

**Согласовано:**  
**На педагогическом совете**  
**«Колобок» х.Денисов**  
**Протокол №1 от «23»08.2021 г.**

**Утверждаю:**  
**Заведующий МБДОУ д/с**  
**Т.В.Якимова      Приказ**  
**№114 от 23.08.2021 г.**

**ГODOVОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДЕТСКОГО САДА «КОЛОБОК» Х.ДЕНИСОВ**  
**на 2021-2022 учебный год**

**х.Денисов**  
**2021 год**

## Содержание

### Раздел I

- 1.1 Анализ состояния здоровья воспитанников
- 1.2 Анализ результатов выполнения образовательной программы
- 1.3 Готовность детей к обучению в школе
- 1.4 Кадровый состав педагогов
- 1.5 Анализ уровня образовательно-воспитательной работы с детьми
- 1.6 Система работы с родителями(по результатам анкетирования родителей); выполнение планов совместной работы ДОУ и семьи
- 1.7 Итоги административно-хозяйственной работы

### Раздел II

#### **Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 1.1. Работа с воспитанниками
- 1.2. Работа с семьями воспитанников
- 1.3. Дистанционные образовательные технологии

#### **Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 2.1. Методическая работа
- 2.2. Педагогические советы
- 2.3. Контроль и оценка деятельности

#### **Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 3.1. Нормотворчество
- 3.2. Работа с кадрами
- 3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность
- 3.4. Мероприятия по реализации невыполненных задач за 2020-2021 учебный год

#### **Приложения**

Приложение № 1 План мероприятий по патриотическому воспитанию воспитанников

Приложение № 2 График оперативных совещаний при заведующем

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

<b><u>Наименование учреждения:</u></b>	<b>Полное наименование</b> - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колобок» х.Денисов <b>Сокращенное наименование</b> – МБДОУ д/с «Колобок» х.Денисов
<b><u>Юридический адрес:</u></b>	346671, Ростовская область, Мартыновский район, х.Денисов, ул.Школьная,19
<b><u>Телефон/факс</u></b> <b><u>Фактический адрес</u></b>	8(86395)25-7-84 346671, Ростовская область, Мартыновский район, х.Денисов, ул.Школьная,19
<b><u>Учредитель</u></b>	Муниципальное образование «Мартыновский район» Отдел образования Администрации Мартыновского района
<b><u>Лицензия</u></b>	Серия 61ЛО1 №0001084 от 17.03.2014 года
<b><u>Срок действия лицензии</u></b>	Бессрочно
<b><u>Тип</u></b>	Общеразвивающий

**Режим работы** пятидневная рабочая неделя: 10 часов (с 7.30 до 17.30)

**Заведующий ДОУ**, образование высшее, педагогический стаж – 26 лет, в должности 24 года. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колобок» х.Денисов.

МБДОУ д/с «Колобок» х.Денисов (далее ДОУ) функционирует с 1973 года и является звеном муниципальной системы образования Мартыновского района, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста.

Проектная мощность МБДОУ – 75 воспитанников, списочный состав 42 ребенка.

В образовательном учреждении функционируют 2 разновозрастные группы в режиме полного дня (с 10-ти часовым пребыванием детей), из них: 1 разновозрастная группа три возраста: -1-я младшая группа, 2-я младшая группа и средняя группа (дети от 1,5 до 5 лет), 1 разновозрастная группа два возраста: старшая и подготовительная к школе (от 5 до лет) (таблица 1).

**Таблица 1**

Название группы	Возраст	Количество
<b>Младшая разновозрастная группа дошкольного возраста (1-я младшая, 2-я младшая, средняя)</b>		
«Ягодка»	1,6-5 лет	23
<b>Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группа)</b>		
«Вишенка»	5-7 лет	21
<b>Всего: 2 группы</b>		<b>44</b>

### **Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей:**

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона патриотического воспитания; книжно-библиотечная; уголок творчества, физкультурный уголок.

