

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колобок» х. Денисов (МБДОУ д/с «Колобок» х.Денисов)

**Спортивный досуг в разновозрастной
младшей группе «Ягодка»
«Встречаем играми весну!»**

Подготовила и провела воспитатель: Стасюк Н.И.

22.04.2024г.

Цель: Создать весеннее настроение у детей с помощью двигательной игровой активности.

Задачи:

- Закрепить физические навыки, приобретенные на физкультурных занятиях.
- Развивать воображение, творческую фантазию, речевую активность.
- Воспитывать доброжелательное отношение между детьми.

Оборудование: 2 конуса, 10 узких полоски, , 6 «луж» ,3 больших обруча, «лучики» .

Ход досуга:

Дети под музыку заходят в зал и строятся в одну шеренгу.



Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Какое у нас сейчас время года? Но что-то солнышко нас совсем не хочет радовать, и сегодня я предлагаю вам вспомнить приметы весны и призвать её играми, загадками и хорошим настроением.

Воспитатель: Весной часто меняется погода. То солнце ярко светит, то теплый дождь пойдет с утра, то разгулялся ветер. Вот и я сейчас предлагаю вам поиграть в игру «Солнышко, дождик, ветерок»

(Дети ходят по кругу друг за другом, если слышат слово «солнце» – шагают, «дождик» -прыгают, «ветерок»-бегут.)

А хорошо ли вы знаете приметы весны? Давайте это проверим.

Предлагаю вам ребятки отгадать весенние загадки:

- что весной голубое, высокое, чистое? (небо).

- что весной легкое, белое, пушистое? (облака).
- что весной бежит, журчит? (ручей).
- что весной капает и звенит? (капель).
- что весной греет, светит, припекает? (солнышко).

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь давайте все вместе сделаем нашу солнечную зарядку.

(Зарядка по показу воспитатель под песню «Солнышко лучистое любит скакать»)



Воспитатель: Да, действительно весной солнце уже не только светит, но и греет. А вы рады весеннему солнышку? Наше солнышко растеряло все лучики. Давайте поможем ему снова светить ярко.

Игра «Нарисуй солнышку лучики».

(На полу лежат обручи желтого цвета. Дети по очереди продвигаются до обруча и кладут по одному лучику и встают в конец колонны.)



Воспитатель: Весна наступает, и солнышко землю теплом согревает.

- Ребята, что появляется на первых проталинах? (Ответы детей)

Игра «Найди свой цветок»

(Включается музыка, дети с цветами в руках разбегаются подскоками по всему залу, как только музыка заканчивается, ребята должны собраться по группам с учётом типа их цветов: группа ландышей, группа васильков и т.д.)



Воспитатель: С полей сошел снежок,

Проснулся (ручеек)

Бежит он по лугам,

По рощам и садам.

Игра «Ручеек»

(Дети по одному проходят по узкой полоске, лежащей на полу, обратно возвращаются бегом)



Воспитатель: Поглядите, поглядите,

Потянулись с неба нити.

Не ответишь – подождем

И промокнем под (дождем)

Воспитатель: После дождя на земле остаются что (лужи).

Эстафета «Перепрыгни через лужи»

(Дети перепрыгивает через «лужи»)



Воспитатель: Скажите, как называют птиц, которые возвращаются к нам из теплых краев (перелетные)

Игра «Перелетные птицы.»

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие по весеннему лесу.

Вот и солнце закатилось.

Славно мы повеселились.

В путь дорогу нам пора,

До свиданья, детвора!

