

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Колобок» х.Денисов (МБДОУ д/с «Колобок» х.Денисов)

Сценарий мероприятия «Природа - твой друг! Приди ему на помощь!»  
в разновозрастной группе «Вишенка». 20.10.2023 г.

Воспитатели: Черемисина Н.Г., Столяренко Е.А.  
Музыкальный руководитель: Манвелян А.Р.

Цель: Воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи:

Образовательные:

- Обобщать знания детей о диких животных, о среде их обитания, о птицах, о деревьях.
- Активизировать в речи детей имена прилагательные, характеризующие времена года, особенности деревьев, диких животных и птиц.

Развивающие:

- Развивать мыслительные операции, сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать. Развивать внимание, память, мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.

Материал: иллюстрации с изображением деревьев, животных, птиц; лучики из бумаги, солнышко; запись «Голоса леса».

Беседа о мусоре: откуда берется, какие виды мусора бывают, чем вреден мусор и т.д.

Ход мероприятия:

**Муз. руководитель:** - Ребята, давайте поприветствуем друг-друга:

Здравствуй, солнце золотое!

Пальцами правой руки

Здравствуй, небо голубое!

по очереди «здороваются»

Здравствуй, вольный ветерок!

с пальцами левой руки.

Здравствуй, маленький дубок!

Сюрпризный момент.

- Ребята, мне сегодня утром, почтальон принес письмо, вы хотите узнать, кто нам пишет?

- Тогда слушайте:

«Дорогие ребята, я, лесовичек- хозяин леса жил в лесу с друзьями. Но случилась беда! Люди, которые приходили отдыхать, оставляли мусор, консервные банки, пластиковые бутылки, пакеты. Все растения погибли, звери, птицы, насекомые исчезли, солнце не светит. Как мне хочется видеть чистые ручьи, ходить по чистому, никем не замусоренному лесу, видеть своих друзей. Только вы сможете мне помочь. Если вы дружные и смелые, находчивые и веселые, отправляйтесь на помощь лесу!

- Ну что ребята, поможем Лесовичку?

**Физминутка «В лесу».**

Утром дети в лес пошли (шаги с высоким подниманием ног)  
И в лесу грибы нашли (размеренное приседание),  
Наклонялись, собирали (наклоны вперед),  
По дороге растеряли (ритмичное разведение рук в стороны)

- Вот мы с вами и оказались на лесной полянке.

Выходят **Ёлочка и Тихоня**.

- Ой, ребята как грустно, скучно, темно и грязно стало в лесу. Не слышно пения птиц. Нужно обязательно помочь лесу. Поможем? С каждым выполненным заданием в лесу станет чище и светлее.

**Ёлочка** Задание 1:

- Послушайте первое задание (иллюстрация с изображением осени)
- Ребята! Какое сейчас время года? (осень)
- Ребята, назовите периоды осени? (ранний, золотой, поздний)
- А сейчас какой период? (золотой)
- Молодцы! Справились с первым заданием. (**Появляется первый лучик**)

**Тихоня**

- В лесу, много деревьев. Что такое дерево? (дерево самое большое растение)
  - Назовите его части. (корень, ствол, ветки и листья)
  - Как вы думаете, дерево живое? (да)
  - Почему? (Оно растет, дышит, питается)
  - Ребята, бывает, так что и деревья болеют, тогда их лесовичек спиливает.
  - Какое правило нужно соблюдать по отношению к деревьям (не лазить по деревьям, не ломать ветки, не разводить костер в лесу)
- Мы выполнили второе задание. **Появляется второй лучик.**

**Ёлочка** - Ребята, а кто еще живет в лесу? (дикие животные)

Иллюстрации с изображением диких животных (отгадывают загадки)

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной.

А когда придёт весна,

Просыпается от сна. (медведь)

За деревьями, кустами

Промелькнуло быстро пламя.

Промелькнуло, пробежало,

Нет ни дыма, ни пожара. (лиса)

Кто на ветке шишки грыз

И бросал объедки вниз?

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы? (белка)

Прыгун-трусика:  
Хвост-коротышка,  
Глазки с косинкой,  
Ушки вдоль спинки,  
Одежка в два цвета –  
На зиму, на лето. (заяц)

Колоч он, но не ёлочка,  
В иголках, но не сосёнка.  
В клубок свернуться может.  
Конечно, это... (ёжик)

На овчарку он похож,  
Что ни зуб - то острый нож,  
Он бежит, оскалив пасть,  
На овцу готов напасть. (волк)

- Ребята, какое правило надо соблюдать по отношению к диким животным?  
Не будем ловить бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых;  
Не будем обижать лягушек;  
Не разорять птичьи гнёзда и звериные норы;  
Не будем ловить диких животных и уносить их домой;  
Не будем стрелять в птиц;  
Не будем разводить костры;

- Молодцы, вы хорошо справились с заданием! *Третий лучик*

*Тихоня* : А я предлагаю вам немного отдохнуть.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «Ёж с ежатами»**

Под огромною сосной, на полянке, на лесной,  
Куча листьев, где лежит, ёж с ежатами бежит. (бегут друг за другом)  
Мы вокруг все оглядим, (повороты головой)  
На пенечках посидим, (приседают)  
А потом все дружно спляшем, (пляшут)  
Вот так ручками помашем (машут руками)  
Помахали, покружились (кружатся)  
И домой заторопились ,(разбегаются по своим местам)

**Ёлочка** Задание 4:

- Скажите, как называют птиц, которые осенью улетают на юг? (Перелетные)  
Иллюстрации с изображением перелетных птиц.

- Назовите основные причины по которым птицы улетают? (отсутствие еды и холод)  
- Но есть птицы, которым холод нипочем. Они круглый год остаются на родине и не совершают перелета.

Таких птиц называют? (зимующие) Иллюстрации зимующих птиц.  
Вот пернатый городской,  
Всюду жметя к людям.

Мы голодною зимой  
С ним делиться будем,  
Просит серый озорник:  
«Дайте хлеба крошку!  
Я устал, чирик-чирик,  
И замерз немножко!» (Воробей)

Во дворе я — королева.  
Вон мой дом, на ветке слева.  
Птица в перьях серо-черных,  
Я умна, хитра, проворна. (Ворона)

Мерзнет желтенькая пташка,  
Накорми ее, бедняжку.  
Дай и семечек, и сала,  
Чтоб зимой ей легче стало. (Синичка)

Бела, как снег,  
Черна, как жук,  
Вертится, как бес,  
Повернулась — и в лес. (Сорока)

- Ребята, какое правило надо соблюдать, увидев птиц в лесу?
- Ребята, а как мы можем помочь тем птицам, которые зимуют у нас ?
- Молодцы. **Появляется четвертый лучик.**

**Тихоня** : - Ой, ребята, мы все задания выполнили, а вот мусор на нашей полянке остался. Давайте соберем мусор в мешок, чтобы у нас было чисто.

- Полянку мы в порядок привели, справились со всеми заданиями. Посмотрите, как в лесу стало светло и чисто. Запели птицы.

**Появился пятый лучик.**

- Молодцы ребята!

Все задания выполнили правильно.

**Тихоня и Ёлочка**

- Мы защитники природы, а вы наши помощники ,так давайте будем внимательны ко всему живому на нашей планете и будем оберегать все живое.

- Вы, были сегодня активны, правильно отвечали и поэтому так быстро справились со всеми заданиями. Спасибо за помощь.

А теперь вам, пора возвращаться в детский сад. До свидания ребята.