### **Имеются залы и кабинеты:**

- музыкальный зал
- физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

**С детьми работают специалисты:**

**Инструктор по физической культуре:** Столяренко Елена Анатольевна, образование среднее профессиональное.

**Музыкальный руководитель:** Манвелян Ануш Рафиковна, образование высшее, первая квалификационная категория, стаж работы в должности 28 лет.

**Педагог-психолог:** Манвелян Ануш Рафиковна, образование высшее, соответствие занимаемой должности, стаж работы в должности 13 лет.

## РАЗДЕЛ I

### 1.1 Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада

Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, одной из основных задач в работе МБДОУ в 2020-2021 учебном году было совершенствование системы здоровьесбережения в МБДОУ. В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

-систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка:

-максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

-мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;

-вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.

-усиление контроля санитарного состояния в МБДОУ.

На основе антропометрических данных в начале учебного года ростовая мебель по группам приведена в соответствие с СанПиН.

В МБДОУ созданы необходимые условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- увеличение моторной плотности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование современных технологий и методик по физическому развитию детей, упражнения на фитболах;
- организация спортивных развлечений в соответствии с планом.

В дошкольном учреждении создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая включает: физкультурные занятия, прогулки, утреннюю и бодрящую гимнастику, уроки здоровья, спортивные досуги и развлечения, спортивные праздники. Хочется продолжить эту работу и направить ее на вовлечение к занятиям спортом сотрудников детского сада и родителей воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа также ведется по следующим направлениям:

- учет гигиенических требований,
- проведение утренней гимнастики,
- проведение гимнастики пробуждения,
- двигательный режим в группах и на прогулке,
- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- гибкий режим дня в соответствии с возрастом детей;
- второй завтрак (сок или фрукты),
- кварцевание рециркуляторами помещений ДОУ,
- вакцинация детей против гриппа,

- закаливание,
- физкультурные занятия на воздухе, подвижные игры на улице, дыхательная гимнастика,
- консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний.

Медицинским работником проводится санитарно-просветительская работа (по гигиеническому воспитанию детей, формированию навыков здорового образа жизни и пр.) с коллективом работников детского сада и родителями. Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в НОД включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для нарушения осанки, дыхательные упражнения. Увеличен объем двигательной активности в течение дня.

Перспектива работы:

- совершенствование работы по физическому воспитанию на основе диагностических данных;
- осуществление согласованности в планировании педагогов и координация их деятельности по физическому развитию дошкольников;
- установление отношений сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников в физическом воспитании дошкольников;
- использование вариативных форм проведения физкультурных занятий.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей она прошла успешно. В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются медицинской сестрой и педагогом-психологом. На период адаптации дети освобождаются от закалывающих процедур, воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в ДОУ принимаются постепенно. На каждого ребенка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации. В работе с детьми раннего и младшего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей.

Все мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закалывающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия формируют у детей разумное отношение к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

#### ***Результаты мониторинга воспитанников ДОУ***

Медицинской сестрой ДОУ систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей (сентябрь, апрель).

Физическое развитие и воспитание дошкольников является приоритетным направлением в деятельности ДОУ, потому что здоровье ребенка – это основа успешного формирования, развития и реализации его способностей и задатков, адаптации к быстро меняющимся условиям социальной жизни. Согласно определению, здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки, лазанье), овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

#### ***Результаты мониторинга воспитанников ДОУ Конец 2020-2021 учебного года***

В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

В течение учебного года по реализации данного направления наметилась положительная динамика:

-систематически проводили совместные лечебно-профилактические мероприятия с ФАПом х.Денисов.

-были организованы консультации для педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

-активно использовались в образовательной деятельности во всех возрастных подгруппах здоровьесберегающие технологии (гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастика)

-для развития двигательной активности детей необходимо приобрести спортивный инвентарь. Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых технологий и методик.

