

### **Беседа для детей старшего дошкольного возраста «Мы-против террора!».**

**Цель:** дать определение понятию «терроризм», «террорист». Определить правила поведения при угрозе террористических актов. Довести до сознания детей важность соблюдения правил антитеррористической безопасности, умения проявлять осторожность и осмотрительность во время прогулки.

**Задачи:**

- учить детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации;
- формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов;
- привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях, воспитывать дружеские отношения к сверстникам и близким людям.

**Ход беседы:**

**Воспитатель:** Ребята! Мы живем в огромном многоликом мире людей. Взрослые заботятся о детях, любят, оберегают их, хотят, чтобы вы выросли здоровыми, сильными, умными, честными, добрыми. Мы знаем, что большинство людей живут в дружбе и согласии. Но сегодня поговорим о тех людях, которые не хотят жить в мире и дружбе, о людях со злыми мыслями, замышляющие зло, им нравится, когда все страдают, умирают, поэтому они начинают придумывать разные способы уничтожения людей. Таких людей называют бандитами-террористами. Какое зло может причинить такой человек вам, вашей семье? Как научиться разбираться в людях, угадывать, кто добрый, а кто злой?

Ребята, терроризм – это совершение взрыва, поджога или иных действий создающих опасность гибели людей или других опасных последствий. Люди, которых называют террористами, совершают взрывы, захватывают заложников, ни щадя не женщин, ни детей. Все террористы — преступники, и после того, как они попадают в руки стражам порядка, их судят и сажают в тюрьмы. Скорее всего, вам не придется столкнуться с этим страшным злом — терроризмом, но, к сожалению, угроза терактов существует, и лучше всего быть к ней готовым.

***Просмотр презентации***

**Воспитатель:** Ребята, на улице можно встретить незнакомых людей, давайте вспомним как нужно вести себя с незнакомцами.



**Ребенок читает стихотворение:**

С человеком незнакомым  
Ты в беседу не вступай!  
Раз, два, три - и убегай!  
От конфет, игрушек, жвачки  
Ты сейчас же откажись.  
Не нужны тебе подачки  
Дальше от чужих держись!  
Может человек хороший,  
Ну, а может и плохой,  
Будь с ним вежлив, осторожен,  
Помни – человек чужой!

**Воспитатель:** Дети, а как выглядят незнакомые люди?

(Ответы детей: они похожи на обычных людей).

Незнакомые люди могут оказаться преступниками. Внешне они выглядят как обычные люди, даже могут быть симпатичными и дружелюбными. Они просят о помощи, но это хитрость преступника, особенно так часто поступают похитители. К кому должен обращаться за помощью незнакомый взрослый человек?

(Ответы детей: к взрослым людям).

Преступники обращают внимание на детей, которые гуляют одни. Можно ли детям одним гулять на улице?

(Ответы детей: на улице лучше находиться с друзьями или взрослыми).

А если вам предлагают прокатиться на машине или взять сладости, как вы к этому отнесетесь?

(Ответы детей: в машину к посторонним садиться нельзя и брать у них сладости тоже). Если вам предложат конфеты, игрушки, мороженое или что-то еще интересное, отказывайтесь не задумываясь. Не доверяйте чужим людям, не соглашайтесь никуда с ними ехать или идти. Если человек слишком настойчив, громко зовите на помощь, постарайтесь вырваться и убежать.

**Воспитатель:** А если вы увидели на пути какую-нибудь вещь или коробочку, можно эту коробочку брать? (Ответы детей: незнакомые предметы трогать нельзя, мы не знаем, кто ее положил и что в ней находится).

**Воспитатель:** Эту коробочку трогать нельзя, она может таить в себе опасность. Ее могут подбросить террористы, а внутри положить взрывное устройство. Поэтому, если вы увидели какой-то подозрительный предмет: пакет, красивую сумочку, мобильный телефон или игрушку, то ни в коем случае не только брать, но даже подходить к таким предметам нельзя – это опасно.

**Воспитатель:** А что же нужно делать? (Ответы детей: сообщить взрослым.)

Да, если вы нашли такой предмет, нужно сразу сообщить взрослым, а они потом позвонят в полицию или специальную службу безопасности, которая определит опасный данный предмет или нет.

Итак, запомните, ребята:

Подозрительный предмет

Если ты найдешь.

Ты к нему не подходи-

Потихоньку обойди.

Чтобы не было беды,

Сразу взрослым сообщи.

А по какому номеру телефона нужно позвонить, когда что-то нужно сообщить или попросить о помощи (ответы детей: 112- служба спасения).

**Воспитатель:** Дети, как нужно вести себя, если вы оказались в заложниках у бандита? (Ответы детей: нужно вести себя спокойно).

**Воспитатель:** Правильно. Нужно стараться не кричать, не плакать, не возмущаться, не делать резких движений, не вступать в споры, не раздражать захватчика, выполнять его требования. Постараться успокоиться и ждать освобождения. Опытные люди всегда придут на помощь.

Давайте поиграем в игру «**Можно – нельзя**»

1. Делать зарядку по утрам...
2. Открывать дверь незнакомым людям...
3. Играть со спичками...
4. Есть сосульки...
5. Дышать свежим воздухом...
6. Разговаривать с незнакомым человеком на улице...
7. Брать электрические приборы мокрыми руками...
8. Есть фрукты и овощи...
9. Если случился пожар звонить по № 101
10. Прятаться во время пожара...

- Давайте вместе повторим основные правила антитеррористической безопасности:

Не трогать чужие вещи! О находке сообщить взрослому!

Не отходить далеко от знакомых взрослых!

Не брать ничего у незнакомцев!

Не общаться с незнакомцами!

**Итог беседы.** Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела, и именно этого добиваются террористы, но нужно быть в любой ситуации бдительными и осторожными. Все мирное население планеты надеется, что когда-нибудь это закончится и слово «терроризм» исчезнет из словаря навсегда.

Подготовила и провела воспитатель Столяренко Е.А. март 2024г.

