

Парциальная программа  
«Приключения светофора»  
под редакцией Т.И.Даниловой

**2024г.**

## ***Актуальность***

Региональная программа «Приключения Светофора» под редакцией Т.И.Даниловой, разработана в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города.

Никого не оставляют равнодушными неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной задачей. Опасные ситуации, связанные с транспортными средствами, возникают и во дворах, внутри микрорайонов, где дети играют, а так же во время передвижения детей в самих транспортных средствах.

Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения.

Многие программы по изучению ПДД дошкольниками рассчитаны на детей старшего дошкольного возраста. Однако знакомить детей с Правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге, в транспорте необходимо с младшего дошкольного возраста, так как правила, усвоенные ребенком в этом возрасте, впоследствии, становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Главная задача программы «Приключения Светофора» состоит в том, чтобы повысить активность педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения; активизировать работу дошкольных образовательных учреждений по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни.

Реализация программы рассчитана на четыре года.

Обучение Правилам дорожного движения начинается со второй младшей группы до подготовительной, с последующим усложнением программы.

Важным в обучении дошкольников навыкам безопасного общения со сложным миром пешехода и пассажира являются совместные усилия воспитателей и родителей. С этой целью в перспективный план программы

«Приключения Светофора» включены различные формы взаимодействия с родителями (развлечения, досуги, проекты, консультации и т.д.).

Содержание и формы работы с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы.

### ***Практическая ценность***

Представленные мероприятия могут использоваться в системе планирования как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, начиная со второй младшей группы.

***Цель:*** формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### ***Задачи:***

1. Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения.
2. Развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке.
3. Выбатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах.
4. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

***Ожидаемый результат:*** ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно-транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

### ***Программа создана на основе принципов:***

Принцип последовательности – любая новая ступень в обучении ребенка опирается на опыт в предыдущем.

Принцип деятельности - включение ребенка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

Принцип интеграции - интеграция всех видов детской деятельности, образовательных областей реализующихся в образовательном процессе.

Принцип дифференцированного подхода - решение задачи эффективной педагогической помощи детям в специально созданных педагогических ситуациях, не по правилам дорожного движения, а по правилам безопасного поведения на дороге.

Принцип возрастной адресности - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.

Принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

### ***Направления работы по реализации программы***

1. Укрепление учебно-материальной базы ДОО

2. Обновление нормативно-правовой и методической базы
3. Перспективное планирование работы с детьми и родителями в соответствии с ФГОС ДО
4. Работа с детьми по обучению практическим навыкам безопасного поведения на дорогах
5. Проектная деятельность
6. Работа с родителями и социальными партнерами
7. Работа комиссии «За безопасность движения»

### ***Формы работы с детьми в ходе реализации программы «Приключения Светофора»***

- Непосредственно образовательная деятельность
- Совместная и самостоятельная игровая деятельность
- Экскурсии, наблюдения
- Проекты, акции
- Конкурсы, праздники, развлечения
- Практикумы в автогородке
- Минутки безопасности
- Тренинги на интерактивной доске
- Компьютерные игры и упражнения по ПДД

Работа проводится поэтапно.

Первый этап– это уточнение представлений детей о ПДД, т.е. их личный опыт, на который может опереться педагог. Изучение имеющихся у детей знаний и умений по ПДД проводится в начале учебного года. Диагностика необходима каждой возрастной группе, она помогает определить знания и навыки детей и уровень их возможностей.

Результаты диагностики фиксируются по годам обучения.

На основе этих результатов организуются групповые или индивидуальные занятия с детьми.

Второй этап (вторая младшая группа - первый год обучения)– расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о ПДД, наблюдение за движением транспорта по улице, встречи, беседы с сотрудниками ГИБДД

#### ***Задачи:***

1. Формировать представление об окружающем пространстве, ориентирование в нем.

2. Познакомить с понятиями улица, дорога, светофор.
3. Познакомить с различными видами транспорта: грузовой, легковой автомобили.
4. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.

***Ожидаемый результат:***

Ребенок, имеющий представление об окружающем пространстве, ориентирующийся в нем; знаком с понятием улица, дорога, светофор, с некоторыми видами транспорта; имеющий первичные представления о работе водителя, о правилах поведения на дороге.

Третий этап (средняя группа – второй год обучения)- формирование сознательного отношения к соблюдению ПДД. Пути формирования эмоционального и сознательного отношения к изучению ПДД тесно переплетаются, взаимодействуют в учебно-воспитательной работе. Прежде всего, этой задаче служат художественные произведения, раскрывающие напряженный трудовой ритм работы сотрудников ГИБДД

***Задачи:***

1. Развивать умение ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности.
2. Закрепить знания о разных видах транспорта, с особенностями их внешнего вида и назначения.
3. Продолжать знакомить с понятиями улица, проезжая часть, тротуар, перекресток, остановка общественного транспорта.
4. Дать представление о дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».
5. Закрепить понятие пешеход, пассажир.
6. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте, на дороге.

***Ожидаемый результат:***

ребенок, умеющий ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности; имеющий представление о понятиях: пешеход, пассажир, улица, дорога, перекресток, светофор, дорожные знаки.

***Четвертый этап*** – это формирование у детей чувства ответственности (*старшая группа – третий год обучения*)

***Задачи:***

1. Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств.

2. Прививать правила пользования транспортным средством: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.
3. Продолжать знакомить с основными терминами и понятиями дорожного движения: все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.
4. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

### ***Ожидаемый результат***

ребенок, умеющий свободно ориентироваться вокруг детского сада; знающий основные термины и понятия дорожного движения, имеющий представления о дорожных знаках, соблюдающий правила безопасного поведения в транспортном средстве

***Пятый этап работы (подготовительная к школе группа - четвертый год обучения)*** – развитие у детей чувства контроля и самоконтроля. При обучении ПДД эти качества помогают вовремя и правильно ориентироваться в создавшейся транспортной ситуации.

### ***Задачи:***

1. Систематизировать знания об устройстве улицы, о дорожном движении.
2. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.
3. Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
4. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.
5. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

***Ожидаемый результат:*** ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

Работа эта требует комплексного подхода. Он включает:

1. Систему подготовки детей к правильному поведению на улице.
2. Организацию игр и специальных практических занятий.
3. Специальную подготовку со стороны педагога.

Структура занятий:

- Психогимнастика
- Сюрпризный момент или проблемная ситуация
- Дидактические игры
- Загадки, стихи
- Пословицы и поговорки
- Художественное слово
- Физминутки
- Словесные игры
- Работа по перфокарте
- Пальчиковая гимнастика

### **Механизм реализации программы**

Механизм реализации программы «Приключения Светофора» предусматривает:

-проведение мероприятий с воспитанниками в рамках календарного плана; ☉ программа рассчитана на 4 года первый год – для воспитанников 3-4 лет (вторая младшая группа), второй год – для воспитанников – 4-5 лет (средняя группа), третий год – для воспитанников – 5 -6 лет (старшая группа), четвертый год – для воспитанников 6-7 лет (подготовительная к школе группа);

-совместные мероприятия проводятся 1 раз в неделю для детей второй младшей подгруппы и средней и 2 раза в неделю - для старшей и подготовительной к школе подгруппы;

-продолжительность совместных мероприятий во второй младшей подгруппы 10 - 15минут, в средней подгруппе – 15-20 минут, в старшей подгруппе – 20-25 минут, подготовительной к школе подгруппы до 30 минут;

-поэтапное планирование и выполнение определенных действий воспитанников направленных на изучение правил дорожного движения;

-диагностика усвоения воспитанниками программы «Приключения Светофора» проводится 2 раза в год (сентябрь, май).

