птица? (Нет).
3. Большая рыба с усами? (Сом).
4. Какая птица не выводит своих птенцов? (Кукушка).
5. Самая маленькая бабочка, которая портит одежду в доме? (Моль).
6. Жилище муравьев? (Муравейник).
7. Лохматые любители меда? (Медведи).
8. Кто носит своих детенышей в сумке? (Кенгуру).
9. Мелкие летающие «кровососы» (Комары).
10. Объясните название «Красная книга»?

Воспитатель: Молодцы! Все бревнышки правильно расколдовали, потому что правильно ответили на все вопросы. Дети, но зайчик боится идти через мостик. Давайте узнаем, кого же он боится.

Шалун читает стихотворение:

Я боюсь. Я боюсь волка и кукушки.
Я боюсь, я боюсь жабы и лягушки.
Поглядите, как дрожат ушки на макушке.
Я боюсь, я боюсь муравья и мушки,
И ужа, и ежа, и чижа, и стрижа.

Воспитатель: Каких животных испугался зайчик?

Ответы детей: Волка, ежа, жабу, лягушку, ужа.

Воспитатель: Каких птиц?



Ответы детей: Кукушки, стрижа, чижа.

Воспитатель: Каких насекомых?

Ответы детей: Мушку, муравья.

Воспитатель: Молодцы. Зайчик, беги, не бойся никого, мы прогнали всех, беги в царство животных, где мы помогли всем ее обитателям. Скажем спасибо нашим помощникам Ёлочке и Шалуну!

Вот заканчивается наше путешествие в царство животных, давайте закроем глаза, вокруг себя повернись – и вот мы снова с вами в группе.

Воспитатель: Ребята, для вас есть домашнее задание. У нас в группе состоится фотовыставка «*Мой любимый питомец!*», так как 30 ноября-международный день домашних животных. Вы с родителями должны сфотографировать своего любимого питомца и принести фото в детский сад.

Танец-импровизация «Прощай осень!»