2. Повысить контрольную деятельность за четким соблюдением режима дня детей, проведением закалывающих процедур, выполнения санитарно-гигиенических норм, организации питания детей.

3. Вести совместно с медицинским персоналом индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете.

4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

## **1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы**

На основании годового плана ДОО в феврале месяце был проведён промежуточный мониторинг результатов

Реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям.

Промежуточная педагогическая диагностика проводилась входе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1)Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2)2)оптимизации работы с группой детей.

Промежуточный мониторинг был проведен в подготовительной группе МБДОУ в феврале месяце, который осуществлялся воспитателями и специалистами ДОУ по основным направлениям основной образовательной программы МБДОУ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 75 процентов обследованных детей, достаточный уровень – 25 процентов. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и художественно-эстетическому развитию .

Промежуточный мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования показывает уровень освоения детьми образовательной программы от 68 до

80 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало 2020-2021 учебного года и на февраль месяц 2021 года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

### 1.3 Готовность детей к обучению в школе

Содержание Программы обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей по образовательным областям.

**Сводные данные промежуточного мониторинга освоения программы за учебный год в подготовительной подгруппе:**

Подготовительная группа «Вишенка»
С-К развитие – 7,1б.; П развитие – 6,9б.; Р развитие – 5,4 б.; Х-Э развитие – 5,4.; Ф развитие – 4,9б.
<b>Итого общий балл – 4,8 б.</b>

В соответствии с полученными результатами диагностики дети подготовительной группы готовы к школьному обучению. Нами были достигнуты **целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

- дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживают неудачам и радуются успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты;
- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- Не все дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, у них складываются предпосылки грамотности;
- развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;
- способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склоны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы,

естествознания, математики, истории и т.п.; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.



## **Общий вывод:**

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ д\с «Колобок» х.Денисов, находится на достаточном уровне

### **Результаты овладения детьми компетентностями освоения образовательной программы**

По итогам промежуточного мониторинга воспитанники подготовительной группы «Вишенка» - воспитатели: Черемисина Н.Г.. и Столяренко Е.А. показали положительный результат освоения программного материала.

#### **1.4. Кадровый состав педагогов**

МБДОУ д/с «Колобок» х.Денисов численность персонала составляет – 15 чел. Численность педагогического состава: 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель (0,5 ставки), 1 педагог-психолог внутренний совместитель (0,25 ставки), 1 инструктор по физ.воспитанию внутренний совместитель (0,25 ставки), заведующий.

За 2020-2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию –3 педагога (75%), 1 педагог имел первую квалификационную категорию .

Коллектив МБДОУ – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов. Уровень профессионализма педагогов МБДОУ достаточно высокий – количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию составляет 100%. Педагог-психолог (совместитель) имеет соответствие занимаемой должности.

**Высшее образование имеют** - 1 чел. 25%

**Среднее профессиональное** – 3 чел. 75%

По опыту и стажу педагогической работы складывается следующий баланс педагогов:

от 0 до 1 года – 0 чел. 0,0%

от 1 до 5 лет – 0чел.0 % от

5-10 лет – 1 чел. 25%

От 10-20 лет – 0чел. 0%

от 20 и выше – 3 чел. 75%

По результатам анализа карты проблем профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ:

Педагоги условно разделены на 3 категории:

- педагоги, нуждающиеся в активной помощи – это молодые специалисты (без категории);
- педагоги, с устоявшимся стилем работы – это педагоги, которые нуждаются в некоторой помощи (с первой категорией);
- педагоги, работающие на самоконтроле и имеющие достаточный творческий потенциал (с высшей категорией).

Педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, приобретают и изучают новинки методической литературы.

В течение года в разных формах повысили квалификацию 100% педагогических работника детского сада.

## Реализация плана повышения квалификации в 2020-2021уч.г.

Данный показатель, достигнут за счет значительного перевыполнения плана повышения квалификации педагогов, многие из которых прошли обучение, на дистанционных курсах.

