

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колобок» х. Денисов (МБДОУ д/с «Колобок» х.Денисов)

**Квест-игра для будущих первоклассников и их
родителей.**

«Как дошколята Емели помогали »

Подготовила и провела: Стасюк Н.И.

Цели:

1. Развитие познавательного интереса у детей подготовительных групп.
2. Выявление степени готовности дошкольников к школьному обучению.

Задачи:

1. Выявление и поддержка детей, обладающих высокими интеллектуальными способностями, оказание помощи в раскрытии их потенциала.
2. Сплочение детского коллектива и их родителей при решении общих заданий.

ХОД КВЕСТ- ИГРЫ:

(Дети в муз. зале и их родители.)

Емеля: Здравствуйте . Ой, куда я попал? Я Емеля и живу в сказке « По щучьему велению.» Все в сказке надо мной смеются, называют дурочком. Мне так грустно. Читать я не умею, писать - не нравится. Скажите ,что мне делать. Я так хочу быть умным... Всем доказать , что никакой я не дурочок. Вот я попросил щуку мне помочь... А она дала мне клубок и сказала сам справляйся. Кинь клубок ,он тебе дорогу покажет. Пройдешь , все испытания и станешь умным. Помогите мне, ребята.

Ведущий: Емеля, не переживай наши ребята помогут тебе . В наш сад ходят самые умные и самые добрые ребята. Правда, ребята? Поможем Емели?

Емеля: Тогда где мой волшебный клубок. Вот кидаю его и пошли навстречу приключениям!

(За каждое выполненное задание, дается предмет необходимый в школе. Когда ребята выполняют все задания, они должны собрать рюкзак в школу для Емели.)

Емеля: Ой ,куда прикатился мой клубок?

Родитель: Здравствуйте , вы попали в страну Развития речи и Грамматики. Я приготовила для вас задания .

- Какое сейчас время года? Месяц? День недели?
- В какой стране мы живем? (Россия).
- Государственный язык России? (русский)



- Как вы думаете, из чего состоит русский язык? (из слов).
- Из чего состоят слова? (из звуков).
- На какие две группы делятся все звуки русского языка? (гласные и согласные).
- Как образуются гласные звуки? (с помощью голоса, их можно пропеть).
- Чем буква отличается от звука? Кто знает? (Буквы видим мы и пишем, звуки – говорим и слышим.)

Родитель: Правильно! А теперь разберите слова: конфета, теремок.

- Сколько слогов в словах? (Три.)

- Ребята, а какой слог в этом слове ударный? Напоминаю: ударным называется слог, который произносится громче и отчётливее остальных, словно по нему кто-то ударяет невидимым молоточком. Такой слог тянется дольше других.

Родитель: Молодцы, всё верно! Вот вам предмет (*простой карандаш*) он вам пригодится. Отправляйтесь дальше. (*покатился клубок дальше.*)

2 родитель: Здравствуйте, вы попали в страну Математики.

- А вот и задание для вас. Начнем с вопросов!

- Четвертый день недели
- Продолжи счет 6, 7, ...
- Сколько углов у треугольника
- Осенние месяцы
- Сколько сторон у прямоугольника
- Назови времена года и сколько их.
- Соседи числа 5, 8, 2
- Число больше 6, но меньше 8.
- Покажите правую руку.



Задачи

Однажды поросята которых звали Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф прогнали злого волка. Сколько было поросят?

Поросята все лето изучали математику в лесной школе. Все лето - это сколько месяцев?

Каждый день у братьев был 1 урок сложения, 1 урок вычитания, 2 урока физкультуры на свежем воздухе. Сколько всего уроков было у них в день?

Во время физкультуры поросята играли в прятки. Ниф-Ниф и Нуф-Нуф спрятались в кустах, а Наф-Наф их искал. Сколько поросят искал Наф-Наф?

Родитель: За правильно выполненные задания вы получаете вот это предмет (*ручка*). Она вам пригодится.

(*Емеля с ребятами побежали дальше за клубком.*)

3 Родитель: Здравствуйте, дети и Емеля! Вы попали в страну

Ознакомление с окружающим миром. Вот для вас задания, выполните их

получите предмет , который необходим для обучения в школе.

«Скажи одним словом».

- Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).
- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).
- Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники - семья).
- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).
- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).
- Самолёт, вертолёт, ракета – ... (воздушный транспорт).



«Из чего сделаны предметы?»

- Мяч из резины – ... резиновый.
- Мяч из пластмассы – ... пластмассовый.
- Стакан из стекла – ... стеклянный.
- Матрёшка из дерева – ... деревянная.
- Утка из резины – ... резиновая.
- Игрушка из меха – ... меховая.
- Поделка из бумаги – ... бумажная.
- Гвоздь из железа – ... железный.

