

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Колобок» х.Денисов (МБДОУ д/с «Колобок» х.Денисов)

Познавательная-экологическая викторина «Знатоки природы» (для детей  
старшей разновозрастной группы «Вишенка») 13.02.2024 г.

Воспитатели: Черемисина Н.Г., Столяренко Е.А.

Музыкальный руководитель: Манвелян А.Р.

Цель: обобщить знания детей об окружающем мире, в форме проведения экологической викторины.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать уточнять и обобщать знания детей о растительном и животном мире;
- закреплять правила поведения в природе.

Развивающие:

- развивать память, быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование: эмблемы участников команд, музыкальное сопровождение, задания для конкурсов.

Ход мероприятия:

Умница:

День необычный сегодня у нас,

Я искренне рада приветствовать вас!

Здесь для игры собралась детвора,

Ее начинать нам настала пора.

Природа наше богатство, сберечь это богатство для следующего поколения – наша задача и долг. Человек – это часть этой природы.

Чтобы охранять нашу природу, надо знать ее секреты, тайны, надо уметь жить с ней в дружбе и согласии. Поэтому, дорогие дети, приглашаем вас сегодня принять участие в викторине «Знатоки природы». Только зная законы и тайны природы, мы сможем стать ее верными друзьями и помощниками. Мы должны сделать все, чтобы не допустить исчезновения ни одного вида растений и животных.

Посмотри, мой юный друг,

Что находится вокруг?

Небо светло-голубое,

Солнце светит золотое,

Ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава,

Горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса,

Гром, туманы и роса,  
Человек и время года -

Это всё вокруг..... ПРИРОДА!

Ёлочка: Итак, в викторине примут участие две команды. Это команды «Лесной патруль» и «Друзья природы». Давайте выберем капитана от каждой команды. Дети делятся на две команды, и выбирают капитанов.

Умница: Оглашаю правила игры:

1. Вопросы выслушивать внимательно.
2. Не подсказывать, не выкрикивать.
3. Если готовы, ответить, поднимайте руку.

В нашей игре-викторине 6 туров, задания будут даваться командам. За каждый правильный ответ команда будет получать карточки (*показывает*). В конце игры мы их посчитаем, и определим победителя.



1 тур - «Представление команд» (название, девиз команды).

Ёлочка : А теперь - представления команд. Приветствуем команду «Лесной патруль» (*капитан*)

Девиз: Давайте будем беречь планету, другой такой на свете нету!

Умница : Приветствуйте, команда «Друзья природы» (*капитан*)

Девиз: Знает каждый, ты и я, природу обижать нельзя!

2 тур - «Разминка» (блиц-опрос).

Ёлочка : Вопросы задаются участникам команды, важно быстро и правильно ответить на вопрос. Каждой команде нужно ответить на как можно большее число вопросов. Слушаем внимательно!

1. У какого дерева белый ствол? (*береза*)
2. Что делает еж зимой? (*спит*)
3. Какие птицы прилетают к нам первыми? (*грачи*)
4. Ворона, скворец, воробей, ласточка – это? (*птицы*)
5. Кто был летом рыжий, а зимой становится серый? (*белка*)
6. Кто носит свой дом на спине? (*улитка*)
7. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (*кукушка*)
8. Какую птицу называют «лесное радио»? (*сорока*)
9. Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (*скворечник*)
10. Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком? (*лесник*)
11. Что такое зеленый покров земли? (*трава*)
12. Кувшинка растет в лесу? (*нет*)
13. Какого зверя можно назвать длинноухим? (*заяц*)
14. Если это растение приложить к ранке, она быстрее заживет. (*подорожник*)

15. В этой ягоде много витамина С, а куст, на котором она растет, колючий. (*шиповник*)
16. Как называются цветы, которые растут в лесу? (*лесные*)
17. Лекарственное растение, которое используется при заболеваниях, а еще на его цветках можно гадать. (*ромашка*)
18. Из-под снега расцветает, раньше всех весну встречает? (*подснежник*)

Умница: С заданием справились, молодцы! Дети, чтобы быть настоящими знатоками природы, нужно знать правила поведения в природе. Следующий конкурс называется...

3 тур - «Как вести себя в природе» (ситуации для каждой команды).



1-я ситуация для команды «Лесной патруль».

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

- Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!
- А в нем яичко.
- Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.
- Мы будем заботиться о нем!

Девочки взяли яичко с собой.

-- Правильно ли девочки поступили? (*Нет неправильно: птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло*).

Ёлочка : 1-я ситуация для команды «Друзья природы».

Две сестренки гуляли по лесу.

- Какой красивый цветок! Интересно, как он называется?
- Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!
- Давай сорвем его и отнесем маме.

Девочки сорвали цветок, и пошли домой.

-- Правильно ли поступили девочки? (*Ландыши занесены в Красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут*).

Умница : 2-я ситуация для команды «Лесной патруль».

Мальчик шел по лесной тропинке, увидел ежика и решил взять его домой.

-- Правильно поступил мальчик? (*Диких животных нельзя забирать домой, в неволе они могут погибнуть*).

