

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колобок» х. Денисов (МБДОУ д/с «Колобок» х.Денисов)

**Интегрированное оздоровительное мероприятие с педагогом- психолога
для детей старшего дошкольного возраста с элементами сказкотерапии:
«Путешествие Капельки». 03.07.2024г.Подготовила педагог-психолог
Манвелян А.Р.**

Цель:

- обеспечить атмосферу доверия, снять эмоциональное напряжение;
- установить положительный, эмоциональный контакт детей между собой и психологом;
- сформировать интерес к явлениям живой и неживой природы, уточнить и **расширять знания о состоянии воды**, ее роли для природы и человека;
- поупражнять в умении решать проблемные вопросы, высказывать свое мнение, уметь отстаивать свое суждение;
- развить логическое мышление, память, творческое воображение, умение сосредотачиваться, наблюдательность;
- воспитать любовь и бережное отношение к воде, и к природе в целом

Педагог-психолог:

Станем вместе мы в круг,

Сколько друзей, посмотри вокруг.

Руку дружбы подниму,

С другом в ссору не вступлю.

Будем все дружно играть,

Правила игры не забывать.

Упражнение «Приветствие»

Дети стоят в кругу. Психолог приседает по очереди перед каждым ребенком, глядя ему в глаза, соединяет поднятые вверх ладони с ладошками ребенка и говорит слова: «Добрый день, Мариам». Ребенок отвечает: «Добрый день, Ануш Рафиковна».



Психогимнастика

Влево - вправо, влево - вправо,

Повернитесь - посмотрите,

Друг - другу улыбнитесь.

- Детки вам нравится, когда у вас хорошее настроение?

(Ответы детей)

- Ведь хорошее настроение помогает любое дело выполнять легко.

Детки сегодня к нам в садик приходил почтальон и принес нам конверт. Сейчас мы с вами прочитаем, от кого же нам пришло письмо. А письмо лично вам,
- **детям старшей группы.**

(Чтение письма: Добрый день, дорогие друзья! Я очень рад встрече с вами, и сегодня хочу рассказать вам интересную сказку).

Педагог-психолог:

Ну, что, дети, хотите послушать сказку? Ну, тогда, садитесь уютно и слушайте.

Психологическая сказка о Капельке

Однажды на дворе из облака пошел дождь со снегом и в небе встретились Капелька и Снежинка.



- В какое время года может такое случиться? (Варианты ответов детей.)

Капелька посмотрела на Снежинку и подумала: она такая красивая, нежная, резная, а я такая серая, неуклюжая.

Снежинка приветливо улыбнулась и сказала: «Добрый день, сестричка!»

Капелька удивленно посмотрела и не поняла, почему Снежинка назвала ее сестричкой.

Педагог-психолог:

- Почему Снежинка назвала Капельку сестричкой? (Выслушивает варианты ответов детей и продолжает рассказ).

Взошло теплое солнышко, и Капелька засияла в радуге различными красками, и стала очень красивой.

- Какими красками засияла Капелька?

Капелька побежала дальше и видит, стоит пышный, зеленый, могучий дуб. Залюбовалась она красотой дуба. На дворе светило солнце. Был жаркий, знойный день.

- В какое время года это было?

Капелька видит, на елке сидит птичка и грустно поет.

- Почему птичка такая грустная? (Ответы детей).

- Как Капелька может ей помочь?

Напоила Капелька птичку, а та ее поблагодарила и весело запела. И здесь Капелька заметила, что стала немного меньше

- Почему она уменьшилась? (Ответы детей).

Проходя через лес, Капелька вышла на маленькую поляну, на которой рос Цветок. Она решила подойти и познакомиться. Увидела, что цветочку очень плохо: лепестки опустились к земле.

- Почему Цветочек себя так чувствовал, как вы думаете? (Ответы детей).

Напоила Капелька Цветочек, умыла, освежила и предложила дружить. И с тех пор стали Капелька и Цветочек лучшими друзьями на свете.

Побежала капля дальше и видит: стоит мельница с опущенными крыльями и не крутится. А люди ждут молотить муку и не могут дождаться.

- Дети, по каким причинам не крутится мельница, как вы думаете? (Ответы детей).

Мельница, которая стоит на реке называется водяной и кружится благодаря силе воды.

