

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет

МБДОУ д/с «Колобок» х.Денисов

Протокол от 31.08.2018 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Г.В. Якимова

заведующий МБДОУ д/с «Колобок» х.Денисов

Приказ № 84 от «31» августа 2018 г.



# **Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ д/с «Колобок» х.Денисов**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Колобок» х.Денисов (далее – ДОУ).

1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии:

- ❖ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ❖ постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ❖ приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ❖ приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- ❖ приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ❖ санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций Сан ПиН 2.4.1.3049 -13
- ❖ приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих деятельность»;
- ❖ уставом ДОУ.

1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в ДОО, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Качество образования** – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Качество условий** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОУ; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

**Оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования. Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОУ.

**Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

**Мониторинг в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов,

условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

**Измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ❖ анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- ❖ педагогический мониторинг;
- ❖ психолого-педагогическая диагностика;
- ❖ социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- ❖ аналитические отчеты педагогов ДОУ (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);
- ❖ наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

1.7. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом ДОУ, утверждаются приказом заведующего ДОУ.

1.8. Настоящее положение действует до принятия нового.

1.9. ВСОКО проводится не реже 2-х раз в год (сентябрь, май)

## **2. Основные цели, задачи, принципы ВСОКО**

2.1. Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- ❖ формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОУ;
- ❖ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- ❖ устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Назначение ВСОКО – обеспечение ДОУ информацией:

- ❖ о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в ДОУ;
- ❖ качестве условий в ДОУ, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
- ❖ качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

2.4. Основными принципами ВСОКО в ДОУ являются:

- ❖ принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- ❖ принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- ❖ принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- ❖ принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- ❖ принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- ❖ принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- ❖ принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

## **3. Организационная и функциональная структура ВСОКО**

3.1. Организационная структура ДОУ, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- ❖ администрацию ДОУ,
- ❖ педагогический совет,
- ❖ рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в ДОУ.

### 3.2. Администрация ДОУ:

- ❖ формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в ДОУ, утверждает их приказом директором ДОУ и контролирует их исполнение;
- ❖ обеспечивает в соответствии с ОП ДО ДОУ проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- ❖ организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне ДОУ;
- ❖ формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОУ;
- ❖ принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

### 3.3. Общее собрание работников ДОУ:

- ❖ заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОУ;
- ❖ принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

### 3.4. Рабочая группа ДОУ (избираемые по рекомендациям коллегиального органа наиболее компетентные работники, например, старший воспитатель, педагог-психолог, медицинская сестра (если есть), воспитатели и т. п.):

- ❖ осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОУ;
- ❖ участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОУ.

## 4. Реализация ВСОКО

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1. ФГОС ДО).

### 4.2. Предметом ВСОКО являются:

- ❖ качество условий реализации ОП ДО ДОУ;
- ❖ качество организации образовательной деятельности в ДОУ;
- ❖ качество результатов реализации ОП ДО ДОУ.

4.2.1. Система оценки качества условий реализации ОП ДО ДОУ включает в себя:

4.2.1.1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ОП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

4.2.1.2. Требования к материально-техническим условиям:

- ❖ наличие условий в ДОУ для детей с ОВЗ;
- ❖ оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности;
- ❖ учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса).

4.2.1.3. Требования к кадровым условиям: укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием ДОУ, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.

4.2.1.4. Требования к психолого-педагогическим условиям:

- ❖ наличие условий в ДОУ для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;
- ❖ наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);



- ❖ наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО;
- ❖ оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей: программы, технологии).

4.2.1.5. Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации ОП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

4.2.2. Система оценки качества образовательной деятельности в ДОУ

Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- ❖ рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО);
- ❖ качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- ❖ качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;
- ❖ качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

4.2.3. Система оценки качества результатов образовательной деятельности в ДОУ. Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ОП ДО включает в себя оценку:

- ❖ динамики индивидуального развития детей при освоении ОП ДО;
- ❖ динамики показателей здоровья детей;
- ❖ динамики уровня адаптации детей к условиям ДОУ;
- ❖ уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений);
- ❖ уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;
- ❖ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ.

4.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДОУ составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности ДОУ на учебный год.

4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- ❖ сбор информации на основе используемых методик;
- ❖ анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями; рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете ДОУ;
- ❖ выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- ❖ формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.5. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.6. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самообследования деятельности.

## **5. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО**

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте ДОУ.

## **6. Ответственность**

- 6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в ДОУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.
- 6.2. Заведующий ДОУ несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте ДОУ.

#### **7. Делопроизводство**

- 7.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трёх лет.
- 7.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив ДОУ.