Основные направления повышения квалификации педагогов обусловлены приоритетной для коллектива детского сада задачей - переподготовка воспитателей и специалистов по новым профстандартам, повышением качества образовательных результатов дошкольников, овладением образовательными технологиями, позволяющими реализовать индивидуальный подход в образовательном процессе, в том числе, работая с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

Педагогические работники детского сада, участвующие в реализации новых образовательных стандартов, обладают интересным, а самое главное эффективным опытом работы в области модернизации образовательной системы современного ДОУ, который они активно представляли в течение года на различных уровнях.

### **Методическая и научно-исследовательская деятельность**

На протяжении всего учебного года педагогические работники МБДОУ д/с «Колобок», воспитанники и их законные представители принимали активное участие в методической работе на различных уровнях, а именно:

Семинары-практикумы	«Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ»  «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством инновационных технологий»
Тренинг на снятие эмоционального напряжения	"Хорошее настроение – залог успеха"
Проект	«Эколята-юные защитники природы»

### **Участие воспитанников в различных конкурсах на разных уровнях.**

<b>На районном уровне</b>	
Районный этап областного конкурса «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста»	3 место
<u>Акция по ПДД «Лето близко! На велосипед без риска!»</u> -	Команда ЮПИД

### **На региональном этапе Всероссийского конкурса**

На лучший уголок «Эколята-дошколята»	Сертификат участия Черемисина Н.Г.
--------------------------------------	------------------------------------

Интернет конкурсы «Рыжий лис»	
-------------------------------	--

### 1.5. Анализ уровня образовательно-воспитательной работы с детьми:

Образовательно - воспитательная система ДОО включена в основу интегративной и комплексно-тематической реализации задач всех образовательных областей, целью, которой является успешная социализация воспитанников, с обязательным включением регионального компонента и воспитания толерантности выпускников.

В ходе работы постепенно совершенствуется планирование учебно-воспитательной и оздоровительной работы.

В соответствии с образовательной программой были составлены перспективные планы на все возрастные группы. Календарное планирование осуществлялось по 5 образовательным областям и по трем блокам:

- непрерывная образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- самостоятельная деятельность детей и индивидуальная работа.

Был разработан перспективный план работы детского сада с семьями воспитанников на каждую возрастную группу.

Специалисты ДОО организуют единое образовательное пространство:

- планируют работу в соответствии с Программой развития ДОО.
- работают в тесной взаимосвязи друг с другом, воспитателями
- проводят консультационную работу с родителями.

**В соответствии с Уставом в целях обеспечения** права каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в МБДОУ организована работа кружков и платных образовательных услуг.

Одним из условий управления качеством образования является оптимизация педагогического процесса, которая осуществляется в результате работы по следующим направлениям: обновление содержания образования, организация образовательного пространства. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения.

**Реализация данного направления работы** способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

На базе ДОО в рамках работы с воспитанниками и родителями были проведены:

#### Выставки и конкурсы

«До свиданья, лето» - фотоколлаж
Конкурс чтецов, посвященный «Дню матери», Фотогалерея «Мы нужны друг другу» ко дню матери
«Сюрпризы осени»

«Бабушка, дедушка и я – настоящие друзья» коллаж
Лучшее новогоднее украшение группы и окон "По заснеженным тропинкам идет сказка невидимкой"
Выставка рисунков «Защитники родины»
Подарки для мам и бабушек. Выставка рисунков

Конкурс чтецов, посвященный 9 мая
До свиданья, детский сад

### Акции

«Георгиевская ленточка»
«Мой выбор – здоровье»
«Я сам посажу цветок»
«Эстафета добрых дел» - книжка больницы
«Столовая для пернатых» - изготовление кормушек,
"Каждой маме по тюльпану"

### Развивающая предметно-пространственная среда

Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом личностно-ориентированной модели и всех принципов ее построения в соответствии с характеристиками ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность).