Основная задача диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком программы «Приключения Светофора».

### **Учебный план**

Для детей 3-4, 4-5 лет по изучению программы «Приключения Светофора»

Содержание работы	Количество мероприятий		
	в неделю	в месяц	в год
Мероприятия по тематическому плану	1	4	27

## Учебный план

Для детей 5-6, 6-7 лет по изучению программы «Приключения Светофора»

Содержание работы	Количество мероприятий		
	в неделю	в месяц	в год
Мероприятия по тематическому плану	2	8	54

## ПРОГРАММА

*работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Приключения Светофора»*

**ЗАДАЧИ:** Повысить активность педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения; активизировать работу дошкольных образовательных учреждений по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни.

## ЗАОЧНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

*«ПРИКЛЮЧЕНИЯ СВЕТОФОРА»*

1 – я станция «На светофоре красный свет» (сентябрь, октябрь, ноябрь)

2 – я станция «Зажегся желтый» (декабрь, январь, февраль)

3 – я станция «Свет зеленый» (март, апрель, май)

4 – я станция «Красный, желтый, зеленый» (июнь, июль, август)

ДАЕТСЯ СТАРТ ИГРЕ-ПУТЕШЕСТВИЮ *«ПРИКЛЮЧЕНИЯ СВЕТОФОРА»*

В путешествие отправляются:

-педагогический коллектив детского сада;

-дети;

-родители

1-я СТАНЦИЯ – «НА СВЕТОФОРЕ КРАСНЫЙ СВЕТ»

### **1. сентябрь**

-по группам с детьми провести занятие, на котором дать старт игре-путешествию (детям выдать эмблему, игру; воспитателю-светофору напомнить детям о правилах дорожного движения; родителям подготовить памятку-листовку с проведением игры);

- провести общее собрание родителей или по группам с целью объявления игры-путешествия и еще раз обратить внимание родителей на вопрос обеспечения безопасности детей на дорогах;
- провести совещание-семинар воспитателей по вопросу организации и проведения работы с детьми и родителями по пропаганде правил движения;
- оформить в методическом кабинете уголок в помощь воспитателю «Изучаем правила дорожного движения»;
- оформить общий уголок «Пусть горит зеленый свет»;
- в каждой группе сделать большой светофор, поставить его на самое видное место; для родителей подготовить письмо-обращение с призывом участия в игре-путешествии «Приключения Светофора»;
- в каждой группе оформить или обновить уголок по изучению правил движения; детям дать поисковое задание: принести в группу любой материал, связанный с изучением правил движения.

## **2. октябрь**

- выпустить листовку-обращение к родителям о соблюдении правил дорожного движения в зимний период;
- воспитателям с родителями и детьми сделать макет микрорайона детского сада с улицами и дорогами, дорожной информацией;
- в группах провести с детьми занятия по правилам движения, организовать чтение книг, разучивание стихов.

## **3. ноябрь**

- в группах с детьми провести конкурс на лучший рисунок, на лучшую аппликацию по правилам движения;
- по итогам конкурса для родителей оформить выставку «Правила дорожного движения – наши лучшие друзья»;
- лучшим воспитателям начать подготовку открытых занятий по изучению ПДД с целью обмена опытом работы;
- подвести итоги работы игры-путешествия на 1-й станции, отметить лучших и дать старт на 2-ю станцию.

2-я СТАНЦИЯ – «ЗАЖЕГСЯ ЖЕЛТЫЙ»

## **4. 5.Декабрь - январь**

- провести открытое занятие по правилам движения с привлечением юных инспекторов движения для воспитателей и детей других групп;
- обобщить опыт работы лучших воспитателей, оформить и поместить материалы в методкабинет;

-в уголке для родителей поместить «Советы родителям по соблюдению правил дорожного движения»; в подготовительной группе – схему «Мой путь в школу».

### **6. февраль**

- организовать встречу родителей и воспитателей с работниками ГИБДД;
- подготовить и провести праздник для детей подготовительной группы «Движение Вам без опасности»
- начать подготовку к празднику «На светофоре зеленый» по типу КВН с другим детским садом;
- провести с детьми практические занятия по ПДД на транспортной площадке;
- подвести итоги работы игры-путешествия на 2-й станции, отметить лучших, дать старт на 3-ю станцию.

### **3-я СТАНЦИЯ – «СВЕТ ЗЕЛЕНЫЙ»**

### **7. Март**

- провести праздник «На светофоре – зеленый»;
- продолжить работу с детьми на транспортной площадке: провести соревнования, игры, конкурсы;
- оформить папку-передвижку для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».
- подготовить знаки, атрибуты, плакаты, технику-транспорт, схему для работы на транспортной площадке;

### **8. апрель**

- по группам с детьми и родителями провести викторину по правилам движения, подвести итоги, лучших наградить медалями;
- посетить с детьми подшефную школу с целью отработки маршрута «Мой путь в школу», организовать встречи с юными инспекторами движения.

### **9. май**

- привести в порядок транспортную площадку и начать проведение занятий с детьми с целью отработки практических навыков;
- провести праздник «На светофоре – зеленый» с приглашением родителей;
- подготовить памятку для родителей с анализом детского дорожно-транспортного травматизма и направить в каждую семью;
- провести экскурсию на перекрестке «Три чудных света»;
- подвести итоги работы игры-путешествия на 3-й станции, отметить лучших и дать старт на 4-ю станцию.

#### 4-я СТАНЦИЯ – «КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЕНый»

##### 10. июнь

-каждой группе подготовить и провести игру «Пешеходы и водители» на транспортной площадке с приглашением юных инспекторов движения, работников ГИБДД, родителей;

-начать работу по подготовке большого общего заключительного праздника «Красный, желтый, зеленый».

##### 11. июль

-в «Уголок родителей» поместить «Советы по соблюдению ПДД в летний период»;

-продолжить подготовку к заключительному празднику;

-провести встречу с воспитателями в методкабинете по новинкам работы с детьми и родителями по пропаганде правил движения.

##### 12. август

-обновить уголки безопасности в группах и детском саду;

-провести праздник с приглашением родителей, работников ГИБДД, юных инспекторов движения;

-по итогам игры-путешествия «Приключения Светофора» оформить в каждой группе стенды, фотоальбомы, фотопланшеты;

-методкабинету подготовить общую справку о проделанной работе, подготовить материалы к творческому отчету; лучшие материалы оставить в методкабинете для использования в дальнейшей работе;

-по итогам игры-путешествия отметить лучших воспитателей, детей, родителей.

#### Перспективный план работы во второй младшей группе (1-й год обучения)

Первая станция – «На светофоре красный свет»					
мес яц	Нед еля	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
сент ябрь	I - II	Диагностика	Выявить представления воспитанников о правилах дорожного движения.		
	III	Знакомство с улицей	Формировать представление об окружающем пространстве, познакомить с понятиями:	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения: «Улица». На прогулке Ситуация общения: «Что мы видим вокруг».

