

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колобок» х. Денисов (МБДОУ д/с «Колобок» х.Денисов)

Экологическая квест-игра

«ДЕНЬ ВОДЫ» в детском саду.

Разновозрастная группа «Вишенка»

Подготовили и провели воспитатели: Стасюк Н.И. , Столяренко Е.А.,
Муз. Руководитель: Манвелян А.Р. 17.03.2023г.



«ДЕНЬ ВОДЫ» В ДЕТСКОМ САДУ

Цель: Формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, воспитание экологического сознания, представления о необходимости сохранения окружающей природы в экологическом равновесии.

Задачи:

Образовательные:

- Знакомить детей с богатством природы – водой.
- Систематизировать знания детей о воде, как о самой важной и нужной на планете, необходимой для жизни всего живого на Земле.
- Формировать у детей знания о значении воды как важного природного ресурса, расширение кругозора детей.
- Уточнять представления детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без неё не могут жить растения, животные и человек; о свойствах воды: прозрачная, без цвета и запаха, растворитель, имеет три агрегатных состояния – твёрдая (снег, лёд, жидкая, газообразная (*пар*)).

Развивающие:

- Развивать познавательную активность и творческие способности детей.
- Совершенствовать мыслительные операции: анализа, обобщения, сопоставления; развивать психические процессы: память, мышление, воображение, внимание, восприятие; развивать эстетические представления и художественный вкус детей.
- Формировать у детей знания о значении воды в жизни человека.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности и бережного отношения к миру природы, осознание своей значимости в решении экологических проблем.
- Воспитывать у детей интерес к изучению объектов окружающего мира; любознательность и аккуратность.
- Прививать бережное отношение к воде.

Предварительная работа: беседа с детьми о значении воды; совместное творчество: чтение рассказа «*Как люди речку обидели*» Н. А. Рыжовой, сказки «*Путешествие Капельки*»; и стихов о воде; разгадывание загадок; проведение отдельных опытов с водой; дидактическая игра «*Кому нужна вода*»; познавательная игра «*Где, какая вода бывает?*»; просмотр презентации на тему: «*Почему воду нужно беречь*»; беседа "Почему святая вода обладает целебной силой?"; наблюдения за водой в разных агрегатных состояниях во время прогулок, в быту.

Методы и приёмы образовательной деятельности: беседы с детьми, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений, отгадывание загадок, постановка и решение вопросов проблемного характера, наблюдения, опыты, дидактические игры, игровые обучающие и развивающие ситуации, трудовые поручения.

Воспитатель: (Чтение стихотворения Н. Рыжовой "Волшебная вода")

Вы слышали о воде?

Говорят: она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит.

Без неё нам не умыться,

Не наестся, не напиться.

Смею вам я доложить,

Без неё нам не прожить!

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, о чем мы сегодня с вами поговорим? (Ответы детей)

- Правильно, ребята, о воде. 22 марта – Всемирный день воды. Давайте вспомним, что мы уже знаем о воде. (Ответы детей)

- Вода играет главную роль в жизни человека. Наш организм в основном состоит из воды и может прожить без нее всего 3 дня. Вода играет важную роль в жизни живых организмов. Для многих растений и животных она является средой обитания, источником пищи и кислорода, да и сами живые организмы могут содержать более 90% воды.

- Посмотрите, ребята, на карту нашей Земли. Какого цвета на карте больше? (Ответы детей)

- Что обозначено на карте голубым цветом? (Ответы детей: океаны, моря, реки, озёра).

- Кажется, что воды на Земле много - вон сколько голубой краски на глобусе! Но воды, которая нужна человеку, на самом деле очень мало.

- А какая вода нужна человеку? (Ответы детей).

- А какая это вода - пресная? Что вы знаете о ней? (Ответы детей)

- Правильно, пресная вода - это вода без солей. А в морях, в океанах, как вы знаете, вода - солёная. Жить в такой воде, питаться могут только морские обитатели. А людям употреблять такую воду невозможно, поэтому люди берут воду из подземных скважин -это в посёлках, деревнях. А в городах, где много живёт людей и нужно много воды, вода поступает в краны из рек, очищенная на водоочистительных предприятиях, где лаборанты следят за тем, чтобы вода была чистая, хорошего качества. Питьевую воду нужно беречь. Почему? (Ответы детей)

- Воду необходимо беречь, потому что запас пресной воды на нашей планете уменьшается в связи с плохой экологической обстановкой; реки загрязняются, высыхают, исчезают некоторые небольшие речушки, а глубоководные реки становятся мелкими.