За прошедший учебный год развивающая предметно-пространственная среда в группах значительно пополнилась частично игрушками, играми развивающего характера, пособиями и демонстрационным материалом по разным направлениям, а также материалами для работы с родителями. Педагогами были разработаны дидактические игры для всех возрастных групп, пополнены атрибутами уголки: театрализованных игр, экспериментирования, конструирования, сюжетно-ролевых игр и другие.

Был проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды по всем группам ДОУ на соответствие ФГОС ДО (составлены аналитические справки), который показал, **что средний показатель организации РППС- 55%.**

### Система работы с родителями

Взаимодействие детского сада и семьи осуществляется в соответствии с годовым планом ДОУ, планом воспитательно-образовательной работы групп.

Для реализации намеченного, используются различные формы работы с родителями:

- групповые родительские собрания по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ;
- общие родительские собрания (2 раза в год) по плану и вне плановые;
- новоселье в группах в период адаптации воспитанников к условиям ДОУ (сентябрь-октябрь);
- праздники;
- консультации педагогов и специалистов ДОУ;
- открытые онлайн-просмотры;
- индивидуальные беседы;

- наглядно-информационные материалы в групповых родительских уголках и стендах ДОУ.

Однако, в планах воспитательно-образовательной работы недостаточно освещена работа с родителями по организации с/р игр, и игровой деятельности в целом. Кроме этого, следует обратить внимание на активное проведение наглядной пропаганды среди родителей. Мало обращается внимание на проведении совместных встреч, индивидуальных бесед и наглядной агитации.

Итак, по результатам и сделанным выводам можно наметить следующие задачи:

- Разработать методические рекомендации для воспитателей по организации и проведению совместной деятельности педагога с детьми, организации самостоятельной деятельности в онлайн формате.
- Использовать современные формы взаимодействия (встречи за круглым столом, просмотр видео, наглядные «журналы» и пр.

Положительным моментом стало участие родителей в выставках и конкурсах, организованных в МБДОУ. Родители совместно с детьми принимали участие в конкурсах ДОУ.

Самое главное в работе с родителями – это доверительная атмосфера, воспитатели и родители сообща решают главную единую задачу: воспитание свободного, развитого, ответственного человека, готового для жизни в обществе и в социуме.

В феврале 2021 г. было проведено анкетирование, направленное на определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ д/с «Колобок» с целью выявления мнения родителей качеством оказываемых детским садом.

Им были предложены анонимные анкеты, взятые из рекомендаций по вопросам проведения аттестации МБДОУ. В результате анкетирования родителей была получена следующая информация: все выданные анкеты (40 анкет) поступили от родителей воспитанников заполненными, пустых и испорченных анкет не было.

Полученные результаты будут учтены при планировании работы с родителями, организации работы в МБДОУ.

### **Итоги административно-хозяйственной работы**

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня МБДОУ - это единое образовательное пространство .

#### **Проведены следующие мероприятия:**

- Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ в соответствии с ФГОС.

- Проверка условий:

- 1) готовность ДОУ к новому учебному году;
- 2) анализ состояния технологического оборудования;
- 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.

- Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ в соответствии с ФГОС».

- Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, м/с).

1. Оформлены документации по оперативному управлению зданием.

2. Работы по подготовке здания к зимнему периоду.

- Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.

- Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)

- Проведены рейды совместной комиссии по ОТ.
- Подготовлен инвентарь для работы на участке.
- Подготовлена территория ДОУ к весенне-летнему периоду.
- 1. Побелка деревьев, завоз песка, (завхоз).
- 2. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.
- Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель).
- Проведены производственные собрания коллектива.