			улица, дорога.		
	IV	За территорией детского сада	Формировать представление об окружающем пространстве, познакомить с понятиями: улица, дорога, тротуар, проезжая часть.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	Целевая прогулка вокруг здания детского сада. Аппликация: «Дорога широкая и узкая».
	I	Кому нужны правила дорожного движения	Познакомить детей с элементарными правилами пешеходов.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа, Рассматривание плакатов по ПДД
	II	Пешеход	Знакомить детей с правилами дорожного движения.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Целевая прогулка
	III	Наша улица	Знакомить с правилами дорожного движения	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие,	Дидактическая игра, макет улицы с домами, автомобилями, светофорами, знаками, куклами - пешеходами
октябрь				речевое развитие	
	IV	Дорожные знаки в гостях у малышей	Познакомить с ПДД	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Развлечение
ноябрь	I	Грузовик	Знакомить с грузовой машиной, ее назначением, основными частями грузовика.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Наблюдение за транспортом «Грузовик привез продукты в детский сад». Дидактическая игра «Части грузовика». Дидактическая игра

					«Собери машину».
	II	Папа купил автомобиль	Знакомить детей с легковым автомобилем и его назначением.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Папа купил автомобиль». Артикуляционная гимнастика «Шофер».
	III	Автобус	Дать представление об автобусе, его функциональном назначении.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Загадка об автобусе. Ситуация общения «Автобус». Сюжетно ролевая игра «Автобус».
	IV	Транспорт легковой и грузовой	Обучать детей различать легковой и грузовой транспорт.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Познавательная исследовательская деятельность: «Помоги зайке выбрать машину для перевозки грузов».

Вторая станция – «Зажегся зеленый»

декабрь	I	Наш друг светофор	Уточнить знание о транспорте, дороге. Дать представление о работе светофора.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Светофор». Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый».
	II	Светофор у нас в гостях	Закрепить цвета светофора. Познакомить с расположением сигналов светофора.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Чтение Ю. Козлова «Светофорчик». Инсценировка «По дороге кошка шла».
	III	Зеленый огонек	Закрепить сигналы светофора, и их назначение.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактическая игра «Почини светофор».
январь	III	Автокресло	Дать элементарные	социально-коммуникативное	Ситуация общения «Автокресло для меня».

			правила безопасности в автомобиле. Формировать умение пристегиваться ремнями безопасности.	е развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Рассматривание автокресла. Упражнение на развитие моторики рук «Пристегни ремни».
	IV	Поведение в автомобиле	Дать элементарные правила безопасности в автомобиле.	социально-коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа «Я в машине хоть играю, папу я не отвлекаю». Сюжетно - ролевая игра «Автомобиль».
февраль	I	Автобус	Закрепить знание о транспорте. Дать элементарные представления о поведении в общественном транспорте.	социально-коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Мы в автобусе». Дидактическая игра «Зверята в автобусе». Пальчиковая гимнастика «Автобус».
	II	Труд водителя	Познакомить детей с профессией водитель. Дать элементарные представления о работе водителя.	социально-коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Встреча с интересными людьми «У нас в гостях водитель».
	III	Мы играем	Закрепить правила поведения в автобусе.	социально-коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Сюжетно ролевая игра «Мы едем в автобусе».
	IV	Трамвай, автобус, поезд.	Дать элементарные представления о пассажирских видах транспорта.	социально-коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Рассматривание иллюстраций. Загадки «Виды транспорта»
Третья станция – «Свет зеленый»					
март	I	«Мы по улице идем, маму за	Формировать элементарные	социально-коммуникативно	Ситуация общения «Мы по улице идем,

		руку берем»	правила поведения на улице. Развивать зрительное и слуховое восприятие.	е развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	маму за руку берем». Подвижная игра «Найди пару».
	II	Нужные машины	Знакомить детей со спецтранспортом (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина) их назначением.	социально-коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	Ситуация общения «Скорая, пожарная, полицейские машины». Дидактическая игра «Какая машина приедет, если случится беда». Рисование «Раскраска машин».
	III	Мы идем играть	Дать элементарные знания о правилах поведения на тротуаре и вблизи проезжей части.	социально-коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Чтение стихотворения С.Я Маршака «Мяч». Проблемная ситуация «Кто виноват».
	IV	Вечер загадок	Учить отгадывать загадки различных транспортных средствах, светофоре. Через загадки развивать мышление и смекалку.	социально-коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Досуг «Вечер загадок».
апрель	I	У нас гости	Создать у детей положительный эмоциональный настрой.	социально-коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие	<u>Наставничество</u> Сценка «Будь осторожен на дороге!» (дети старшей группы).
	II	Остановка	Познакомить воспитанников с понятием остановка.	социально-коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Экскурсия к остановке автобуса.

		Моя улица. Светофор.	Развивать умение оценивать определенную ситуацию на улице	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Заучивание стихотворений С. Михалкова
		Прогулка-наблюдение	Познакомить с работой сотрудника ГИБДД, с жезлом	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Встреча с сотрудником ГИБДД возле перекрестка
май	I	Мы играем	Закрепить правила дорожного движения ( проезжая часть, тротуар, светофор, пешеходный переход).	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	<u>Наставничество</u> Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу».
	II	У нас в гостях	Закрепить правила дорожного движения ( проезжая часть, тротуар, светофор, пешеходный переход).	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Инсценировка «Котик Васька» - с участием родителей
	III- IV	Диагностика	Выявить знания и умения детей по ПДД	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Практическое занятие на транспортной площадке детского сада
Четвертая станция – «Красный, желтый, зеленый»					
июнь	I	Мы едем, едем, едем...	Добиться, чтобы дети знали, где они должны сидеть в машине, на велосипеде во время поездки. Учить различать по начертанию и	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа, рассматривание плакатов

			назначению дорожные знаки.		
	II	Дорожные знаки	Учить детей различать дорожные знаки. Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактическая игра
	III	Друзья пешеходов – дорожные знаки	Закреплять знания детей о дорожных знаках	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Развлечение
	IV	Дороги	Рассказать детям, для чего нужны дороги	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Чтение А.Валентинов «Счастливого пути»
июль	I	Опасности на дорогах	Добиваться осознанного понимания опасности игр на проезжей части улицы.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа, обсуждение компьютерной презентации
	II	Такие разные машины	Расширить представления детей о разном виде транспорта (скорая помощь, пожарная машина, автокран и т.п.)	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Просмотр и обсуждение компьютерной презентации, Дидактическая игра «В свой гараж»
	III	Водитель	Познакомить детей с трудом шофера.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Сюжетно-ролевые игры
	IV	Безопасное поведение на	В игровой форме донести до детей	социально-коммуникативное	Выступление агитбригады для

		дорогах	знания ПДД	е развитие, познавательное развитие, речевое развитие	малышей
август	I	Пассажирам быть не просто	Закрепить правила поведения в общественном транспорте, применять их в игре	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Игра - тренинг
	II	За безопасность дорожного движения	Учить передавать в рисунке полученные знания о правилах дорожного движения	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	Конкурс рисунков на асфальте
	III	На перекрестке	Закреплять правила дорожного движения для пешеходов и водителей	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Игра – тренинг в автогородке
	IV	Участие в общем празднике «Красный, желтый, зеленый»	Посредством театрализованной и музыкальной деятельности закрепить знания ПДД, привлекая родителей и сотрудников ГИБДД. Воспитывать стремление к безопасной жизнедеятельности	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Праздник

**Перспективный план работы в  
средней группе (II год обучения)**

Первая станция – «На светофоре красный свет»

