

## **КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ образовательной программы МБДОУ д/с «Колобок» х.Денисов**

### **4.1. Общая информация**

Программа ДОО разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

### **4.1. Цели и Задачи Программы**

Цель – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций (п. 14.1. ФОП ДО).

Задачами программы являются:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования (п.14.2. ФОП ДО).

**1.1. Цель и задачи реализации Парциальной программы "Региональная программа «Приключения Светофора» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма."**

**[https://kolobok25.tvoyasadik.ru/upload/tskolobok25\\_new/files/8d/7e/8d7eed55497d261eb80f235ca1108705.pdf](https://kolobok25.tvoyasadik.ru/upload/tskolobok25_new/files/8d/7e/8d7eed55497d261eb80f235ca1108705.pdf)**

Цель Парциальной программы: Формирование навыков безопасного поведения на дорогах

Основные задачи:

- Создавать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения;
- развивать у детей умения ориентироваться в различной обстановке;
- вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов;

Задачами Программы являются:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.
8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования (п.14.2. ФОП ДО).

**Цель и задачи реализации Региональной программы "Родники Дона"**  
[https://kolobok25.tvoyasadik.ru/upload/tskolobok25\\_new/files/a4/1b/a41bf95f545305b5e613680263d62794.pdf](https://kolobok25.tvoyasadik.ru/upload/tskolobok25_new/files/a4/1b/a41bf95f545305b5e613680263d62794.pdf)

Цель Парциальной программы:

развитие у дошкольников ценностно-смыслового отношения к культуре истории и природе Донского края. Социализация дошкольников в процессе организованного взаимодействия с объектами, составляющими природное и культурное наследие Дона.

Основные задачи:

1. Развитие у детей любознательности к культуре, истории и природе родного края.
2. Создание условий для культурной идентификации детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с культурой родного края.

3. Развитие эмоционально-ценностной сферы отношений ребёнка в процессе восприятия музыкальных, литературных, архитектурных, изобразительных произведений искусства родного края.
4. Развитие субъектного опыта дошкольника в художественно-изобразительной, речевой, конструктивной, музыкальной, игровой, природо-охранной деятельности.
5. Развитие творческого потенциала ребёнка, проявляющегося в активном преобразующем ценностном отношении к миру, стремлении изменять и создавать новую социокультурную среду в пространстве своей жизни.
6. Развитие опыта творческой деятельности ребёнка через свободный выбор содержания деятельности, синтезированных средств, для создания различных рисунков, аппликаций, поделок, архитектурных сооружений, а также партнёров для совместной деятельности. 1.4.

### **Цель и задачи реализации Парциальной программы "Приобщение детей к истокам русской народной культуры"**

[https://kolobok25.tvoysadik.ru/upload/tskolobok25\\_new/files/28/20/28207b06234837c02c36e7f24eb33285.pdf](https://kolobok25.tvoysadik.ru/upload/tskolobok25_new/files/28/20/28207b06234837c02c36e7f24eb33285.pdf)

Цель Парциальной программы:

- расширить представление о жанрах устного народного творчества;
- показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка:
  - воспитывать у детей нравственные, трудовые, экологические, патриотические чувства.

Основные задачи:

- содействие атмосфере национального быта;
- широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок, частушек;
  - учить рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры;
- знать и различать народное искусство, как основу национальной культуры.

### **Программа ДОО включает в себя следующие разделы:**

-целевой раздел раскрывает цели, задачи, принципы Программы ДОО, планируемые результаты освоения Программы организации, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов;

-содержательный раздел включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области для всех возрастных групп обучающихся, направления задачи коррекционно-развивающей работы, рабочую программу воспитания;

- организационный раздел содержит описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы, ее материально-техническое обеспечение, примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, план воспитательной работы.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию Программы организации.

### **Организация режима пребывания детей в детском саду**

Режим работы: 10-часовое пребывание воспитанников при 5-дневной рабочей неделе.

Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода:

- первый период (с 1 сентября по 31 мая);
- второй период (с 1 июня по 31 августа).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей. Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности — игра. Кроме того, учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в ДОО, особенно в период адаптации.