**По результатам работы педагогического коллектива за 2020 - 2021 уч. год можно сделать следующие выводы:**

- Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
- Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.
- Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

**Реализация поставленных задач способствовала:**

- обеспечению индивидуального, дифференцированного подхода к развитию личности ребёнка с учётом требований ФГОС ДОО
- повышению профессионализма, мастерства и творческих возможностей педагогов.
- методические мероприятия 2020/2021 учебного года были проведены на хорошем уровне, способствовали повышению профессиональных навыков коллектива, что способствует дальнейшему развитию педагогической деятельности ДОУ. Методические мероприятия проводились в различных формах: деловые игры, дискуссии, мастер-классы, семинары – практикумы.
- методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**Исходя из этого, необходимо** продолжать работу в 2021/2022 учебном году по повышению качества дошкольного образования в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, образовательной программы ДОО, программы развития ДОУ, программы воспитания.

**Анализируя работу** всего педагогического коллектива, медицинского персонала за прошлый учебный год, можно отметить, что годовой план воспитательно-образовательной работы с детьми по осуществлению комплексного подхода к выполнению «Программы воспитания в детском саду» выполнен. Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в МБДОУ;
- постепенно обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и родителей в соответствии с ФГОС ДОО;
- неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер.

**Перспективы образовательной деятельности детский сад связывает:**

- ✓ с реализацией основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в соответствии с ФГОС ДОО.

**В 2021-2022 учебном году перед коллективом стоят следующие цели и задачи в соответствии с ООП:**

- ✓ создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

## Задачи:

1. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования.
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.



## Раздел II

### Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность

#### 1.1. Работа с воспитанниками

##### 1.1.1. Мероприятия, прописанные в документах

Наименование документа	Срок	Ответственный
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Колобок» х.Денисов, утвержденная заведующим 23.08.2021	В течение года	Воспитатели, специалисты
Календарь образовательных событий 2021/2022, направленный письмом Минпросвещения	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
План патриотического воспитания (Приложение № 1 к плану)	В течение года	Воспитатели
План летней оздоровительной работы (Приложение № 2 к плану)	В течение года	Воспитатели
План по профилактике ДДТТ (Приложение № 3 к плану)		руководитель команды ЮПИД

##### 1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
<b>Осенние развлечения, праздники</b> «Посмотри, как хорош, хутор, в котором ты живешь!» «Осенние гуляния» Ток-шоу «Это моя мама» «Осенняя спартакиада»	сентябрь октябрь ноябрь	, музыкальный руков. Воспитатели инструктор по ф/к
<b>Зимние развлечения, праздники</b> «Новогодний переполох» «Стану сильным я, как папа» «Самый вкусный блин» «И в морозный зимний день быть здоровыми не лень!» День защитника Отечества «Буду в армии служить, буду родину любить»	Декабрь февраль Февраль	музыкальный руководитель инструктор по ф/к Воспитатели
<b>Весенние развлечения, праздники</b> «Театр и дети» - театрализованные постановки «Тепло сердец для наших мам и бабушек» ко дню 8 марта-Международный женский день «День птиц»; военно-патриотической игра «Марш бросок», посвященной 77-летию победы в ВОВ Выпускной	Март Апрель Февраль Май	музыкальный руководитель инструктор по ф/к Воспитатели

<b>Летние развлечения, праздники</b> «Подари детям улыбку» ко дню защиты детей Флешмоб «Активная прогулка» «Мама, папа, я – здоровая семья» - на день семьи, любви и верности «День Нептуна»	Июнь Июль Август	музыкальный руководитель инструктор по ф/к Воспитатели
День ВМФ День России -12.06 День Российского флага – 22.08.		

