

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Колобок» х. Денисов(МБДОУ д/с «Колобок» х.Денисов)**

**Оздоровительное мероприятие педагога- психолога с детьми старшего  
возраста для развития эмоционально-волевой сферы  
Сплочение и объединение детей в группе;  
Тема «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАМЕШКОВ МАРБЛС С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА». 17 05 2024г.**

Марблс – это созданные человеком разноцветные стеклянные шарики или плоские камешки. Они могут быть сделаны из глины, дерева, пластика или чаще всего из стекла. Камешки получили свое название от английского «marbles» (то есть мраморные). Они имеют разнообразную цветовую гамму.

Применение камешков «Марблс» – это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей. Это универсальное пособие представляет собой готовые наборы стеклянных камешков разного цвета и различные задания с ними.

Камешки «Марблс» положительно влияют на тонкую мускулатуру пальцев и кистей рук ребенка. Камешки яркие, разнообразные по форме, цвету, фактуре, они отвечают потребностям детей в эстетическом познании мира, способствуют психоэмоциональному благополучию. Они вызывают у детей чувства радости, счастья, стремление трогать, щупать, перебирать и играть с ними. Радостные эмоции повышают работоспособность, снижают утомляемость, это благотворно сказывается на общем состоянии здоровья детей. Шарики «Марблс» очень красивые, гладкие, прозрачные, разных форм и расцветок, очень приятны на ощупь. Так эстетическая привлекательность таких камней усилила интерес к этой игре у современных детей, в противовес новейшим, высокотехнологичным игрушкам.

Новые технологии изготовления камней позволяют получить очень интересные расцветки, что позволяет поднять простые шарики на уровень художественных изделий. Именно этим эффектные «Марблс» полюбились дизайнерами для оформительского материала.

Некоторые камешки имеют форму приплюснутого шара и носят название «Кабошоны», что в переводе означает «шляпка гвоздя». Кабошоны использовать удобнее, так как этот камешек более устойчив и не перекачивается. Так, с одной стороны камень выпуклый, а с другой - ровный, спиленный.

Игры с камнями «Марблс» приобретают всё большую популярность среди психологов. Несмотря на свою простоту и доступность они вызывают большой интерес у детей. С их помощью можно решить множество коррекционных задач, но главной целью использования этих камешков является развитие общей и мелкой моторики рук.

В процессе целенаправленных занятий с данным материалом развиваются все виды ощущений, совершенствуется чувственное познание мира, повышается мотивация, осознанность, интерес, формируется стремление к самостоятельности.

Работа с камешками создает условия для совершенствования моторных способностей, движений рук, мелкой моторики пальцев, зрительно-моторной

координации, развития памяти, мышления, речи, воображения, творческой активности, познавательной деятельности.

В МКУ СРЦН «Уютный дом», где работаю психологом, дети поступают чаще всего из неблагополучных семей с имеющимися нарушениями познавательной деятельности, незрелостью эмоционально-волевой сферы, недостаточным развитием высших психических функций.

При поступлении в Центр ребенок, находясь в приёмном отделении, испытывает дезадаптацию, испуг, скучает по привычным (пусть и не всегда безопасным) условиям жизни в семье. Каждому несовершеннолетнему с первых дней его пребывания оказываю помощь в стабилизации психоэмоционального состояния, в этом мне помогают разноцветные камнями Марблс. По силе воздействия на ребенка они вызывают положительную реакцию: радость, улыбку, позитивные эмоции. Даже простое перебирание камешков, рассматривание, поиск самого красивого делает ребенка более спокойным и уравновешенным.

Например: предлагаю ребенку рассмотреть камешки, перебирать руками, найти самый красивый камешек, найти камешек своего настроения, на что похоже твоё настроение, почему ты грустишь и т.д, такое взаимодействие помогает быстрее установить с ребенком контакт и провести с ребенком первичную диагностическую беседу.

Проводя занятия в кабинете психологической разгрузки с детьми на песочном световом столе, который успешно используется для решения коррекционных задач, решила объединить элементы песочной терапии с использованием камешков Марблс. Песочные игры полезны для детей страдающих гиперактивностью, тревожностью, с проблемами утомляемости, со склонностями к эффективным проявлениям в поведении, с повышенной конфликтностью, с неадекватной самооценкой. Дети с удовольствием рисуют на песке, и при помощи камешков Марблс создают рисунки на песке: водят камушком по песку, создают узоры, придумывают истории.

Так как у нас в Центре дети часто меняется необходимо проводить занятия на сплочение и объединение в детском коллективе. Как одну их форм работы применяю камни Марблс при коллективном «рисовании» камнями. Это такие упражнения как «На дне морском», «Осенний лес», «Цветочная поляна», «Мандала» и т.д.