- Мы с вами должны беречь воду, экономить её. А как мы с вами можем экономить воду? (Ответы детей: не оставлять открытым кран с водой, не включать сильно кран при умывании).



Воспитатель: Вода нужна всем: людям, животным, растениям, птицам, рыбам, насекомым.

- Что с ними станет без воды? (Ответы детей: всё живое на Земле погибнет,

планета останется без живых существ).

Ребята, для жизни человека вода имеет очень важное значение. Вода даёт жизнь. Поэтому в сказках, пословицах воду называют «*матушка*», «*царица*», «*волшебница*». Вода - одно из самых удивительных веществ на планете.

- А для чего нужна вода человеку? (Ответы детей: пить, мыться, готовить себе пищу, стирать бельё, поливать растения, поить своих животных).

- Ребята, а что ещё вы знаете о воде? (Ответы детей)

- Как вы думаете, вода умеет издавать звуки? (Ответы детей)

Артикуляционная гимнастика (звучит музыка "Шум воды").

- Когда вода течет из крана, мы слышим звук **С-С-С-С** (Дети произносят).

- В кипящем чайнике мы слышим звук **воды — Ш-Ш-Ш-Ш**.

- А еще вода может вырваться из крана, и мы слышим звук **ФР-ФР-ФР-ФР**.

- Когда дождик на улице - **КАП-КАП-КАП** (Дети произносят) .

- А если бросить камешек в воду, что будет? Что мы услышим?

- Правильно, **БУЛЬ**.

Вывод: Вода умеет издавать разные звуки.

Воспитатель: Ребята, пока мы делали зарядку, мне вода нашептала, что она для нас оставила свои капельки с заданиями. Найдите их и сделайте всё, что они просят. А чтоб вам легче было делать мои задания я вам посылаю свою помощницу Ёлочку-Защитницу природы. Она любительница воды и все знает про меня. А вот и она. Здравствуй, Ёлочка!



Ёлочка : Здравствуйте , ребята! Я пришла вам помочь. Мы найдем все капельки и выполним все задания , которые придумала для нас вода. Ну что, ребята, отправляемся путешествие! А вот и первая капля.

1 капля « Лабораторная»

Ёлочка- Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в лабораторию. А вы знаете, что такое лаборатория? (Ответы детей: это место, где учёные проводят опыты и ставят эксперименты.)

- Давайте сегодня мы с вами превратимся в таких учёных и будем продолжать проводить опыты по исследованию воды, её свойств.

- Для проведения опытов по исследованию воды и её свойств нам понадобятся некоторые материалы. Посмотрите на наши лабораторные столы, они полностью готовы к работе. Занимайте свои рабочие места.

Опыт №1. Какого цвета вода?

Предложить детям налить воду в любую емкость и рассмотреть рисунок, который расположен за емкостью.

Вывод: через воду виден рисунок, можно наблюдать за рыбками в аквариуме. Значит, вода - прозрачная жидкость. Ее можно окрасить в любой цвет, если добавить краски.

Ёлочка: Мы с вами узнали, дети, что вода может изменить цвет. А может ли она изменить свой запах? Как вы думаете? (*Ответы детей*).

- Ребята, я предлагаю вам понюхать воду. Пахнет ли вода чем-нибудь?

Опыт №2. Вода не имеет запаха.

Ёлочка: А давайте мы добавим мятные капли или ванилин и снова понюхаем воду. У воды появился запах.

Вывод: вода не имеет собственного запаха.

Опыт №3. Вода не имеет формы.

На столе лежит кубик и шарик.

Ёлочка: Ребята, какой формы эти предметы (*Ответы детей*). А имеет ли форму вода?

- Для этого возьмем узкую баночку и наполним ее водой. Перельем эту воду в широкую баночку. Форма, которую принимает вода, все время изменяется.