Ёлочка : 2-я ситуация для команды «Друзья природы».

После дождя дети пошли гулять во двор.

- Посмотри, сколько червячков!
- Давай соберем их и девчонок испугаем!
- Пойдем посмотрим, где девчонки!

Оставляют банку с червями закрытой.

--- Правильно ли поступили дети? (*Червей собирать нельзя, у них своя роль в природе: они рыхлят землю, чтобы дышали корни растений, ими питаются некоторые животные*).



Умница ; А сейчас переходим к следующему конкурсу, я вам буду говорить слова, а вы мне должны будете подобрать противоположные слова.

4 тур - «Подбери слово».

1. Лес может быть густым, а может быть и ... (*редким*)
2. Волк – зверь большой, а ежик ... (*маленький*)
3. Лось могучий, т.е. какой? (*большой, огромный, крупный, великий*)
4. Весна бывает ранняя, а бывает и ... (*поздняя*)
5. Ягоды малины сладкие, а ягоды рябины ... (*горькие*)
6. Январь год начинает, а декабрь ... (*его заканчивает*)
7. Декабрь год заканчивает, а зиму ... (*начинает*)
8. Морозная зима, а лето ... (*жаркое*)
9. Окунь – это рыба, а жаворонок это ... (*птица*)

Ёлочка ; Прекрасно сыграла команда «Лесной патруль». Надеюсь, что их соперники так же сильны.

1. Зима – холодная, а лето ... (*жаркое*)
2. Заяц – дикое животное, а кролик ... (*домашнее*)
3. Береза лиственное дерево, а сосна ... (*хвойное*)
4. Опенок – съедобный гриб, а мухомор ... (*ядовитый*)
5. Море – соленое, а река ... (*пресная*)
6. Клубника крупная, а малина ... (*мелкая*)
7. У волка хвост длинный, а у медведя ... (*маленький*)
8. Заяц травоядное животное, а лиса ... (*хищное*)
9. Длинный день, а ночь ... (*короткая*)

\_\_ Команда «Друзья природы» тоже справилась отлично!

### Музыкальная пауза.



Умница ; 5 тур - «Угадайте по описанию».

1. Это удивительный зверек. Слух у него более тонкий, чем у кошек и собак. Обоняние необыкновенное – зверек чувствует жука или личинку в земле на глубине нескольких метров. А вот зрение у него слабое. Ест все: ягоды, семена растений, червей, мышей, насекомых и даже змей.

*Подсказка: Он хоть и маленький, но не боится хищников, у него есть защита от них.*

*(Ответ: еж).*

2. У этого зверя два основных способа защиты от врагов: маскировка и ноги. Прыгает и бежит он очень быстро и легко – так легко, что даже в сугробы не проваливается. Он не просто убегает от опасности, он выбирает самый короткий путь к спасению. Но случается, что не помогают, ни хитрость, ни быстрота, тогда он падает на спину и обороняется сильными задними ногами.

*Подсказка: Его считают большим трусишкой.*

*(Ответ: заяц).*

3. Это самый хитрый и осторожный зверь. Он умеет прекрасно маскироваться, у него острое зрение, слух, обоняние. А как он танцует! Поднимается на задние лапы и ходит в таком положении мелкими шажками. У людей этот танец получил название «фокстрот». Питается зверь насекомыми, грызунами, птицами, иногда и животными: ежами, зайцами.

*Подсказка: Убегать от преследователей помогает рыжий, пушистый хвост (замечает следы).*

*(Ответ: лиса).*

4. У этого животного много имен, прозвищ, даже по имени отчеству его величают. И все потому, что его все боятся. Этот зверь, несмотря на то, что очень большой, как все маленькие, любит сладенькое. Летом пугает людей, которые приходят за малиной, потому что сам ее очень любит. Кто это?

*Подсказка: Он живет в лесу, неуклюжий, косолапый.*

*(Ответ: медведь).*

Ёлочка 6 тур - «Угадай от кого объявление».

Дети, нам передали лесную газету - сорока принесла. Но почему-то животные забыли под ней подписаться, ваша задача догадаться от кого объявление.

1. Тому, кто найдёт мой хвост,

Оставьте его себе на память.

Я успешно выращу новый. *(ящерица)*

2. Прошу разбудить меня весной.

Приходить лучше с мёдом. *(медведь)*

3. Из птенцов за короткое время

Сделаю птиц высокого полёта.

Прошу учесть, что занятия

Провожу ночью. *(сова)*

4. Добрым, но одиноким птицам помогу обрести семейное счастье.

Высиживайте моих птенцов.

Материнских чувств не испытывала и испытывать не буду.

Желаю счастья в личной жизни. *(кукушка)*.

Подведение итогов.

Давайте будем помнить, что наша планета – это общий дом. Давайте бережно относиться ко всему, что нас окружает, будь то травинка, букашка или зверь.

Будьте добры друг другу и не причиняйте зла ни природе, ни людям!

Дорогие дети, наша викторина подошла к концу. Вы показали хорошие знания в викторине «Знатоки природы».

