

Сценарий экологического развлечения в рамках дня Эколят «Сказки из леса» для детей старшей разновозрастной группы «Вишенка»

Провели воспитатели: Черемисина Н.Г., Стасюк Н.И.
Музыкальный руководитель: Манвелян А.Р.

25.04.2025г.

Цель: формирование экологически грамотного отношения дошкольников к природе.

Задачи: Уточнить представления об экологических проблемах планеты Земля.

Закрепить у детей знания о правилах поведения в природе; повторить правила поведения в лесу; расширять представление ребенка о себе, о человеке, культуре, природе; обогащать словарный запас детей.

Развивать чувство ответственности, дружбы и взаимопомощи в сложных ситуациях. Развивать эмоциональность речи, фантазию, сообразительность. Развивать логическое мышление; укреплять здоровье детей средствами физкультуры и спорта.

Воспитывать бережное отношение ко всему живому. Воспитывать у детей экологическую культуру.

Предварительная работа: беседы об охране окружающей среды, о правилах поведения в лесу, рассматривание энциклопедий, рисование экологических знаков, знакомство со сказочными героями эколятами - Тихоня, Ёлочка, Шалун и Умница, беседы про Эколят – молодых защитников природы.

Рассматривание иллюстраций о природе:

«Деревья», «Растения», «Пауки», «Рыбы», «Земноводные», «Грибы», «Дикие животные», «Насекомые», «Птицы».

Чтение художественной литературы: Т. В. Зотова «Азбука природолюбия», И. Винокуров «Кто как зимует», Сент Экзюпери «Маленький принц», М. Пришвин «Этажи леса», Н. Сладков «Птичьи столовые», Е. Благинина «Рябина», С. Михалков «Прогулка», В. Бианки «Лесные домишки», В. Чарушин «Что за зверь», «Большие и маленькие».

Интересные факты о животных» (научно-популярное издание, пословицы, поговорки о природе).

Оборудование и материалы: экологические знаки, «Книга юных эколят-дошколят»

Ведущий. Наш день начинается с первого солнечного лучика, который улыбается ласковой улыбкой и говорит нам: «Добрый день!»

- А сейчас возьмите друг друга за руки, протяните их вперед, тихо постоите и почувствуйте себя тёплым солнечным лучиком.

Давайте всем скажем, какие мы с вами ребята:

Мы все дружные ребята,
Мы ребята – дошколята.
Никого в беде не бросим,
Не отнимем, а попросим.
Никого не обижаем.
Как заботиться – мы знаем.

Пусть всем будет хорошо
Будет радостно, светло! (*салятся на стульчики*)

Мы сегодня отправимся к нашим сказочным героям «Эколятам», а сможем попасть к ним, если вы угадаете их дом
Загадка.

Богатырь стоит богат, угощает всех ребят.
Ваню – земляникой, Таню – костяникой,
Машеньку – орешком, Петю – сыроежкой.
Что же это, ребята, за богатырь? (*ЛЕС*)

- Правильно, это лес. И в этом лесу живут наши сказочные герои - эколята :
Шалун, Тихоня, Умница и Ёлочка - это ребята жёлуди. Они очень любят природу и заботятся о ней. - Вот и наша лесная полянка. Кто же нас здесь встречает?

Тихоня.

Я - Тихоня - младший брат.
Всех вас видеть очень рад!
Очень рад я встрече с вами,
Встрече с добрыми друзьями!

Ёлочка.

Здравствуй, ребята!

Я - Ёлочка весёлая
Люблю играть с друзьями,
И с вами непременно
Я тоже поиграю.

- Давайте вместе с нашими друзьями прогуляемся по лесу. Звучит спокойная музыка «Звуки леса».- Какая чудесная музыка, а вы догадались, что это за звуки ?

- Давайте вспомним, что нельзя делать в лесу?
(Эмблемы: «Не сори», «Не шуми», «Не губи») Предлагаю поиграть вам в игру.

Игра «Если я приду в лесок» (если поступок хороший, говорим «да», если плохой, то все вместе говорим «нет»)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (*Нет*)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (*Да*)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (*Да*)

Если разведу костёр, а тушить не буду? (*Нет*)

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (*Нет*)



Если сильно насорю, а убрать забуду? *(Нет)*

Если мусор уберу? *(Да)*

Я люблю свою природу, я ей помогаю! *(Да)*

- Что нельзя делать в лесу?

Правила поведения в лесу – эмблемы.

Нельзя в лесу шуметь!

Не ломать ветки и не рубить деревья

Не разводить костры!

Не мусорить!

Бить бутылки!

Не уносить из леса птенцов птиц!

Не разорять муравейники!

Не рвать редкие цветы!



Ёлочка- Я хочу сегодня прочитывать интересный рассказ. А о ком мой рассказ, вы узнаете, отгадав наши загадки.

1. На поляне в васильках

Упражнялся он в прыжках.

Жаль, позавтракал им птенчик.

Кто же это был? *(Кузнечик)*

2. Полосатая она,

Только это не пчела.

Мед не собирает.