Вывод: вода не имеет формы и принимает форму того сосуда, в котором находится. Вода – жидкость. Вспомните лужи после дождя. На асфальте они растекаются, в ямках собираются, а в землю впитываются, их не видно, только земля влажная.

Опыт №4. Вода – растворитель.

- А есть ли у воды вкус? *Дети пробуют воду и высказывают свое мнение. Затем предложит детям добавить в воду разные вещества. Идет самостоятельная работа детей по подгруппам. Одна подгруппа растворяет сахар, другая – соль, третья добавляет песок, четвертая смешивает воду с маслом.*

Обсуждают результаты увиденного, дети делают выводы: сахар растворился в воде, соль так же растворилась, а масло не растворилось, оно плавает на поверхности желтыми капельками. Песок не растворился, а осел на дне банки.)

- Дети, с какими новыми свойствами воды мы сегодня с вами познакомились? (*Ответы детей: вода может растворять одни вещества, а другие – нет*).

Воспитатель: Отправляемся дальше на поиски следующей капли. А вот и она 2 капля

2 капля «Познавательная»

Игра «Хорошо – плохо»



Воспитатель: Делать научные открытия дело не из лёгких, поэтому в лабораториях бывают перерывы для отдыха. Нам тоже нужно отдохнуть. *(Дети располагаются на ковре по кругу.)*

- Мы поиграем в игру «Хорошо – плохо». Я вам буду кидать мячик, и задавать вопрос: Вода - это хорошо. Почему? Вода – это плохо. Почему?

«Вода - это хорошо. Почему?» Вода нужна для питья, чтобы умыться и вымыть руки. Водой можно закаляться, играть с водой, готовить еду, мыть полы, посуду, игрушки, стирать одежду. Вода нужна для того, чтобы поливать цветы, растения в огороде. В воде и около нее обитают различные животные и

«Вода – это плохо. Почему?» Какую



птицы.



опасность может таить вода? Если напиться холодной воды, то можно заболеть. Горячей водой можно обжечься. Если ее пролить на пол, то можно поскользнуться и упасть. Если не умеешь плавать, то можно утонуть. Если много поливать цветы, то они погибнут. Бывают сильные наводнения, которые разрушают дома.

- Да, молодцы!

Ёлочка: Отправляемся дальше на поиски капли. Вот и наша капля 3.

Зкапля «Игральная»

Ёлочка: Море – это один из самых крупных водоемов. А в вашем хуторе есть море? А вы знаете, в каком городе находятся моря?

Тогда для вас игра, она так и называется «Море волнуется раз»

Игра «Море волнуется» (3 раза)

Воспитатель: Молодцы ребята! Поиграли, отправляемся дальше на поиски следующей капли.

4 капля «Загадочная»

1. Он без рук и без ног
Из земли пробиться смог,
Нас он летом в самый зной
Ледяной поит водой.

(Родник)

2. Посреди поля лежит зеркало:
Меньше, чем море, больше, чем пруд –
Как водоем этот зовут?

(озеро)



3. Чуть дрожит на ветерке
Лента на просторе.
Узкий кончик в роднике,
А широкий в море.

(река)

4. Все обходят это место,
Здесь земля как будто тесто,
Здесь осока, кочки, мхи,
Нет опоры для ноги.

(Болото)

5. Кругом вода, а с питьем – беда,
Кто знает, где это бывает?

(море)

6. Состоит он из морей.
Ну, давай, ответь скорей.
Это – не воды стакан,
А огромный

(океан)



Воспитатель: Молодцы ребятки ! Вы хорошо отгадываете загадки. Пойдемте дальше .

5 капля «Танцевальная»

Дети исполняют танец.

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие. Давайте прощаться с Ёлочкой . До Свидания , Ёлочка ! До новых встреч!

Рефлексия. Подведение итогов

Воспитатель: Что нового и интересного мы узнали сегодня? *(Ответы детей).*

- Вода - это источник жизни для всего живого. Мы должны ее беречь и охранять.

Наша планета Земля - наш дом, и каждый из нас в ответе за ее будущее.

