

Пословицы, которые помогут вам познакомить детей с экономическими понятиями:

«Денежка рубль бережет»,

«Копейку сберег – рубль получил, рубль сберег – капитал нажил»

«Труд кормит, а лень - портит»

«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»

«Кончил дело – гуляй смело»

«Без нужды живет, кто деньги бережет»

«Не по деньгам товар»

«Бережливость дороже богатства»

«Копейка к копейке — проживет и семейка»



Д/игра «Профессии»

Цель: формировать представление о содержании деятельности людей отдельных профессий об их орудиях и продуктах труда; воспитывать уважение к людям, умеющим трудиться.

1-й вариант. Детям предлагаются карточки с изображением людей разных профессий. Они должны подобрать орудия труда;

2-й вариант. Дети подбирают не только орудия труда. Но и называют продукт труда.



Д/игра «Развези товары по магазинам»

Цель: развить у детей умение различать товары по их принадлежности к определенной группе (бытовая техника, промышленные товары, мебель, сельхозпродукты и др.). Каждый ребенок выбирает карточку-картинку, называет, что на ней нарисовано, и определяет, в какой магазин можно увезти этот товар. Выигрывает тот, кто правильно подберет карточки к табличкам с названием магазина.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колобок» х.Денисов (МБДОУ д/с «Колобок» х. Денисов)

«Финансовая грамотность. Экономическое развитие дошкольников»



Буклет подготовлен воспитателем
Столяренко Е.А.

2023 год

Семья является первой экономической средой, с которой сталкивается дошкольник. Именно в семье ребенок знакомится с первоначальными экономическими представлениями, узнает, для чего нужны деньги, вместе со взрослыми посещает торговые центры, банки, участвует в процессах купли-продажи и т.д.

Поэтому, без участия родителей работа по экономическому воспитанию детей невозможна.

Уважаемые родители,

1. *Рассказывайте детям о своей работе.* Если дети не будут знать, кем работают их родители, как зарабатывают средства к существованию, то они не смогут осознать связь между трудом и деньгами.
2. *Не приучайте детей к излишествам.* Нельзя, чтобы ребенок ни в чем не знал отказа, получал подарки ежедневно, либо по первому требованию
3. *Учите детей бережливости.* Обращайте внимание ребенка на сломанные игрушки, испорченные предметы, разорванные книги. Покажите, как можно их починить, продлить срок их службы.

4. *Объясните детям, в семье есть необходимые траты и расходы на желаемое.* Обязательные траты: коммунальные платежи, продукты, проезд в транспорте и т.д. То, что остается можно потратить на желаемое.

5. *Привлекайте детей к работе по дому.* Дети должны понимать, что такое труд, самообслуживание, поручения.

6. *Осуществляйте совместные походы в магазин.* Покажите детям ценники, объясните что они обозначают. Как за покупку в магазине можно расплатиться.

7. *Купите ребенку копилку,* покажите, как можно копить деньги на необходимую вещь.



Сказки, которые помогут вам познакомить детей с экономическими понятиями:

А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»

Ш. Перро «Кот в сапогах»

А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»

К.Д. Ушинский «Петушок и бобовое зернышко»

К.И. Чуковский «Федорино горе»

Г.Х. Андерсен «Новое платье короля»

С. Михайлов «Как старик корову продавал»

В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»

Народные сказки

«Жадная старуха»,

«Иван – царевич и серый волк»,

«Как коза избушку построила»,

«Хаврошечка»

«Морозко»

«Мужик и медведь»

