Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение		
детский сад «Колобок» х. Денисов (МБДОУ д/с «Колобок» х.Денисов)		
Сценарий спортивного развлечения «День здоровья» для младшей		
разновозрастной группы « Ягодка» и старшей разновозрастной группы		
« Вишенка»		
Квест - игра		
«Быть здоровым - это здорово!»		
«Быть здоровым - это здорово!» 16.10.2025г.		

Подготовил: Инструктор по физической культуре Стасюк Н.И.

Цель: сформировать у детей представление о здоровом образе жизни; закрепить основные составляющие здоровья, вызвать желание заниматься физической культурой.

Задачи:

1. обучающие:

- создать положительный эмоциональный настрой закрепить знания детей об основных составляющих элементах здоровья;
- формировать мотивацию и ответственность за сохранение собственного здоровья.

2. развивающие:

- развивать у детей любознательность, познавательную активность, речевые умения, творческие способности.
- **3.** *воспитывающие:* воспитывать чувство коллективизма, умение работать в команде, ответственное отношение воспитанников к своему здоровью.
- 4. *физические*: обогатить двигательный опыт детей, развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.

Ход квест-игры:

такое здоровье?

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались с вами на праздник День здоровья! Улыбкой светлой, дружным парадом день здоровья начать нам надо. Давайте все дружно крикнем Дню здоровья Ура! Ура! Ура! А кто скажет что значит «Быть здоровым»? Что

Ответы детей: Это не болеть, делать зарядку, заниматься спортом, кушать полезные продукты, когда хорошее настроение, радость, веселье, когда ничего не болит.

Ведущий: Молодцы! Ребята, я сегодня пришла в детский сад, а у меня на столе лежит вот такой сундук, на нем большой замок и письмо от доктора Айболита.



Всем ребятам по важному делу

«Дорогие мои ребята! я пишу вам письмецо. Я прошу вас, мойте чаще ваши руки и лицо. Отправляю вам сундук с сокровищами, а чтобы открыть этот сундук, вам надо найти 5 ключей.

Вам надо пройти много испытаний, вспомнить правила здорового образа жизни, показать свою силу, сообразительность и сноровку. Только собрав все ключи, вы сможете открыть наш сундук с сокровищами».

Доктор Айболит

Ведущий: Ребята, вы готовы найти ключи? (Отвечают)

Но знайте, что путь будет сложен. Только самые смелые, ловкие и дружные смогут справиться со всеми заданиями. Отправляемся на поиски ключей!Тогда чего же мы ждем? В путь друзья!

1 станция – «Витаминная».

<u>Ведущий:</u> - Ребята, вы догадались почему станция так называется? Да, мы поговорим .Сейчас мы с вами поговорим о правильном питании. Скажите, какие продукты для нас полезны? А какие, наносят вред нашему организму? Молодцы, а теперь поиграем в словесную **игру** «Да или нет» - я задаю вопросы, а вы отвечаете.

- Каша, вкусная еда, это нам полезно?
- Лук зеленый иногда, нам полезен дети?
- В луже грязная вода, нам полезна иногда?
- Щи, отличная еда, это нам полезно?
- Фрукты просто красота, это нам полезно?
- Грязных ягод иногда, съесть полезно дети?
- Овощей растёт гряда, овощи полезны?
- Сок, компотик иногда, нам полезны дети?

<u>Ведущий</u>: - Хорошо, справились! А сейчас проведем эстафету, поделитесь на 2 команды.

Эстафета «Полезно, вредно»

Дети стоят в 2 колонны на линии старта. По команде игроки по очереди бегут, огибая

кегли к обручу, в котором находятся карточки с полезными и вредными продуктами.

Одна команда приносит на старт полезные продукты, вторая - вредные.

Ведущий: - Молодцы, вы разгадали тайну здорового образа жизни – правильное питание, и я с удовольствием вам вручаю ключ к сундуку.

И вам, ребята, пора отправляться дальше!

2 <u>станция «Спортивная».</u>

Ведущий: - Почему мы пришли на это стацию? Вы все хорошо знаете,

чтобы быть здоровыми, мы должны заниматьсяЧем? Правильно -физкультурой. На этой станции мы проведем спортивные соревнования, где вы покажете свою смекалку и сноровку. Для начала поделимся на 2 команды и проведем разминку.

Разминка

- 1 эстафета прыжки из обруча в обруч.
- 2 эстафета передача мяча над головой.
- 3 эстафета броски мешочков с песком в цель.
- **4 эстафета** проползти под дугой и бегом вернуться обратно.

Ведущий: - Какие же вы быстрые и ловкие, вы

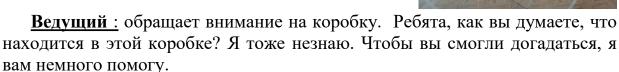


разгадали секрет -

здорового образа жизни - это активный образ жизни и занятия физической

культурой. Возьмите очередной ключ, вы его заслужили!