Внимание! Кусает! *(Оса)*

3. Не жужжу, когда сижу,

Не жужжу, когда хожу,

Не жужжу, когда тружусь,

А жужжу, когда кружусь. *(Жук)*

4. Как только садится она на цветок,

Нектар собирает её хоботок *(Бабочка)*

5. Кузнечик, бабочка, пчела

И муравей, и стрекоза.

Мы даже муху позовем,

Но как мы всех их назовем? *(Насекомые)*

6. Снег и лед на солнце тают,

С юга птицы прилетают,

И медведю не до сна.

Значит, к нам пришла. *(Весна)*

Обсуждение после каждой загадки.

- Как ты догадался, кто это? Что тебе помогло?

- Какие вы, молодцы! А теперь слушайте рассказ.

«Счастливый Жучок» (Георгий Скребицкий)

Прилетела на землю Весна. Пригрело Солнышко землю. Вылезли разные насекомые и поползли, полетели на лесную поляну. Там их ждала Весна с подарками.

Явились бабочки и жуки на полянку. Увидела их Весна и говорит:

— Какие хотите вы получить от меня подарки?

Тут все бабочки и жуки сразу заговорили:

— Видишь, Весна, как испачкались наши крылышки, какие мы все некрасивые. Дай нам яркие, нарядные одежды.

— Хорошо, — ответила им Весна и начала наряжать каждого.

Бабочке-белянке дала она ярко-белое платье. Лимоннице — нежно-жёлтое. Бабочку-траурницу одела в чёрный бархат с белой каёмкой по концам крыльев. Решили принарядиться и важные жуки. Майский жук оделся в костюм шоколадного цвета. Навозный жук выбрал тёмно-синий костюм.

Кузнечики захотели одеться во фраки под цвет травы. А сердитые шмели и осы нарядились в жёлтые курточки с чёрными поясками.

— Ну, кажется, всем я угодила, — сказала Весна, — теперь все довольны.

В это время набежал ветерок, приподнял с земли прошлогодний лист.

Заглянула Весна под листок и увидела там маленького невзрачного жучка, похожего на червячка.

— Кто ты такой? — спросила его Весна. — Как тебя звать?

— Меня зовут Ивановым червячком.

— Почему же ты сидишь под листом, не вылезаете оттуда? Разве ты не хочешь получить от меня красивый наряд? Разве не хочешь быть счастливым?

Жучок-червячок взглянул на Весну, подумал и ответил:

— А мне и так хорошо, я и так счастлив, счастлив тем, что наступило тепло. Мне не надо яркого платья — я ведь ночной жучок. Зачем мне красивый наряд?

Удивилась Весна, что этот жучок ничего для себя от неё не просит. А потом подумала и поняла: да ведь он-то и есть самый счастливый. Он радуется не за себя одного, а за всех.

И тут же решила Весна: «Подарю я ему крохотный, голубой фонарик. Пусть этот фонарик горит, как яркая звёздочка в тёмной ночной траве».

Воспитатель. Ребята, вы догадались о ком этот рассказ?

Ответы детей. *(о весне, насекомых)*

Ведущий организует беседу с детьми.

- Какое время года наступило? *(Наступила весна)*

- Что принесла с собой весна? *(Весна принесла подарки)*

- Что это были за подарки? *(Разноцветные наряды)*

- Кто и как помог Весне всех разбудить? *(Солнышко пригрело землю и все проснулись)*

- Кто пришел за подарками первый? *(Явились бабочки и жуки)*

- Что спросила весна у бабочек и жуков? *(Какие вы хотите получить подарки)*

- Что они ей ответили? *(Видишь, как испачкались наши крылышки. Дай нам нарядные одежды)*

- Какие одежды подарила Весна Бабочкам? *(Бабочке-белянке – белое платье, лимоннице – желтое, траурнице из черного бархата с белой каемкой)*

- А что выбрали для себя жуки? *(Майский жук – костюм шоколадного цвета, навозный – темно-синий костюм)*

- Кто остался без одежды? *(Иванов – червяк)*

- Почему Весна решила подарить голубой фонарик жучку-червячку? *(Чтобы он светил им всю ночь)*

Тихоня предлагает поиграть в подвижную игру «Весна».

Координация речи с движением, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, закрепление знаний детей о признаках весны.

Солнце, солнце, выходи (Дети, взявшись за руки, отходят от центра круга)

И всю землю освети! (Идут по кругу, взявшись за руки)

Чтоб весна скорей настала, (Останавливаются и опускают руки вниз)

Чтобы нам теплее стало, (Перекрещивают руки на груди и трут плечи)

Чтоб капли звонко пели, (Движение кистей рук, имитирующие падение капель)

Чтоб весной ручьи звенели, (Волнообразно двигают руками)

Чтоб цветочки распускались, (Поднимают руки над головой и опускают вниз)

С юга птицы возвращались. (Взмахивают руками)

Солнце, солнце землю грей! (Хлопают в ладоши на каждое слово)

Пусть весна придет скорей!

Танец «Тучка»

Итог.

Ведущий: Ну что, пора нам с вами возвращаться в детский сад.

- С кем вы встретились в лесу? Кто такие эколога?

Ведущий подводит итог занятия, вспоминают содержание, обсуждают трудности.