мес яц	Нед еля	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
сент ябрь	I - II	Диагностика	Выявить представления воспитанников о правилах дорожного движения.		
	III	«Наша улица»	Продолжать формировать представление об окружающем пространстве. Закрепить название города; правила движения на тротуаре: придерживаться правой стороны. Воспитывать умение ориентироваться в пространстве	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Экскурсия. Дидактическая игра «Что мы видим вокруг». Выставка «Мой город». Режиссёрская игра «Осторожно – дорога!» Проблемные ситуации: «Правила движения автомобилей по проезжей части», Передвижение пешеходов по тротуару».
	IV	За территорией детского сада	Формировать представление об окружающем пространстве, познакомить с понятиями: улица, дорога, тротуар, проезжая часть.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	Целевая прогулка вокруг здания детского сада. Аппликация: «Дорога широкая и узкая».
октя брь	I	Кому нужны правила дорожного движения	Познакомить детей с элементарными правилами пешеходов.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа, Рассматривание плакатов по ПДД
	II	Пешеход	Знакомить детей с правилами дорожного движения.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Целевая прогулка
	III	Наша улица	Знакомить с правилами	социально-коммуникативное	Дидактическая игра, макет улицы с домами,

			дорожного движения	е развитие, познавательное развитие, речевое развитие	автомобилями, светофорами, знаками, куклами - пешеходами
	IV	Макет	Закрепить знания об улице, проезжей части, тротуаре, окружающем пространстве.	социально-коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Режиссёрская игра «Построим улицу». Подвижная игра «Светофор».
ноябрь	I	Наземный транспорт	Познакомить с видами наземного транспорта: пассажирский, грузовой, транспорт специального назначения. Формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт». Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	социально-коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». Конструирование из блоков Дьенеша «Грузовик». Рассматривание иллюстраций.
	II	Воздушный транспорт	Познакомить с видами воздушного транспорта. Закрепить приемы лепки из целого куска. Развивать моторику рук.	социально-коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие художественно-эстетическое развитие	Беседа «Воздушный транспорт». Лепка «Самолет», «Ракета». Пальчиковая гимнастика «Самолеты».
	III	Водный транспорт	Познакомить с видами водного транспорта.  Познакомить с правилами поведения на водном	социально-коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Презентация «Водный транспорт». Дидактическая игра «Собери картинку». Сюжетно-ролевая игра «Корабль».

			транспорте.		
	IV	«Помощники на дороге»	Расширять знания детей о видах транспорта и их назначении. Познакомить детей со спецтехникой. Закрепить знания о безопасном поведении на дороге и на тротуаре в зимний период. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, закрепить правую и левую стороны.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения: «Транспорт, помогающий людям». Выставка машин из бросового материала. Упражнение «Машина».
Вторая станция – «Зажегся зелёный»					
декабрь	I	Светофор наш лучший друг	Дать представление об автомобильном и пешеходном светофоре. Закрепить сигналы светофора. Закрепить знания о правильном переходе проезжей части.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	Проблемная ситуация «Помоги Торопыжке перейти дорогу». Рисование «Светофор». Заучивание стихотворения «Три чудесных цвета».
	II	Дорожный знак «Пешеходный переход»	Дать представления о дорожном знаке «Пешеходный переход». Закрепить знания о разметке на проезжей части (зебра).	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	Беседа «Дорожный знак». Рассматривание дорожного знака «Пешеходный переход». Аппликация «Зебра на дороге».
	III	Светофор	Закрепить	социально-	Ситуация общения

			правила перехода проезжей части.	коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	«Как надо переходить улицу», «Как перейти улицу если нет светофора». Инсценировка стихотворения «Три чудесных цвета». Конструирование «Строим светофор».
январь	III	Мы и машина	Расширять знания детей о поведении в автомобиле. Закрепить понятие «пешеход», «пассажир». Знакомить с правилами поведения в транспорте.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа «Путешествие с семьей». Сюжетно ролевая игра «Водители». Проблемная ситуация «Что случится если...». Ситуация общения «Детское автокресло».
	IV	Правила в автомобиле	Расширять знания детей о поведении в автомобиле, учить детей выдвигать гипотезу, отстаивать свое мнение.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа «Я в машине хоть играю, папу я не отвлекаю». Сюжетно - ролевая игра «Автомобиль».
февраль	I	Городской общественный транспорт	Формирование понятия «Общественный транспорт», расширение знаний о его видах.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Рассматривание иллюстраций, плакатов. Подвижная игра «Водители и пешеходы».
	II	Транспорт нашего города	Продолжать формировать понятие «Общественный транспорт».	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	Просмотр мультфильма «Смешарики. Транспорт нашего города». Дидактическая игра «Силуэт».
	III	Остановка общественного	Расширять знания о дорожных	социально-коммуникативное	Беседа «Правила

		о транспорта	знаках, правилах поведения на остановке.	е развитие, познавательное развитие, речевое развитие	поведения». Рассматривание дорожного знака «Остановка общественного транспорта». Экскурсия к остановке.
	IV	Я в автобусе	Продолжать формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	социально-коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа «Правила поведения». Сюжетно ролевая игра «Автобус».

Третья станция – «Свет зеленый»

март	I	Мы по улице идем	Закрепить знания о тротуаре, проезжей части.	социально-коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	Дидактическая игра «Нужно - нельзя». Рисование сюжетных картин на тему: «Правила дорожного движения».
	II	Пешеходный переход.	Дать представление о пешеходном переходе, знаке «Пешеходный переход». Воспитывать культуру поведения на улице.	социально-коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Упражнение «Перейди дорогу». Сюжетно ролевая игра «Дорога». Режиссёрская игра «Мы пешеходы» Компьютерный игротренинг «По дороге со Смешариками»
	III	Перекресток	Закрепить знания правил дорожного движения. Знакомить детей с пересечением дорог.	социально-коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Рассматривание плакатов по правилам дорожного движения. Экскурсия к перекрестку. Проблемная ситуация «Дорожные происшествия».

	IV	Вечер загадок	Учить отгадывать загадки различных транспортных средствах, светофоре. Через загадки развивать мышление и смекалку.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Досуг «Вечер загадок».
апрель	I	У нас гости	Создать у детей положительный эмоциональный настрой.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	<u>Наставничество</u> Сценка «Будь осторожен на дороге!» (дети старшей группы).
	II	Будь внимателен	Продолжать знакомить детей с правилами игры. Воспитывать умение действовать по сигналу.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый». Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь».
	III	Мы играем и правила запоминаем	Закрепить понятия «справа», «слева», «вперед», «сзади», «вверх», «вниз». Развивать умение ориентироваться в пространстве.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактическая игра «Назови правильно». Дидактическая игра «Запомни правило». Дидактическая игра «Найди ошибку»  Тренинг на интерактивной доске
	IV	Прогулка-наблюдение	Познакомить с работой сотрудника ГИБДД, с жезлом	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Встреча с сотрудником ГИБДД возле перекрестка
май	I	Сказка «Азбука»	Совершенствовать представления	социально-коммуникативное	<u>Наставничество</u>

		пешехода»	о безопасном поведении на улицах и дорогах. Вызвать эмоциональный отклик.	е развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Развлечение «Правила дорожного движения» (с участием родителей и первоклассников)
	II	«Правила дорожные детям знать положено»	Создать положительный эмоциональный настрой у детей.	социально-коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	Выставка макетов, рисунков.
	III- IV	Диагностика	Выявить знания и умения детей по ПДД	социально-коммуникативно е развитие, речевое	Практическое занятие на транспортной площадке детского сада
Четвертая станция – «Красный, желтый, зеленый»					
июнь	I	Мы едем, едем, едем...	Добиться, чтобы дети знали, где они должны сидеть в машине, на велосипеде во время поездки. Учить различать по начертанию и назначению дорожные знаки.	социально-коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа, рассматривание плакатов
	II	Дорожные знаки	Учить детей различать дорожные знаки. Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве	социально-коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактическая игра, упражнения из компьютерной игры
	III	Друзья пешеходов – дорожные знаки	Закреплять знания детей о дорожных знаках	социально-коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Развлечение
	IV	Дороги	Рассказать детям, для чего нужны дороги	социально-коммуникативно е развитие,	Чтение А.Валентинов «Счастливого пути», просмотр иллюстраций

				познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	на интерактивной доске
июль	I	Опасности на дорогах	Добиваться осознанного понимания опасности игр на проезжей части улицы.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа
	II	Такие разные машины	Расширить представления детей о разном виде транспорта (скорая помощь, пожарная машина, автокран и т.п.)	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Просмотр и обсуждение компьютерной презентации, Дидактическая игра «В свой гараж»
	III	Водитель	Познакомить детей с трудом шофера.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Сюжетно-ролевые игры
	IV	Безопасное поведение на дорогах	В игровой форме донести до детей знания ПДД	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Выступление агитбригады для малышей
август	I	Пассажирам быть не просто	Закрепить правила поведения в общественном транспорте, применять их в игре	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Игра - тренинг
	II	За безопасность дорожного движения	Учить передавать в рисунке полученные знания о правилах дорожного	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие,	Конкурс рисунков на асфальте

			движения	речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	
	III	На перекрестке	Закреплять правила дорожного движения для пешеходов и водителей	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Игра – тренинг в автогородке
	IV	Участие в общем празднике «Красный, желтый, зеленый»	Посредством театрализованной и музыкальной деятельности закрепить знания ПДД, привлекая родителей и сотрудников ГИБДД. Воспитывать стремление к Безопасной жизнедеятельности	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Праздник

**Перспективный план работы в старшей группе (III год обучения)**

Первая станция – «На светофоре красный свет»					
мес яц	Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
сентябрь	I - II	Диагностика	Выявить представления воспитанников о правилах дорожного движения.		

	III	«Наша улица»	Продолжать формировать представление об окружающем пространстве. Закрепить название города; правила движения на тротуаре: придерживаться правой стороны. Воспитывать умение ориентироваться в пространстве	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Экскурсия. Дидактическая игра «Что мы видим вокруг». Выставка «Мой город». Режиссерская игра «Осторожно – дорога!» Проблемные ситуации: «Правила движения автомобилей по проезжей части», «Передвижение пешеходов по тротуару».
	IV	За территорией детского сада	Формировать представление об окружающем пространстве, познакомить с понятиями: улица, дорога, тротуар, проезжая часть.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	Целевая прогулка вокруг здания детского сада. Аппликация: «Дорога широкая и узкая».
октябрь	I	«Дом, в котором я живу»	Закрепить домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей. Учить воспитанников свободно ориентироваться на плане поселка.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа «Дом, в котором я живу». Словесная игра «Доскажи словечко». Дидактическая игра «Мой адрес» Проблемная ситуация «Как найти свой дом».
	II	Правила поведения пешеходов	Расширять представления Воспитанников по	социально-коммуникативное развитие,	Рассматривание сюжетных картинок. Физминутка
			правилам поведения пешеходов. Учить воспитанников адекватно реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать	познавательное развитие, речевое развитие	«Машины». Дидактическая игра «Запомни правило». Проблемная ситуация «Что делать, если ты потерялся».

			свое поведение в разных ситуациях.		
	III	Наша улица	Знакомить с правилами дорожного движения	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,	Дидактическая игра, макет улицы с домами, автомобилями, светофорами, знаками, куклами - пешеходами
	IV	Макет	Закрепить знания об улице, проезжей части, тротуаре, окружающем пространстве.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Режиссёрская игра «Построим улицу». Подвижная игра «Светофор».
ноябрь	I	Наземный транспорт	Познакомить с видами наземного транспорта: пассажирский, грузовой, транспорт специального назначения. Формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт». Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». Конструирование из блоков Дьенеша «Грузовик». Рассматривание иллюстраций.
	II	Воздушный транспорт	Познакомить с видами воздушного транспорта. Закрепить приемы лепки из целого куска. Развивать моторику рук.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа «Воздушный транспорт». Лепка «Самолет», «Ракета». Пальчиковая гимнастика «Самолеты».
	III	Водный транспорт	Познакомить с видами водного транспорта.  Познакомить с правилами	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое	Презентация «Водный транспорт». Дидактическая игра «Собери картинку». Сюжетно-ролевая игра «Корабль».

			поведения на водном транспорте.	развитие	
	IV	«Помощники на дороге»	Расширять знания детей о видах транспорта и их назначении. Познакомить детей со спецтехникой. Закрепить знания о безопасном поведении на дороге и на тротуаре в зимний период. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, закрепить правую и левую стороны.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения: «Транспорт, помогающий людям». Выставка машин из бросового материала. Упражнение «Машина».

Вторая станция – «Зажегся зеленый»

декабрь	I	Дорожные знаки - помогающие людям	Расширять представления воспитанников о назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими дорожными знаками.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа «Помощники светофора». Дидактическая игра «Собери знак». Дидактическая игра «Назови знак». Беседа «Запрещающие дорожные знаки».
	II	Дорожные знаки - помогающие людям	Расширять представления воспитанников о назначении дорожных знаков. Познакомить с предупреждающими дорожными знаками.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа «Знаки предупреждающие». Режиссерская игра «Расставь знаки и объясни». Продуктивная деятельность «Раскрась и расскажи».
	III	Путешествие по городу дорожных знаков	Уточнить и закрепить представления воспитанников о дорожных знаках.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков» с участием родителей.

январь	III	«Я примерный пассажир»	Закрепить правила поведения в транспорте, на остановке. Учить реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать поведение в разных ситуациях.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	Экскурсия к автобусной остановке. Проблемные ситуации «Что случится если...». Выставка детских работ «Я пассажир».
	IV	Спортивный праздник «Правила дорожные детям знать положено»	Закрепить знания о правилах дорожного движения, развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Подготовка к спортивному празднику. Дидактическая игра «Знаешь ли ты?» Дидактическая игра: «Да или нет». Соревнование команд «Светофорики» и «Пешеходы».
февраль	I	Безопасный путь	Закрепить правила дорожного движения. Формировать осознанное отношение к правилам дорожного движения.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как мы с мамой шли в детский сад». Режиссерская игра «Помоги Домовенку дойти до дома». Ситуация общения «Для чего нужны правила движения». Дидактическая игра «Пройди лабиринт».
	II	Велосипед за и против	Познакомить детей с правилами велосипедиста.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-	Проблемная ситуация «Велосипед - за и против». Фотовыставка «Мой велосипед». Соревнование в
				эстетическое развитие	спортивном зале «Полоса препятствий».
	IV	«Пусть дорога станет безопасной»	Закрепить правила передвижения пешеходов и велосипедистов.	социально-коммуникативное развитие, познавательное	<u>Наставничество</u> Развлечение «Дорожная азбука» (с участием детей

				развитие, речевое развитие	подготовительной к школе группы).
	IV	Я в автобусе	Продолжать формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	социально- коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие	Беседа «Правила поведения». Сюжетно ролевая игра «Автобус».
Третья станция – «Свет зеленый»					
март	I	Я и другие пассажиры и пешеходы	Закрепить правила поведения на автобусной остановке, в транспорте.	социально- коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Проблемные ситуации «Что делать», «Как поступил бы ты». Тренинг с использованием интерактивной доски
	II	Я в машине	Закрепить правила поведения в автомобиле.	социально- коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Чтение А. Усачева «Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей».
	III	Знаю сам – научу и друга	Формировать умение добывать информацию из разных источников.	социально- коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Что я знаю по ПДД». «Что хочу еще узнать». Ситуация общения «Я узнал, вам расскажу».
	IV	Выполни верно	Закрепить представления воспитанников о различных видах транспорта, правилах поведения в транспорте. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	социально- коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Практическая работа по картам «Найди ошибку и исправь». Дидактическая игра «Разрезные картинки».
апрел ь	I	В гости к малышам	Создать у детей положительный	социально- коммуникативно	<u>Наставничество</u> Инсценировка

			эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения.	е развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	«Котик Васька» (для детей второй младшей группы).
	II	У нас гости	Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения.	социально-коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	<u>Наставничество</u> Инсценировка сказки «Веселые гуси» детьми подготовительной к школе группы
		Мы играем и правила запоминаем	Закрепить понятия «справа», «слева», «вперед», «сзади», «вверх», «вниз». Развивать умение ориентироваться в пространстве.	социально-коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактическая игра «Назови правильно». Дидактическая игра «Запомни правило». Дидактическая игра «Найди ошибку»
		Прогулка-наблюдение	Познакомить с работой сотрудника ГИБДД, с жезлом	социально-коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	Встреча с сотрудником ГИБДД возле перекрестка
май	III	Правила дорожного движения	Закрепить знания детей по правилам дорожного движения.	социально-коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	Подвижные игры по желанию детей. Катание на трехколесном велосипеде. Дидактическая игра «Не нарушай!».
	IV	Мы пешеходы	Закрепить знания	социально-	Проблемные ситуации

			детей по правилам дорожного движения.	коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	«Что делать?», «Как поступил бы ты?». Ситуация общения: «Правила дорожные надо соблюдать и никогда не нарушать».
	III- IV	Диагностика	Выявить знания и умения детей по ПДД	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	Практическое занятие на транспортной площадке детского сада
Четвертая станция – «Красный, желтый, зеленый»					
июнь	I	Добрая дорога детства	Учить различать по начертанию и назначению дорожные знаки. Закрепить знания о дорожных знаках, дороге.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа, рассматривание плакатов, чтение газеты «Добрая дорога детства»
	II	Дорожные знаки	Учить детей различать дорожные знаки. Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактическая игра
	III	Друзья пешеходов – дорожные знаки	Закреплять знания детей о дорожных знаках	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Развлечение
	IV	Дороги	Рассказать детям о истории возникновения дорог, их значении для общества	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-	Чтение А.Валентинов «Счастливого пути», просмотр иллюстраций на интерактивной доске

				эстетическое развитие	
июль	I	Опасности на дорогах	Добиваться осознанного понимания опасности игр на проезжей части улицы.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа
	II	Такие разные машины	Расширить представления детей о разном виде транспорта (скорая помощь, пожарная машина, автокран и т.п.)	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Просмотр и обсуждение компьютерной презентации, Дидактическая игра «В свой гараж»
	III	Водитель	Познакомить детей с трудом шофера.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Сюжетно-ролевые игры
	IV	Безопасное поведение на дорогах	В игровой форме донести до детей знания ПДД	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Выступление для малышей
август	I	Пассажирам быть не просто	Закрепить правила поведения в общественном транспорте, применять их в игре	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Игра - тренинг
	II	За безопасность дорожного движения	Учить передавать в рисунке полученные знания о правилах дорожного движения	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	Конкурс рисунков на асфальте

	III	На перекрестке	Закреплять для и правила дорожного движения пешеходов водителей	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Игра – тренинг в автогородке
	IV	Участие в общем празднике «Красный, желтый, зеленый»	Посредством театрализованной и музыкальной деятельности закрепить знания ПДД, привлекая родителей и сотрудников ГИБДД. Воспитывать стремление к Безопасной жизнедеятельности	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	Праздник

**Перспективный план работы  
в подготовительной к школе группе (IV год обучения)**

Первая станция – «На светофоре красный свет»					
месяц	Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
сентябрь	I - II	Диагностика	Выявить представления воспитанников о правилах дорожного движения.		

	III	«Наша улица»	Продолжать формировать представление об окружающем пространстве. Закрепить название города; правила движения на тротуаре: придерживаться правой стороны. Воспитывать умение ориентироваться в пространстве	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Экскурсия. Дидактическая игра «Что мы видим вокруг». Выставка «Мой город». Режиссерская игра «Осторожно – дорога!» Проблемные ситуации: «Правила движения автомобилей по проезжей части», Передвижение пешеходов по тротуару».
	IV	За территорией детского сада	Формировать представление об окружающем пространстве, познакомить с понятиями: улица, дорога, тротуар, проезжая часть.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	Беседа: «Улица полна неожиданностей». Дидактическая игра «Правильно – неправильно». Литературный вечер (чтение стихотворений о ПДД).
октябрь		. Наша улица	Систематизировать знания об устройстве улицы, дорожном движении. Закрепить правила дорожного движения	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа «Дом, в котором я живу». Словесная игра «Доскажи словечко». Дидактическая игра «Мой адрес» Проблемная ситуация «Как найти свой дом».
		Знай и выполняй правила уличного движения	Закреплять знания и умения воспитанников по использованию правил дорожного движения в игровых и проблемных ситуациях. Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. Систематизировать	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Ситуация общения «Как безопасно себя вести на дороге». Подвижная игра «Цветные автомобили». Экскурсия по улице микрорайона. «Какие дорожные знаки в нашем микрорайоне?» Вечер развлечений «Улица полна

			ь знания детей о дорожных знаках.		неожиданностей
	III	Наша улица	Знакомить с правилами дорожного движения	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	Дидактическая игра, макет улицы с домами, автомобилями, светофорами, знаками, куклами - пешеходами
	IV	Макет	Закрепить знания об улице, проезжей части, тротуаре, окружающем пространстве.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Режиссерская игра «Построим улицу». Подвижная игра «Светофор».
ноябрь	I	История транспорта	Расширять знания об истории транспорта, развивать умение находить сходство и различие старинного и современного транспорта.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Рассказы бабушки о старинном транспорте. Рассматривание иллюстраций. Ситуация общения «Транспорт будущего». Рисование «Транспорт прошлого, настоящего, будущего». Компьютерная презентация
	II	Кто больше знает	Формировать умение соблюдать элементарные правила поведения на дороге.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактическая игра «Почемучка?» «Кто больше знает». Вечер загадок.
	III	Велосипед	Знакомить с историей создания велосипеда, расширять представления о средствах передвижения. Уточнить правила безопасности	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Загадка про велосипед. Ситуация общения «Правила велосипедиста» Дидактическая игра «Дорожные знаки для велосипедиста». Дидактическая игра

			велосипедиста.		«Экзамен Светофор Светофоровича».
	IV	Перекресток	Расширять знания о перекрестке. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как перейти перекресток». Игра «Перекресток». Сюжетно-ролевая игра «Светофор у перекрестка».
Вторая станция – «Зажегся зеленый»					
декабрь	I	Работа сотрудника ГИБДД	Уточнить представления воспитанников о работе сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Сотрудник ГИБДД и его обязанности». Встреча с сотрудником ГИБДД.
	II	Дорожные знаки	Расширять знания о дорожных знаках, систематизировать знания о видах знаков запрещающие, предупреждающие, информационные.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактическая игра «Узнай и назови». Дидактическая игра «Какой это знак». Дидактическая игра «Почини машину». Дидактическая игра «Объяснялки». Продуктивная деятельность «Придумай свой знак и объясни».
	III	Безопасное поведение на улице в зимний период	Систематизировать представления воспитанников о правилах поведения на улице.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Целевая прогулка по поселку.
январь	III	Автомобиль	Знакомить детей с	социально-	Чтение произведения Н.