3 станция «Режимная»



Отгадайте загадку

Они ходят, но не спят,

Всем о времени твердят,

Когда спать, когда вставать,

Когда можно погулять (часы)

- Да, конечно же, это часы. А для чего нам нужны часы? И зачем нам соблюдать режим дня? Я совсем не знаю. Ответы детей. Сейчас мы соблюдаете дня. нужно проверим, ВЫ режим картинки в последовательности выполняемых действий в разложить течении дня. (В ходе игры обратить внимание как важно ложиться спать вовремя, делать зарядку и т.д.) Молодцы, справились с заданием и разгадали секрет здорового образа жизни -соблюдение режима дня. Но чтобы получить ключ от сундука с сокровищами, вы должны ответить на вопросы.
 - 1. Что нужно делать после пробуждения утром и перед сном вечером?(чистить зубы)
 - 2. Какие природные факторы используют для закаливания?(солнце, воздух, вода)
 - 3. Когда нужно мыть руки? (по мере загрязнения, после посещения туалета, перед едой, после посещения общественных мест)
 - 4. .Что содержит больше всего витаминов?(овощи, фрукты)
 - 5. Сколько раз должны спать дети?(2 ночью и днем)
 - 6. Продолжите выражение «Здоровье дороже...»(денег)
 - 7. Чтобы быть бодрым после сна делают...(зарядку)
 - 8. Что бы реже болеть мы принимаем ...? (витамины) А сейчас я посмотрю, как мальчики и девочки любят чистоту.

Загадаю вам загадки.

-Вафельное, полосатое	- Ускользает, как живое,
Гладкое, мохнатое	Но не выпущу его я!
Всегда под рукою	Дело ясное вполне
Что же это такое (полотенце)	Пусть отмоет руки мне (мыло)



- Костяная стенка,

Жесткая щетинка,

С мягкой пастой дружит

Нам усердно служит (зубная щетка)

5. Мною можно умываться.

Я умею проливаться.

В кранах я живу всегда.

Ну, конечно, я (Вода)

- Целых 25 зубов

Для кудрей и хохолков,

И под каждым под зубком

Лягут волосы рядком (расческа)

Хожу, брожу не по лесам,

А по усам, по волосам.

И зубы у меня длиннее

Чем у волков и

медведей (Расческа)

Ведущий: А для чего нужны эти предметы?

Дети: Эти предметы помогают содержать наше тело в чистоте.

Ведущий: Молодцы! Справились с заданием. Отлично, вы прошли все испытания. Я отдаю вам ключ от сундука, возьмите его и удачи вам в поисках сокровищ.

4 станция «Медицинская».

Ведущий: Почему мы здесь? Вы много интересного и полезного знаете о здоровом образе жизни, а я хочу вам напомнить еще об одном важном мероприятии - о закаливании.

Продолжите выражение «Солнце, воздух и вода - наши....». Конечно, лучшие друзья, молодцы.

Без воды человек не сможет прожить и дня. Люди дышат кислородом, который находится в воздухе. Солнце дает энергию. При помощи солнца, воды и воздуха человек укрепляет свое здоровье и закаляется. Есть много видов закаливания, помогите мне вспомнить их. (Обливание холодной водой, обтирание влажным полотенцем, умывание прохладной водой, полоскание горла, бег в прохладном помещении, прогулки на свежем воздухе, хождение босиком, обмывание ног водой, солнечные ванны, воздушные ванны, плавать в воде, проветривание помещения, дыхательная гимнастика.)

Давайте поиграем в игру.

Подвижная игра: «Солнце, воздух и вода».

На слово «воздух», дети бегают под музыкальное сопровождение, на слово «солнце» останавливаются, руки поднимают вверху, на слово «вода» - руками выполняют движения пловца.

Ведущий: - Солнечные лучи, как мы сказали, дают нам энергию. Я хочу, чтобы вы разделились на 2 команды - проведем эстафету.

Эстафета «Выложи солнышко».

2 команды на скорость выкладывают вокруг обруча гимнастическими палками лучики, чтобы получилось «солнце».





- Вы справились с очередным заданием и раскрыли еще один секрет сохранения здоровья. Чтоб с болезнями справляться надо смело закаляться. Возьмите скорее ключ.

Подвижная игра «Пузырь»

Раздувайся пузырь, Раздувайся большой Оставайся такой Да не лопайся.

Подвижная игра «Море волнуется». Мы собрали все ключи!

Ведущий: Ребята давайте посчитаем все ли ключи мы нашли? У нас должно их быть 5. (Считаем ключи – получается 4) Мы же не сможем открыть сундук. А где же ещё один ключик? Давайте поищем!

Дети бегают по площадке ищут последний – самый главный ключ. Ведущий: А вот самый главный ключ. Открываем сундук с сокровищами. Там лежат...(апельсины) А это вам за старание и умение!

