

Самоанализ работы воспитателя разновозрастной группы «Ягодка» Черемисиной Натальи Гейзовны за 2022 –2023 учебный год

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова М. А. Васильева. Ведущие цели - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В соответствии с возрастом имеются обучающие и развивающие игры, представлены сюжетные игрушки: куклы, машины и т.д. Организованы уголки с крупной мебелью для сюжетно-ролевых игр. В группе имеется строительные наборы, кубики.

В группе создана доброжелательная психологическая атмосфера, благоприятные условия для физического и эмоционального комфорта детей. Стараюсь установить контакт с каждым ребёнком, расположить его к себе, вызвать и сохранить интерес к жизни детей в детском саду. Для этого применяю различные методы: метод личного примера, требования, стимулирования, поручения. Дети охотно посещают детский сад.

В разновозрастной группе «Ягодка» - 20 человек , из них 9 мальчиков и 11 девочек. Возраст детей от 2 до 5 лет. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

В своей работе применяю разнообразные формы обучения: традиционные, интегрированные, комплексные, комбинированные занятия. А так же разнообразные приёмы: использование наглядности, игровые, сюрпризные моменты, метод проблемной ситуации, поисковой деятельности и т. д.

В группе мной организована предметно-пространственная среда. Она носит развивающий характер.

В соответствии с возрастом детей, их индивидуальными потребностями организованы игровые зоны. Имеется обучающий и развивающий материал: дидактические игры, макеты, кукольные театры, костюмы, маски; представлены сюжетные игрушки: куклы, машины и т. д. Организованы уголки с крупной мебелью для сюжетно-ролевых игр.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинские,

психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная деятельность в соответствии с программой и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Поставленные цели

были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные, так и нетрадиционные методы работы: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, элементы психогимнастики и дыхательной гимнастики.

Детей этого возраста отличает высокая степень познавательной активности. В связи с этим стремилась, чтобы обучающее воздействие носило развивающий характер при постепенном усложнении воспитательно-образовательных задач с учетом возможностей детей. Для поддержания их активности и заинтересованности в процесс обучения вводила разные виды движений, фрагменты подвижных игр, танцевальных движений. Предметно-практические действия под руководством взрослого стимулировали общее развитие детей, способствовали повышению их работоспособности, развитию умения доводить начатое до конца.

Взаимодействие с родителями использовала такие формы взаимодействия как: групповое родительское собрание; анкетирование; консультации и беседы; совместное проведение мероприятий. Работа с родителями в группе велась по плану. Были проведены родительские собрания: «Будем знакомы» «Игра в жизни ребенка» , Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой через игровую деятельность», «Скоро лето» .

Проводились консультации с родителями : « Режим дня и его значение в жизни ребенка», «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании», «Значение «Пальчиковой гимнастики» в развитии детей дошкольного возраста», «Говорите с ребенком правильно», «Особенности общения с детьми в семье», «Пожарная безопасность», «Какие сказки читать детям?», Были проведены следующие мероприятия :

- ✓ «Вот и осень наступила»
- ✓ «Волшебный сундучок»
- ✓ « В стране здоровья»
- ✓ Спортивное развлечение « Наши смелые ребята»
- ✓ «Праздник 8 Марта »
- ✓ Спортивное развлечение «В поисках колобка»

Организация культурно-досуговой деятельности позволила обеспечить воспитанникам отдых, эмоциональное благополучие, формирование умения занимать себя.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
Группа детского сада « Ягодка» вторая младшая подгруппа	
Дата проведения мониторинга Сентябрь-май	
	Направления овладения необходимыми навыками и умениями образовательного процесса

	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое	Познавательное развитие	Социально-коммуникативн	Итоговый результат
Средний показ.	1,4 2,3	1,7 2,9	1,3 2,3	1,4 2,3	1,2 2,2	1,4 2,4
Проценты	47% 73,3%	56,6% 96,6%	43,3% 76,6%	47% 76,6%	40% 73,3%	50% 80%

Участие в онлайн –семинаре «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей». 07.10.2022 г.

Участие в онлайн –семинаре от 18.01.2023 г. «Диалектика Л.С.Выготского в понимании развития ребенка».

Участие и победа в конкурсе «Осенняя шляпка» на базе ДОУ, 2 место 03.11.2022

Участие и победа в районном заочном конкурсе «Мамины руки не ведают скуки», 3 место - Ковалева Анна ноябрь 2022г.

Участие и победа во всероссийском конкурсе «Рыжий лис», 1 место , диплом 26.10.2022

Победа в конкурсе «Волшебный Новый год» на базе ДОУ, 2 место (22.12.2022)

Победа в конкурсе «Вот что папа мой умеет» на базе ДОУ (21.02.2023г.)

Победа во всероссийском конкурсе «Рыжий лис», 1 место , работа «Жил да был снеговичок!», 28.01.2023

Подготовка и участие в областной широкомасштабной акции «С мамой по безопасной дороге», с 28.10.2022 по 11.11.2022,

Опубликовала в социальной сети работников образования nsportal.ru

«Как хорошо нам в садике живется». 15.09.2022

«Вот и осень наступила» 29.11.2022

Сценарий новогоднего утренника «Волшебный сундучок» 29.01.2023

Выступала на педагогических советах и семинарах с докладами:

Педсовет № 1 от 26.08.2022, познакомила педагогов с планом воспитательной работы, представила рабочие программы, программу кружка ,совместно с педагогом-психологом провела игру «Устами ребенка глаголет истина»

Педсовет № 2 от 28.10.2022, по теме «Патриотическое воспитание в программе «От рождения до школы» во второй младшей разновозрастной подгруппе.

Педсовет № от 23.12.2022 по теме «Особенности работы детского сада в условиях санитарно-эпидемиологической обстановки»

Участие в семинаре – практикуме «Ум на кончиках пальцев» 06.02.2023

Выступление на пед. совете № 7 от 16.03.2023 г, по теме «Роль детского сада в развитии речи дошкольников»

Реализовала кружок «Разноцветный мир».

Самообразование по теме: «Активизация словаря детей средствами ознакомления с окружающим миром».

Цели и задачи на следующий год

В дальнейшем планирую продолжить работу по профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, а также созданию благоприятного психологического микроклимата в группе и в работе с семьями воспитанников, изучению новых технологий и методик в воспитании и обучении детей. Повышение своей педагогической компетентности.

С учетом успехов и проблем, намечены следующие задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Развивать познавательную активность детей через обогащение и представление об окружающем мире.
3. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.
4. Пополнить: дидактический и раздаточный материал для развития логического мышления; уголок сюжетно-ролевых игр; книжный уголок литературой по возрасту.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 232073181972512699898233767037314662005693763388

Владелец Якимова Татьяна Владимировна

Действителен с 16.02.2023 по 16.02.2024