

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колобок» х. Денисов (МБДОУ д/с «Колобок» х. Денисов)**

**Мероприятие для детей дошкольного возраста «Веселый
Петрушка»**

Подготовила педагог- психолог Манвелян Ануш Рафиковна
17.04.2023г.

Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями других детей; совместное проживание чувства радости и благодарности, закрепление знаний детей о принадлежности к полу, ориентации в своем теле, развитие общей и мелкой моторики, произвольности восприятия, речи, памяти.

Конспект занятия на развитие коммуникационной сферы

Тема: «Веселый петрушка» Ведущий: педагог-психолог Манвелян А.Р..

Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями других детей; совместное проживание чувства радости и благодарности, закрепление знаний детей о принадлежности к полу, ориентации в своем теле, развитие общей и мелкой моторики, произвольного восприятия, памяти, речи.

Материал: игрушка (кукла бибабо) Петрушка, игрушечный паровозик, стикеры зеленого цвета (для каждого мальчика) и розового цвета (для каждой девочки), пособие «Карусель» (зонт с лентами), контуры бантов для раскрашивания

Ход мероприятия:

1. **К нам в гости пришел Петрушка**

Психолог говорит:

- Ребята, к нам в гости едет веселый Петрушка

Появляется кукла Петрушка, кукла обращается к детям:

- Здравствуйте, дети! Я – веселая игрушка, а зовут меня ... (Петрушка).

- Правильно, угадали! Наверное, вы меня ждали? Ну, тогда давайте играть и веселиться. Кто хочет на моем паровозе прокатиться?

2. **Игра «Паровозик»**

Дети встают друг за другом и играют в игру «Паровозик» и поют песенку:

Паровоз, паровоз, маленький блестящий

Он вагоны повез будто настоящий.

Кто едет в поезде? Плюшевые мишки,

Зайки пушистые, кошки да мартышки!

- Вот мы и приехали в страну игр и развлечений! Вставайте в круг. Давайте поиграем с нашими ручками и ножками. Покажем Петрушке, как мы играем. (*сажает куклу*)

3. **Упражнение «Пропавшие ручки...»**

Психолог под музыку и слова показывает движения, дети повторяют:

У меня пропали ручки.

спрятать руки за спину

Где вы, рученьки мои?

посмотреть по сторонам ища потерянные руки

1,2,3,4,5 – покажитесь мне опять

показать руки

У меня пропали ножки.

спрятать ноги, пожав их под себя и сев на них

Где вы, ноженьки мои?

посмотреть по сторонам ища потерянные ноги

1,2,3,4,5 – покажитесь мне опять

встать на ноги

Тоже самое, когда ищем глазки, ушки, щечки

С Петрушкой танцуя, поворачиваясь вокруг себя:

- Пляшут, пляшут наши детки!

Пляшут наши детки!

4. **Игра «Разноцветные билеты»**

Психолог кукле:

- Петрушка, понравились тебе наши игры? (Да) А вам дети? (Да)

Петрушка:

- Теперь я приглашаю всех на карусели. А у вас есть билетики? Получите: девочки – розовые, а мальчики – зеленые.

Розданные билеты-стикеры дети прилепят себе на одежду, становятся в очередь. Петрушка объявляет: «Я – контролер», и подходит к каждому с вопросом: «Какого цвета у тебя билетик? Почему?»

Дети отвечают:

- У меня розовый билетик. Потому что я девочка.

- У меня зеленый билетик. Потому что я мальчик.

5. **Игра «Карусель» (с зонтом)**

Психолог держит зонт с лентами, дети встают в круг, каждый берет в руку одну ленту от зонта. Карусель-зонт запускается сначала медленно, потом быстрее и снова замедляется в соответствии со словами потешки:

Еле-еле, еле-еле, берут в руки ленты, выстраиваются в круг

Завертелись карусели идут медленно

А потом, потом, потом, идут быстрее

Все бегом, бегом, бегом! бегут

Тише, тише, не спешите, переходят на шаг

Карусель остановите! замедляют шаг

Раз-два, раз-два, останавливаются, берутся руками за голову

Закружилась голова наклоняют голову вправо-влево

И закончилась игра... аплодируют

Игру можно повторить 2-3 раза.

6. **Раскрашиваем круги на бабочках Петрушки в цвета радости**

- Ребята, мы на ярмарке у Петрушки побывали, погуляли, поиграли, порадовались. Чтобы поблагодарить Петрушку поможем ему нарядиться? У него есть новые галстуки бабочки, но они не цветные, Петрушке с его веселым характером не подходят.

Дети садятся за столы, где лежат раскраски-бабочки и цветные карандаши.

Психолог:

- А какого цвета веселье? Выбирайте самые яркие, нарядные, улыбчивые цвета. Каждый раскрасьте на один кружок своим веселым цветом. Какие молодцы! Петрушка, нравится тебе?

Психолог и Петрушка хвалят детей за старания.

7. Подведение итогов

Психолог:

- Вспомните, пожалуйста, что мы делали вместе с Петрушкой, какие игры, упражнения были. Ты, Петрушка, им не подсказывай. Дети сами расскажут обо всем!

- Какие игры вам больше всего понравились?

- Какое у вас настроение теперь? Какого цвета?

- Поблагодарите и подарите Петрушке галстуки-бабочки с вашим настроением.

8. Завершение «Обнимашки»

- Скажем «Спасибо» и паровозу, и путешеству, и играм и нам всем за веселую компанию. *Все вместе обнимаются.*