**Несмотря на внешнюю простоту и доступность Марблс способствует решению целого ряда задач:**

Развитие мелкой моторики рук;

Развитие мышления;

Развитие внимания и памяти;

Развитие сенсорных способностей;

Развитие пространственных ориентировок;

Развитие фантазии, воображения;

Развитие эмоционально-волевой сферы;

Сплочение и объединение детей в группе;

Релаксация.

### **Рекомендации при работе с камешками Марблс.**

Гигиена рук. Осторожность при игре, так как камешки хрупкие. Проводить игры в присутствии взрослых - Марблс небольшого размера, дабы избежать случаев, когда ребенок пытается проглотить камешек. Для достижения наилучшего эффекта использовать соответствующую музыку.

Эти камешки можно использовать для детей от 3-х лет и до 8 лет, как у детей с нормальным уровнем развития, а также для детей с отклонениями в развитии. Все упражнения могут варьироваться в зависимости от возраста ребенка, его умственной и моторной способности, а также заинтересованности в игре. В занятие, может включаться одно или несколько видов упражнений. Каждое упражнение проводят несколько раз, постепенно его усложняя.

### **В своей работе с детьми я использую камешки Марблс для организации следующих игр и упражнений:**

Упражнение «**Знакомство**» входе, которого детям предлагается перебирать камушки руками. Выкладывать их из емкости, двигать в ней руками по очереди и одновременно. Кроме этого педагог знакомит с текстурой камней.

Упражнение «**Змейка**». В этом упражнении детям предлагается выложить длинную змейку так, чтобы все камушки лежали друг за другом без промежутка. Можно использовать разные цвета, а для усложнения чередовать определенные цвета.

Игра «**Мозаика**». Детям предлагается выложить узор по образцу. Эта игра предполагает обязательное использование шаблонов к заданию.

Игра «**Чудесный мешочек**». В непрозрачный мешочек кладут шарики разной формы, величины, цвета. Перед ребенком образец-шарик «Марблс». Нужно попросить ребенка найти в мешочке такой же.

Игра «**Сухой бассейн**». В ходе игры ребенок должен в глубокой чашке с камнями найти игрушку и на ощупь угадать ее, достать и описать.



Эти упражнения направлены на развитие и коррекцию мелкой моторики рук.

Для коррекции и развития внимания, воображения, памяти, логического мышления используются следующие упражнения и игры:

**Упражнение «По дороге в гости к гному».** Детям поочередно предлагается проложить путь от одного гномика к другому. Задание усложняется тем, что дорога может быть как прямой, так и извилистой.



**Игра «Абракадабра».** Детям предлагается выбрать камешек «Марблс или кабошон, придумать и изобразить с помощью камня вымышленное существо, обладающее любыми отрицательными качествами и чертами характера. По окончании дети рассказывают о своем герое.





Игра «**Заполни пустой кружок**». В этой игре детям необходимо заполнить пустой круг, тем самым они учатся ориентироваться в пространстве, формируется внимание.

Игра «**Логический квадрат**». Предлагается детям расположить камешки в пустые клетки, таким образом, чтобы все камушки по цвету в каждой строке и в каждом столбце не повторялись.

Игра «**Выложи по контуру**». Детям необходимо разложить камешки, накладывая их на образец - карточку, на которой нанесен рисунок. Усложнение. Выкладывание камушков, ориентируясь на образец на свободном пространстве.

Игра «**Запомни**». Один из детей выкладывает последовательность из 4- 5 камней, остальные смотрят и запоминают. Потом повторяют по памяти.

Игра на сплочение и объединение детей в группе «**Нарисуем клоуна**».

В эту игру могут играть сколько угодно человек. Каждому понадобится листок бумаги по центру круг и ещё игральный кубик. В центре листа у вас круг – это лицо клоуна. Сейчас вы будете по очереди бросать кубик, если выпадет цифра шесть, то клоуну нужно выложить из камешек - шляпу, если пять – воротник, если четыре выложить один глаз, если три – нос, две точки - рот, если выпадет один выложите одно ухо. Если уже у вас выложено что-то и выпадает опять это число, то придётся пропустить ход. Выигрывает тот, у кого быстрее получится портрет клоуна.

Так же, разноцветные шарики и камешки можно успешно применять для создания сюрпризного момента, эмоционально-положительного настроения, для релаксации. Работа с камешками предоставляет пространство для творчества и исследования, для снятия усталости, напряжения, разрешения негативных эмоциональных переживаний.

Применению камешков «Марблс», как нетрадиционное средство в работе с дошкольниками, показали положительные результаты в развитии детей. Благодаря целенаправленной и систематической работе у детей повысился уровень познавательной активности. Дети стали более инициативны, самостоятельны. Поэтому с уверенностью можно сделать вывод, что камушки «Марблс» – это инновационный, универсальный материал, который, я бы советовала использовать в работе не только узким специалистом, но и воспитателям.