#### **4.2. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа организации**

Программа организации направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

#### **Количество групп всего: 2**

В ДОО функционируют 2 разновозрастные группы.

| <b>Возрастная категория группы</b> | <b>Группа разновозрастная (от 1.5 до 4 лет)</b> | <b>Группа разновозрастная (от 4 до 7 лет)</b> |
|------------------------------------|---|---|
| Количество возрастных групп        | 1   | 1   |

#### **Информация о направленности групп:**

1. Действует система физкультурно-оздоровительной работы.
2. Используется региональный компонент в образовательном процессе.
3. Оказывается помощь детям, родителям, педагогическим работникам и социуму со стороны социально-психологической службы.
4. Создана система медико-психолого-педагогического сопровождения детей. Используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка.
5. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Ссылки на ФОП ДОО** [http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044\\_](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044_)

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе эти части Программы являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДОО

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- парциальная программа «Родники Дона» Чумечева Р.М., Ведмедь О.Л., Платошина Н.А., Черноиванова Н.Е. учебно — методическое пособие .2-е изд., доп. Ростов н/Д; Ростиздат. 2011.- 412 с  
[https://kolobok25.tvoyasadik.ru/upload/tskolobok25\\_new/files/a4/1b/a41bf95f545305b5e613680263d62794.pdf](https://kolobok25.tvoyasadik.ru/upload/tskolobok25_new/files/a4/1b/a41bf95f545305b5e613680263d62794.pdf)

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие; 🕒 физическое развитие.

Программа организации направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности ( игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка) ; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

### **4.3. Характеристика части, формируемой участниками образовательных отношений**

**Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы:**

п.23 ФОП ДО

### **4.4. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

1. психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
2. единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
3. повышение воспитательного потенциала семьи.

Основными задачами взаимодействия детского сада с семьей являются:

1. информировать родителей и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
2. просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
3. способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
4. построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
5. вовлекать родителей в образовательный процесс.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях

- педагогов и родителей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность

Взаимодействие с родителями воспитанников строится по следующим направлениям работы.

| Название направления                       | Содержание работы  |
|--|--|
| 6. Диагностико - аналитическое направление | 7. Включает получение и анализ данных: <ul style="list-style-type: none"> <li>-о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка;</li> <li>-об уровне психолого-педагогической компетентности родителей;</li> <li>-планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа;</li> <li>-согласование воспитательных задач</li> </ul>   |
| 8. Просветительское направление            | 9. Просвещение родителей по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;</li> <li>-выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;</li> <li>-ознакомления с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;</li> <li>-информирования об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы;</li> <li>- условий пребывания ребенка в группе ДОО;</li> <li>-содержания и методов образовательной работы с детьми</li> </ul> |
| 10. Консультационное направление           | 11. Консультирование родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>-по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (ООП) в условиях семьи;</li> <li>-об особенностях поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом;</li> <li>-о возникающих проблемных ситуациях;</li> <li>-о способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста;</li> <li>-о способах организации и участия в детских деятельности, об образовательном процессе и др.</li> </ul>  |

Благодаря разностороннему взаимодействию ДОО с родителями своих воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых.

Важный момент в формировании традиций в учреждении — совместное проведение народных праздников, посиделок в гостиной. Ежегодно проводятся мероприятия, в которых родители принимают активное участие.

**Основные практические формы взаимодействия  
МБДОУ д/с «Колобок» х.Денисов с семьей**

| <b>Этапы</b>   | <b>Формы</b>  |
|--|---|
| Знакомство с семьей  | Встречи-знакомства, анкетирование   |
| Информирование родителей о ходе образовательной деятельности | Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, информационные стенды, создание памяток, сайт ДОО, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники |
| Просвещение родителей  | Лекции, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, создание родительской библиотеки в группах  |
| Совместная деятельность                                      | Привлечение родителей к участию в занятиях, акциях, экскурсиях, конкурсах, в детской исследовательской и проектной деятельности, в разработке проектов, кружковой работе  |

**Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы:**

п.26 ФОП ДО;

Раздел 6. Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов // Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Министерство просвещения РФ, 2023 г. Образовательная программа дошкольного образования (далее-Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155 (далее-ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 №1028 .

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580778

Владелец Якимова Татьяна Владимировна

Действителен с 20.02.2024 по 19.02.2025