

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колобок» х.Денисов (МБДОУ д/с «Колобок» х.Денисов)

Сценарий мероприятия «Эколята — молодые защитники природы»
в разновозрастной группе «Вишенка». 26.04.2024 г.

Воспитатели: Черемисина Н.Г., Столяренко Е.А.
Музыкальный руководитель: Манвелян А.Р.

Цель: Расширять представления детей о природе.

Формирование экологически грамотного отношения дошкольников к природе.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес к миру природы.
2. Формировать навыки бережного отношения к окружающей природе.
3. Воспитывать гуманное, бережное отношение к миру природы и окружающему миру в целом.
4. Воспитывать у детей желание сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь.

1. **Ведущий.** Находит конверт от Лесовичка и сундучок (Ой ребята смотрите что у нас тут, это же сундучок, интересно что там давайте посмотрим, он закрыт но



тут есть письмо давайте прочитаем его) :

- Здравствуйте, ребята! Я Старичок – Лесовичок - житель волшебного леса!

Я в своём лесу живу, охраняю здесь траву,
все деревья и кусты, берегу жучков, цветы,
каждой птичке и зверьку помогаю, чем могу!

Ребята, хотите посмотреть что спрятано в сундучке?

Вам придется отправиться на прогулку в мой сказочный волшебный лес, где много разных чудес! Чтоб вы могли отыскать наш ключик. Но для этого нужно будет выполнить задания.

Однажды я превратил желудей и ёлочку в маленьких Эколят. Эти веселые сказочные герои – Тихоня, Шалун, Умница и Ёлочка мои друзья и защитники леса. Они хотят вам помочь отыскать ключ от нашего сундучка, где нас ждет сюрприз.

2. **Ведущий** - Ну, что, ребята, вы готовы отправиться на прогулку в сказочный лес к друзьям Старичка - Лесовичка? - Да.



- Тогда в путь!

- Какая дивная природа в сказочном лесу! Журчит ручей, бабочки летают вокруг цветов, птицы поют, тепло, солнышко светит. (музыкальное сопровождение)

1.- Ребята, посмотрите, кто нас встречает, вы узнали его? (это - Умница).

- Как вы догадались? (ответы детей) Правильно, Дети у нее две косички, и одета она в розовую шапочку, зелёную юбочку и желтые перчатки. Она очень любит лесных зверей и птиц, и помогает им.

Умница предлагает поиграть в игру «БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН»

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, показываем красный кружочек "нет" синий кружочек (На столе у вас лежат кружочки возьмите каждый по красному кружочку и синему)

Готовы? Начинаем, будьте внимательными!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Молодцы, ребята! Вот вам одна часть от ключа.



Ведущий ; Давайте продолжим наш путь.- Ребята, посмотрите, а теперь, кто нас встречает в волшебном лесу? (это Тихоня).

Правильно (д: у него оранжевая шапочка и ботинки, зелёные перчатки и воротник из зелёных дубовых листьев. И еще он довольно тихий и скромный) Тихоня предлагает поиграть.

- Хотите поиграть в игру? игра называется:«Воздух, земля, вода».

Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.

Ход игры: Вариант №1. бросает мяч ребенку и называет объект природы, например, «сорока». Ребенок должен ответить «воздух» и бросить мяч обратно. На слово «дельфин» ребенок отвечает «вода», на слово «волк» - «земля» и т. д.



Вариант №2. называет слово «воздух» ребенок поймавший мяч, должен назвать птицу. На слово «земля» - животное, обитающие на земле; на слово «вода» - обитателя рек, морей, озер и океанов.

Молодцы, вот еще одна часть от ключа.

3.Ведущий ; Ой, смотрите, ребята, кто нас встречает на полянке? (это Шалун). - Правильно, а как вы узнали что это шалун (его жёлтая шапочка с торчащим дубовым листиком у него синие башмачки, перчатки и шарфик.) Шалун очень озорной мальчик-жёлудь, любит весёлые игры и порядок в лесу.

- Ребята, Шалун приглашает нас на полянку с цветами. (цветы, грибы) Скажите, красивая полянка? (нет) - Но что, же здесь не так? (кругом мусор)

- Давайте поможем Шалуну навести порядок на полянке!



ИГРА «СОБЕРИ МУСОР» (дети собирают мусор)

1. Контейнер (значок «Книга») – бумага, газеты, журналы, картон.
2. Контейнер (значок «Пластиковые бутылки») – бутылки, пластик.

- Молодцы, ребята, а как вы думаете, справились мы с этим заданием? Шалун благодарит за помощь и дает кусочек ключа.
(Звучит спокойная музыка «Звуки леса»)

4.- **Ведущий** ; Ой ребята смотрите кто это у нас тут? (Ёлочка)

- Правильно! Как вы догадались?

- У неё зелёное платье, жёлтая шапочка, перчатки и любимое украшение – брошка с шишечками. Ёлочка – весёлая общительная подруга маленьких Эколят. Она часто заходит в гости к своим друзьям, чтобы поиграть и повеселить их. Вот и сегодня она пришла к нам в гости. (Выходит Ёлочка).

Ёлочка предлагает не много поэкспериментировать - готовы?

- Ребята, а вы знаете, что человек может прожить без еды – 30 дней, без воды – 15 дней, а без воздуха не сможет прожить и 5 минут. Давайте, проверим.

1. **Эксперимент «ЗАДЕРЖКА ВОЗДУХА»**

Давайте попробуем зажать нос двумя пальцами и закрыть рот. Не дышите! Легко? Почему вы убрали руку и открыли рот? (Вы начали задыхаться). Чего вам не хватало (Воздуха) Дети, можем мы долго находиться без воздуха? (нет)

Вывод: человек не может жить без воздуха.

А вы знаете, как можно увидеть воздух? (Ответы детей)

Эксперимент «УВИДИМ ВОЗДУХ»

Нужно взять трубочку, опустить один конец в воду, а в другой подуть. Что вы увидели? (Пузырьки воздуха) Подуйте в трубочки сильно. А теперь слабо. В обоих случаях пузырьков было одинаковое количество? (Нет) Почему?

Вывод: когда мы выдыхаем много воздуха, то пузырьков много, когда поменьше Ёлочка благодарит детей, и отдаёт последнюю часть от ключа.

Дети собирают ключик и открывают сундучок, там записка с просьбой выполнить домашнее задание «нарисовать рисунок одного из персонажей наших друзей Эколят».



Ведущий; - Ребята, скажите, что нового, интересного вы узнали сегодня ?

- А были задания, которые для вас было выполнять интересно, но сложно?

-А какой информацией вы сегодня поделитесь с родственниками дома?