- Как вы думаете, одна капля может пополнить воду в реке? (Ответы детей).

Капелька вспомнила о своих друзьях и решила позвать их.

- А кого могла позвать Капелька? (Ответы детей).

Вот Капельки взяли за руки и образовали сильный поток, от которого мельница закрутилась. Зерно начало молотиться и мука посыпалась в мешки. Капелька поблагодарила своих друзей и попрощалась с ними.

Последние дни лета были жаркими, Капелька много работала и с каждым днем становилась все меньше и меньше.

- Какой работой занималась Капелька летом? Кому еще Капелька могла помочь?

Вдруг Капелька начала подниматься вверх.

- Почему такое случилось?

Наступила осень подул холодный ветер, листья начали опадать с деревьев, пошел осенний холодный дождь. И снова Капелька упала на землю.

- Во что может превратиться Капелька осенью? (В туман, мокрый снег, дождь).

Педагог-психолог:

Дети, понравилась вам сказка?

Игра «Ласковые слова для капельки»

Давайте найдем лучшие слова для водички - капельки. (Чистенькая, прозрачная, маленькая, свеженькая...)

Педагог-психолог:



Пальчиковая гимнастика «Дружеские пальчики»

Вот эти пальчики щиплют,

(Большим и указательным пальцем щипать ладонь другой руки).

А эти пальчики гуляют.

(Указательный и средний «ходят» по второй руке).

Эти два всегда говорят,

(Средний и безымянный шевелятся, трутся друг о друга).

Эти - тихо дремлют,

(Безымянный и мизинец прижимать к ладони).

А большой с мизинцем

Могут весело умыться.

(Крутить большим пальцем вокруг мизинца).



Упражнение «Дорисуй»

- Посмотрите, пожалуйста, на рисунки, подумайте, что это за растение и что тут не хватает. Давайте вместе подумаем и дорисуем и даже будем лепить..

Анализ выполненных работ



- Итак, вода нужна всем: и растениям, и животным, и птицам, и насекомым, и рыбам, и нам, людям. И всем вода нужна чистая, прозрачная. Поэтому мы должны ее беречь, не загрязнять сами и не позволять загрязнять другим.

- Детки, предлагаю, все ваши рисуночки собрать и сохранить.

Педагог-психолог:

Ну что, вы устали немножко? Тогда я вас приглашаю на цветочный бал, потому что в ваших рисунках много красивых цветов. Но для этого нам нужно превратиться в цветочки, ведь на цветочном балу присутствовали только цветы. А поможет нам в этом волшебная шкатулка, в которой находятся разноцветные цветочные лепестки.

(Дети берут в руки разноцветные ленты)

Психологический этюд «Цветочный бал»

(Под спокойную музыку дети исполняют танец)

А теперь, представьте себя волшебными цветами.

Какие же вы красивые цветочки? А вот и наша зеленая лужайка.

Мы маленькие цветочки. Растем на прекрасной поляне. Утром просыпаемся после сна, раскрываем свои лепестки, возвращаемся к солнышку, набираемся от него сил и тепла, танцуем под звуки птиц. Мы дружим с капелькой, которая радуется нас свеженькой водичкой. Нам весело и радостно. Вокруг нас замечательные ароматы. А когда солнышко садится за горизонт, мы также прекращаем свой танец.

Пожалуй, сейчас мы с вами были похожи не только на цветы, но и на настоящих артистов. И как у настоящих артистов я хочу взять у вас интервью.



Упражнение «Интервью мы-артисты»

- Что сегодня вам больше всего понравилось?

- А что было трудно сделать?

Сюрпризный момент.

Дети, вы были сегодня так внимательны, сообразительны, умны. Я хочу подарить вас вот такие смайлики «Улыбки». Они будут всегда дарить вам хорошее настроение и уверенность. Ведь когда у человека хорошее настроение он легко сможет преодолевать любые препятствия. Будьте всегда радостными и добрыми и свое добро несите своим родным и друзьям.



Упражнение «Всем, всем, до свидания».

Станем вместе мы в круг,

Сколько друзей - погляди вокруг.

Попрощаться не забудем,

Дружно играть мы вместе будем.

Попрощаться не забудем,

Дружно играть мы вместе будем.