рь		не для игры	произведениями по правилам дорожного движения, умение адекватно оценивать поступки героев.	коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Носова «Автомобиль». Ситуация общения «Для чего нужны правила».
	IV	Мы пассажиры	Продолжать знакомить воспитанников с правилами поведения в транспорте.	социально-коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Правила поведения в транспорте». Дидактическая игра «Автомобиль». Проблемная ситуация «Что случится, если...»
февраль	I	Безопасное движение	Учить составлять индивидуальный маршрут от дома до детского сада. Формировать умение определять местоположение по маршруту.	социально-коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как дойти до детского сада». Совместная работа с родителями составление маршрута от дома до детского сада. Режиссерская игра «Помоги Незнайке».
	II	Пассажиры, пешеходы будьте внимательны	Систематизировать правила поведения на автобусной остановке, в транспорте. Учить действовать в сложной дорожной ситуации.	социально-коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактическая игра «Автобус». Чтение стихотворения А. Усачева «Правила для пассажиров». Подготовка к развлечению. Ситуация общения «Правила дорожного движения». Обыгрывание ситуации «Я пешеход», «Я пассажир».
	III	Пусть дорога станет безопасной	Систематизировать правила поведения на автобусной остановке, в транспорте, на улице. Формировать умение читать	социально-коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Пешеходам быть наука». «Как мне дойти до школы». Индивидуальные маршруты от дома до

			индивидуальный маршрут.		школы <u>Наставничество</u> Развлечение «Пусть дорога станет безопасной» (с детьми старшей группы).
	IV	Я в автобусе	Продолжать формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа «Правила поведения». Сюжетно ролевая игра «Автобус».
Третья станция – «Свет зеленый»					
март	I	Я и другие пассажиры и пешеходы	Закрепить правила поведения на автобусной остановке, в транспорте.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Проблемные ситуации «Что делать», «Как поступил бы ты».
	II	Запрещающие	Закрепить знания о дорожных знаках «Движение пешеходов запрещено».	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактическая игра «Найди запрещающий знак». Ситуация общения «Что обозначают запрещающие знаки». Кроссворд дорожные знаки.
	III	Предупреждающие	Закрепить знания о предупреждающих дорожных знаках.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактическая игра «Найди предупреждающий знак». Ситуация общения «Что обозначают предупреждающие дорожные знаки». Дидактическая игра «Найди знак».
	IV	Информирующие	Закрепить знания обинформирующих дорожных знаках.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактическая игра «Найди информирующий знак». Ситуация общения «Что обозначают информирующие знаки».

					Игра «Брейн-Ринг».
апрель	I	В гости к малышам	Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	<u>Наставничество</u> Инсценировка (для детей младших групп).
	II	Твой велосипед	Знакомить с правилами перехода проезжей части на велосипеде. Закрепить знания о дорожных знаках для велосипедистов.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Твой транспорт». Дидактическая игра «Собери картинку». Чтение произведения А. Усачева.
		Идем в гости	Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	<u>Наставничество</u> Спектакль «Веселые гуси» (для детей старшей группы).
		Прогулка-наблюдение	Познакомить с работой сотрудника ГИБДД, с жезлом	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Встреча с сотрудником ГИБДД возле перекрестка
май	III	Грамотный пешеход	Совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах.	Безопасность Социализация Коммуникация Музыка Физическая культура	<u>Наставничество</u> Развлечение «Правила дорожного движения» (с участием родителей и сотрудника ГИБДД)
	IV	«Правила дорожные детям знать положено»	Воспитывать культуру поведения на улице, в транспорте.	Познание Социализация Коммуникация Художественное творчество	Выставка макетов, рисунков.

	III- IV	Диагностика	Выявить знания и умения детей по ПДД	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Практическое занятие на транспортной площадке детского сада
Четвертая станция – «Красный, желтый, зеленый»					
июнь	I	Добрая дорога детства	Учить различать по начертанию и назначению дорожные знаки. Закрепить знания о дорожных знаках, дороге.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,	Беседа, рассматривание плакатов, чтение газеты «Добрая дорога детства»
	II	Дорожные знаки	Учить детей различать дорожные знаки. Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактическая игра, компьютерная презентация, викторина
	III	Друзья пешеходов – дорожные знаки	Закреплять знания детей о дорожных знаках	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Развлечение
	IV	Дороги	Рассказать детям о истории возникновения дорог, их значении для общества	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	Чтение А.Валентинов «Счастливого пути»
июль	I	Опасности на дорогах	Добиваться осознанного понимания опасности игр на проезжей части улицы.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа, тренинг с использованием упражнений компьютерной игры «По дороге со Смешариками»

	II	Такие разные машины	Расширить представления детей о разном виде транспорта (скорая помощь, пожарная машина, автокран и т.п.)	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Просмотр и обсуждение компьютерной презентации, Дидактическая игра «В свой гараж»
	III	Водитель	Познакомить детей с трудом шофера.	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Сюжетно-ролевые игры
	IV	Безопасное поведение на дорогах	В игровой форме донести до детей знания ПДД	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,	Выступление для малышей
август	I	Пассажирам быть не просто	Закрепить правила поведения в общественном транспорте, применять их в игре	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Игра – тренинг в автогородке
	II	За безопасность дорожного движения	Учить передавать в рисунке полученные знания о правилах дорожного движения	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	Конкурс рисунков на асфальте
	III	На перекрестке	Закреплять правила дорожного движения для пешеходов и водителей	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Игра – тренинг в автогородке
	IV	Участие в общем	Посредством театрализованной	социально-коммуникативное	Праздник

		<p>празднике «Красный, желтый, зеленый»</p>	<p>и музыкальной деятельности закрепить знания ПДД, привлекая родителей и сотрудников ГИБДД. Воспитывать стремление к</p>	<p>е развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие</p>	
			<p>безопасной жизнеде- ятельности</p>		

**Перспективный план работы с родителями по правилам дорожного движения Вторая младшая группа.**

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	<p>Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДД Папка передвижка для родителей «Внимание - дорога»</p> <p>Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить...» Консультация для родителей «Родителям о правилах дорожного движения»</p>
Октябрь	<p>Анкетирование родителей</p> <p>Привлечение родителей к оформлению выставки и альбома</p> <p>Консультация для родителей «Легко ли научить ребенка вести себя на дороге» «Дети и дорога»</p> <p>Индивидуальная работа (привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре)</p>
Ноябрь	<p>Памятка для родителей «Как вести себя на дороге»</p> <p>Конкурс поделок из бросового материала «Автомобили»</p> <p>Беседа «Дорога и ребенок»</p> <p>Прогулка к проезжей части Привлечь родителей к организации совместной прогулки.</p>
Декабрь	<p>Консультация «Безопасное поведение на дороге в зимний период» Беседа «Зимний гололед»</p>
Январь	<p>Консультация «Бег через дорогу, опасности подстерегают особенно зимой» Консультация «Детское авто-кресло - безопасность и комфорт малыша»</p>
Февраль	<p>Консультации: -«Ребенок в общественном транспорте»; -«Детское автомобильное кресло – безопасность и комфорт для ребенка»; -«Вы, ребенок и автомобиль».</p>
Март	<p>Привлечь родителей к организации прогулки Папка передвижка «Дорога и мы»</p>
Апрель	<p>Консультация «Привитие навыков безопасного поведения на улице»</p> <p>Прогулка на автобусную остановку</p> <p>Привлечь родителей к организации прогулки</p>

Май	Совместно с родителями праздник ПДД «Азбука пешехода» Консультация «Отдых и ПДД»
-----	---

