

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Колобок» х. Денисов (МБДОУ д/с «Колобок» х. Денисов)

## **Физкультурный досуг «В поисках колобка» в младшей разновозрастной группе «Ягодка»**

*Провела воспитатель: Черемисина Н.Г. 10.05.2023г.*

**Цель:** Формирование положительного настроения от занятий физической культурой.

### **Задачи:**

1. Прививать детям любовь к здоровому образу жизни через двигательную активность, формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения.
2. Формировать у детей двигательные навыки и умения для укрепления здоровья.

**Оборудование:** Конверт с письмом, колобок, деревья. Муляжи: грибы, цветы, ягоды, пеньки. Канаты, дуги, эмблемы. Игрушки: заяка, мишка, волк, лиса.  
Грамзапись

**Воспитатель** показывает детям конверт в нём письмо.

Ребята, вы хотите узнать, от кого пришло письмо? Сейчас я его прочитаю.

Здравствуйте, дорогие ребята! У нас случилась беда, лиса подкралась к нашему домику и украла у нас колобка. У дедушки скоро день рождение и нам бы очень хотелось, чтобы колобок был вместе с нами. Мы знаем, что вы сильные, ловкие, смелые, очень добрые, и мы просим вас помочь нам спасти колобка от лисы. С уважением бабушка дедушка.

**Воспитатель:** Ой, ой, ой, ребята, какая беда случилась у деда и бабушки. Как же им помочь? ( Варианты ответов). Дети, поможем им? Ну тогда в путь. Через мост перейти надо нам ребята.

**1упр.** упражнение в равновесии. Дети выполняют задание.



Дети, вот мы и пришли на лесную полянку, посмотрите как красиво вокруг, много цветов, грибов, ягод, деревьев.

Очень я люблю, ребята, слушать музыку в лесу,  
И кузнечика, и дятла, и пчелу, и стрекозу.

Трели птиц, шелест листвы.

Послушать лес хотите вы? грамзапись (пение птиц в лесу).

**Воспитатель:** Погуляем, ребята, по поляне, только очень осторожно, не будем мять цветы, перешагиваем аккуратно через них, через пеньки, через грибы, ягоды.

**2упр.** Перешагивание через предметы, высоко поднимая колени. Дети выполняют упражнение.

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, ручеёк течёт. Давайте послушаем, как он журчит. Слушание в грамзаписи.

Через ручеёк перепрыгнуть, надо нам ребята, да так, чтобы не замочить ног.



**3упр.** Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, кто под кустиком сидит, из-за кустика глядит? Мягкое ухо, прыгает ловко, любит морковку? Да это же зайчик, не пугайся зайчика, мы тебя не тронем, не обидим. Скажи, нам, пожалуйста, здесь лиса с колобком не пробежала?

**Заяц:** Поиграйте со мной, тогда скажу.

**Игра «Зайка серенький сидит»**

**Воспитатель:** Зайчика, куда же побежала лиса? Заяц показывает направление. Дети, посмотрите, какой глубокий овраг, чтобы не упасть в него, надо осторожно проползти под дугой.

**4упр.** Подлезание под дугу. Дети выполняют задание.



**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, кто здесь живёт?

День и ночь по лесу рыщет, день, и ночь добычу ищет.

Ходит, бродит волк молчком уши серые торчком. Дети, кто из вас не побоятся спросить у волка про лису и колобка?

**Ребёнок:** Волк, будь добр, скажи, пожалуйста, куда лиса с колобком побежала?

**Волк:** Поиграйте со мной, тогда скажу и пропущу вас дальше в путь.

### **Игра « Волк во рву».**

**Волк:** Спасибо, вам ребята, что поиграли со мной, но идти туда надо по-медвежьи. Дети выполняют задание.

За деревом медведь.

По завалам, по оврагам, ходит зверь хозяйским шагом.

Любит он душистый мёд, да малину с веток рвёт.

**Воспитатель:** Здравствуй, мишка, покажи нам, пожалуйста, дорогу к домику лисы.

**Медведь:** Кто это в моём лесу мою малину рвёт? Поиграем мы в игру



### **«У медведя в бору».**

Ах, какие вы ловкие, да быстрые, никого я не поймал, придётся вам показать дорогу. Показывает.

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, лиса очень хитрая, а мы ещё хитрее, давайте пойдём тихо на носочках, как лисичка, чтобы она нас не услышала. Ребята, а вот и домик, где живёт лиса. Давайте позовём её ласково ( лисичка, лисонька, лиса Патрикеевна и др.) Лисичка, отдай нам пожалуйста колобка, ведь у бабушки сегодня день рождения, праздник и они хотят, чтобы колобок был вместе с ними.

**Лиса:** Ну ладно, так и быть, я отдам вам колобка, но я хочу , чтобы вы со мной потанцевали.

**Воспитатель:** Дети с удовольствием с тобой потанцуют. Танец с лисой.

Спасибо тебе лисичка, мы обязательно передадим его бабушке, и праздник у них будет очень весёлый.

Детям вручаются эмблемы с изображением колобка.