Ответьте на вопросы:

1. Белка живёт в дупле, а птица? (в гнезде)
1. Рябина дерево, а сирень? (куст)
2. Весной листья зелёные, а осенью? (желтые, красные, коричневые)
2. Плоды рябины горькие, а лимона? (кислые)
3. С начало весна, а потом? (лето)
3. С начало ночь, а потом? (утро)
4. Лягушка - прыгает, а волк? (бегает)
5. Акула морская рыба, а окунь? (речная)

Родитель: Молодцы , ребята да и Емеля на вопросы правильно отвечал. Вот вам за это предмет (*ножницы*) очень вам необходимый.

(Катиться клубок дальше , а за ним бегут дети и Емеля .)

4. родитель: Вы пришли в страну Финансовая грамотность. Сейчас узнаем, что вы знаете. Я для вас приготовила **загадки:**

-В кошелёк мы их кладём. С ними в магазин идём. (Деньги)

-На товаре быть должна Обязательна. (цена)

-Люди ходят на базар: там дешевле весь.
(товар)

-Взял конфет и ананасы оплати товары в ...
(кассе)

-И врачу, и акробату выдают за труд.
(зарплату)

-Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? (банкомат)

«Дополни».

Монета круглая, а купюра (прямоугольная)

Купюра бумажная, а монета (металлическая)

Монета звенит, а купюра ... (шуршит)

Монета металлическая, а купюра. (бумажная)

Скажите, пожалуйста, а где мы носим деньги? (в кошельке, кармане)

«Для чего нам нужны деньги?».

для покупки продуктов питания; одежды

для оплаты бытовых услуг;(ремонт одежды и обуви, ремонт машины)

для оплаты развлечений (уточняет у детей, для каких развлечений нам нужны деньги) (Кафе, игровая комната, аквапарк, зоопарк);

для оплаты услуг (за свет, за воду, за вывоз мусора, некоторых врачей)

для оплаты проезда на транспорте;

для покупки подарков;

Родитель: Спасибо вам за правильные ответы. Получите предмет (*Клей*), который Вам пригодиться в школе.

(*Емеля бросает клубок и они идут дальше.*)

5 родитель. Вы оказались в стране Художественно-эстетического развития . Здесь мы поговорим о прекрасном. Я для вас приготовила много интересного..

Загадки о народных промыслах:

Синяя сказка – глаза загляденья

Словно весною капель,

Ласка, забота, тепло и терпенье,

Русская звонкая...

(Гжель)

Коль на досточке девица

Иль удалый молодец,



Чудо-конь и чудо-птица
Это значит...

(Городец)

Есть под Тулой деревенька
Её в честь дедушки зовут.
И живут там мастерицы,
Что добро в дома несут.
И добро там не простое
И не золото, серебро.

А какой такой игрушки,
Мастерицы речь ведут?

(Филимоновская свистулька)

Вот индюк нарядный,
Весь такой он складный.
У большого индюка
Все расписаны бока.
Посмотрите, пышный хвост
У него совсем не прост.
Точно солнечный цветок
И высокий гребешок,
Красный краскою горя, как корона у царя!
Индюк сказочно красив,
Он напыщен, горделив.
Смотрит свысока вокруг,
Птица важная — индюк.

(Дымковский индюк)

Разве золотом покрыты
В ней деревья и дома?
Может, всюду там сияют
Золотые терема?
Деревянная, резная
Расписная ...

(Хохлома)

Родитель : А сейчас вы должны поработать ножницами и клеем. И изготовить красивую поделку. (*Цветочную полянку*)



Релаксационное упражнение «Цветок»

- Как и в любом путешествии, где есть препятствия, трудности. Вы устали и я вам предлагаю отдохнуть...

На фоне спокойной музыки. Дети сидят на корточках и выполняют движения в соответствии со словами .

-Представьте себе, что вы маленькие семена самых прекрасных цветков. Теплый луч солнца упал на землю и согрел вас своим теплом. И вот проклюнулся первый росток. А ну-ка покажите свои росточки! (дети медленно поднимают вверх руки, соединенные стрелочкой). Из ростка выросли прекрасные цветочки (дети встают на ноги, руками изображают цветок). Подул ветерок, цветочки шевелятся и раскачиваются (дети раскачиваются, раскачивают вытянутые вверх руки вправо и влево). Ветер успокоился, и цветочки радуются солнышку (дети тянут ручки к солнышку).



Родитель: Отдохнули? Вот вам предмет (тетрадь), он пригодится для получения знаний.

Вед: Вот и закончился наш клубок. Мы были с вами в каких странах ? Какие задания мы выполняли.?Значит Емеля получил все знания , которые обещала ему Щука. А предметы которые мы получали выполнив задания , пригодятся нам где? В Школе. И куда их нужно сложить? (в портфель) Давайте найдем его. Его щука где то спрятала. Вот и нашли. Давайте положим их и подарим Иванушке и пусть он отправляется в школу. И станет самым умным ! До свидания , Емеля!

Вед.: А поделки , которые мы с вами изготовили подарим своим родителям. Пусть они вас растят как эти красивые цветочки. А Вы их радуете своими знаниями. Удачи вам в школе!