**Перспективный план работы с родителями по правилам дорожного движения Средняя группа**

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДД  Папка передвижка для родителей «Внимание - дорога»  Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить...» Консультация для родителей «Родителям о правилах дорожного движения»
Октябрь	Анкетирование родителей  Привлечение родителей к оформлению выставки и альбома Консультация для родителей «Как использовать движение родителей за руку с ребенком в детский сад для обучения его безопасности?» Индивидуальная работа (привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре) Макет дороги
Ноябрь	Памятка для родителей «Как вести себя на дороге»  Беседа «Родители – пример для подражания»  Прогулка к проезжей части  Привлечь родителей к помощи в организации совместной прогулки.
Декабрь	Консультация «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» Беседа «Светофор – автомобильный и пешеходный»
Январь	Беседа «Путешествие с семьей» Памятка «ПЕРЕВОЗКА ДЕТЕЙ В АВТОМОБИЛЕ» Консультация «Безопасность в автомобиле»
Февраль	Памятка «Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом»
Март	Привлечь родителей к организации прогулки Папка передвижка «Мы и улица»
Апрель	Памятка «Осторожно, на дороге дети»  Прогулка на автобусную остановку  Привлечь родителей к организации прогулки
Май	Совместно с родителями праздник ПДД Консультация «Отдых и ПДД»

Перспективный план работы с родителями по правилам дорожного движения Старшая группа

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	<p>Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДД</p> <p>Папка передвижка для родителей «Внимание - дорога»</p> <p>Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить...» Консультация для родителей «Родителям о правилах дорожного движения»</p>
Октябрь	<p>Анкетирование родителей</p> <p>Привлечение родителей к оформлению индивидуального маршрута ребенка от дома до детского сада</p> <p>Консультация для родителей «Как составить индивидуальный маршрут»</p> <p>Индивидуальная работа (привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Мы пешеходы»)</p>
Ноябрь	<p>Памятка для родителей «Как вести себя на дороге» Консультация «Поиграем дома» (игры по правилам дорожного движения) Беседа «Спрашивайте - отвечаем» Презентации «Все работы хороши - выбирай на вкус» Привлечь родителей к помощи детям в оформлении презентаций. Прогулка к проезжей части</p> <p>Привлечь родителей к помощи в организации совместной прогулки.</p>
Декабрь	<p>Консультация «Зимой бег через дорогу опасен вдвойне!»</p> <p>Беседа «Дорожные знаки»</p> <p>Совместный досуг развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков»</p>
Январь	Встреча с сотрудником ГИБДД
Февраль	Консультация «Велосипед это тоже транспорт»
Март	<p>Привлечь родителей к организации прогулки Памятка «Все начинается с малого»</p>
Апрель	<p>Консультация «Как воспитать грамотного пассажира»</p> <p>Прогулка на автобусную остановку</p> <p>Привлечь родителей к организации прогулки</p>
Май	<p>Совместно с родителями праздник ПДД Консультация «Отдых и ПДД»</p>

Перспективный план работы с родителями по правилам дорожного движения  
Подготовительная к школе группа

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДД  Папка передвижка для родителей «Скоро в школу»  Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить...» Консультация для родителей «Учите ребенка самостоятельности»
Октябрь	Анкетирование родителей  Привлечение родителей к оформлению выставки и альбома  Консультация для родителей
Ноябрь	Памятка для родителей «Ребенок на дороге»  Прогулка к проезжей части  Привлечь родителей к помощи в организации совместной прогулки.
Декабрь	Встреча с сотрудником ГИБДД
Январь	Презентация «Правила дорожные надо соблюдать и летом их не нарушать»
Февраль	Консультация «Индивидуальный маршрут будущего первоклассника»
Март	Папка передвижка «Ребенок на улице»
Апрель	Родительское собрание «Наши достижения»

***Диагностика***

Каждый ответ оценивается по трех бальной системе

3 балла - ребенок самостоятельно выполняет диагностическое задание  
2 балла – ребенок понимает инструкцию воспитателя, результат появляется при незначительной помощи воспитателя

1 балл - ребенок не понимает или не выполняет задание.

**Вторая младшая подгруппа**

**Вопросы к детям**

1. Назови цвета светофора.
2. Покажи грузовой и легковой автомобиль.
3. Назови части автомобиля.



## Старшая подгруппа

Вопросы к детям

1. Какой транспорт перевозит грузы и какие?
2. Какой транспорт перевозит пассажиров? 3. Чем отличается автобус от троллейбуса?
4. Назови правила поведения в автобусе.
5. Назови машины специального назначения
6. Что означают сигналы светофора?
7. Что такое улица?
8. Кто является пешеходом?
9. Назови правила поведения пешеходов.
10. Что такое переход?
11. Что такое проезжая часть?
12. Двустороннее, одностороннее движение – это что?
13. Покажи дорожные знаки «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Дети», 14. «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

№	Ф.И. ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	11	12	13	14	Итог

## Подготовительная к школе подгруппа

Вопросы к детям

1. Какой вид транспорта ты знаешь?
2. Для чего нужен пассажирский транспорт?
3. Где его ожидают люди?
4. Как называют людей, едущих в транспорте?
5. Правила поведения в автобусе.
6. Правила поведения в автомобиле.
7. Что такое перекресток?
8. Что такое «зебра»?
9. Кто контролирует движение?
10. Расскажи о работе водителя и сотрудника ГИБДД
11. На какие части делится дорога?

12. Правила перехода улицы.
13. Как узнать, куда поворачивает автомобиль?
13. Где разрешается ездить на велосипеде?
14. Какие бывают знаки?
15. Покажи дорожные знаки: «Осторожно, дети», «Пешеходный переход», «Велосипедное движение», «Место остановки автобуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

№	Ф.И. ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итог

Используемая литература

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2003 – 144 с
2. Баряева Л.Б. Дети на дороге, СПб, 2008
3. Гарнышева Т.П Как научить детей ПДД? Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «Детство - Пресс» 2010 – 64с.
4. Данилова Т.И Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД, СПб., издательство «ДЕТСТВО -ПРЕСС» 2009 – 208с.
5. Старцева О.Ю «Школа дорожных наук» ООО «ТЦ Сфера» 2008 - 64с.
6. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку, М, 2007
7. Саулина Т.Ф «Три сигнала светофора» М.: «Мозаика - Синтез» 2008 – 112с.
8. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения», М, 2004
9. Материалы окружного конкурса работы дошкольных образовательных учреждений: «Зеленый огонек» под редакцией Котельникова Г. Н, Полуянова Н.К Ханты – Мансийск 2002.
10. Гудимов В.П. Сборник тематических загадок для дошкольников, - М.: Сфера, 2002.
11. Занятия по правилам дорожного движения / Под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина. М., 2008.

- 12.Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам дорожного движения. М., 2000.
- 13.Прокофьева С., Сапгир Г., Мой друг – светофор. М., 1998.
- 14.Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. Минск, 2001.
- 15.Степанкова Э.Я., Филенко М.В. Дошкольникам о правилах дорожного движения.м., 2002.
- 16.Сыч В.Д. Плакаты по изучению в детском саду правил дорожного движения. Киев, 2003.
- 17.Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? М., 2004.
- 18.Шорыгина Т.А. Осторожные сказки М., 2002.
- 19.Шорыгина Т.А. Беседы о безопасности с детьми 5 – 8 лет. М., 2008.
- 20.Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. М. 2007

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580778

Владелец Якимова Татьяна Владимировна

Действителен с 20.02.2024 по 19.02.2025