### 1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
<b>Общесадовские</b>		
«Эти яркие летние денечки» - фотоколлаж	сентябрь	Воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный дню матери «Слово доброе о маме»,	26 ноября	
Выставка «Портрет моей мамы» - группа «Вишенка» Поделки для мам «Сюрприз» на День матери – Группа «Ягодка»		
Выставка рисунков «Осенняя пора» Конкурс Осенние поделки из природного материала «Счастливая осень»	Октябрь - ноябрь	
Ко дню пожилого человека «Славим возраст золотой» коллаж	октябрь	
Безопасность дорожного движения- конкурс семейных стенгазет по ПДД на тему «Мой ребенок под защитой»	октябрь	Воспитатели
Символ года «Забавные тигрята» - конкурс елочных игрушек	Декабрь - январь	
Лучшее новогоднее украшение группы и окон «Волшебный новый год в нашей группе»	декабрь	
Выставка рисунков «Русская армия – от былинных богатырей до наших дней»	Февраль	
Подарки для мам и бабушек Выставка рисунков	март	
Пасхальный натюрморт- выставка поделок и рисунков	Апрель - май	
Конкурс чтецов, посвященный 9 мая «Пусть не будет войны никогда»	м а й	

### Акции

Сдай макулатуру-спаси дерево	1 раз в квартал	Воспитатели Музыкальный руководитель
«Георгиевская ленточка»	май	Воспитатели
«Я сам посажу цветок»	апрель	Воспитатели инструктор по ф/к
«Эстафета добрых дел»	октябрь	Воспитатели
«Доброе сердечко»	ноябрь	Воспитатели
"Открытка ветерану"	май	Воспитатели
«Столовая для пернатых»,	март	Воспитатели
"Каждой маме по тюльпану"	Март	Воспитатели

## 1.2. Работа с семьями воспитанников

### 1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого- педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Воспитатели педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, Воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Воспитатели

### 1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2021/2022 учебном году	Заведующий,

Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий,
Январь	«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада – или двигатель развития»	Заведующий,
Май	Итоги работы детского сада в 2021/2022 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий,

### II. Групповые родительские собрания

Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	«Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп

Декабрь	Группа «Ягодка» и «Вишенка»: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Группы «Ягодка» и «Вишенка»: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп

### III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада

Март	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2021/2022 учебном году	Заведующий
------	--	------------

### 1.2.3. Дистанционные образовательные технологии

Мероприятие	Срок	Исполнитель
Начать подготовку к применению технологий: – провести оперативное совещание; – провести мониторинг возможностей использования дистанционных технологий в детском саду	Сентябрь 2021 года	Заведующий
Издать приказ об ответственных за онлайн-деятельность, определить их обязанности	Октябрь 2021 года	Заведующий
Скорректировать ООП ДО, подготовить цифровые материалы для реализации деятельности	Ноябрь 2021 года	Воспитатели

Подготовить ресурсное обеспечение: – составить перечень баз данных для реализации деятельности; – оснастить рабочие места педработников оборудованием и доступом в интернет	До февраля 2022 года	Заведующий, завхоз
Обучить педагогических работников (повышение квалификации, семинары, консультации)	В течение года	Заведующий

Мероприятие	Срок	Исполнитель
Информировать участников образовательных отношений о порядке реализации деятельности с использованием дистанционных технологий: – провести общесадовское родительское собрание; – провести оперативное совещание с педагогическими работниками	Январь 2022 года	Заведующий
– разместить информацию на официальном сайте детского сада		заведующий
– раздать памятки об алгоритмах действий в условиях реализации ООП ДО и ее части с использованием		Воспитатели
Запустить воспитательно-образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий	Февраль 2022 года	Заведующий
Мониторинг и анализ успешности внедрения онлайн- деятельности	До конца года	заведующий

## Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Методическая работа

#### 2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подписка на журналы	Сентябрь, май	воспитатели
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	заведующий
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Воспитатели
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Воспитатели
Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства	В течение года	Воспитатели
Составление диагностических карт	В течение года	Воспитатели
Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы: – анализировать организацию работы по	В течение года	Заведующий

сетевому взаимодействию; – вносить правки в ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме; – поиск новых сетевых партнеров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сотрудничестве по форме, утвержденной приказом Минпросвещения, Минобрнауки		
Корректировка ООП ДО и подготовка цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	Ноябрь	Заведующий

### 2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Заведующий

«Адаптация ребенка при переходе из семьи в дошкольную организацию»	Сентябрь	Педагог-психолог
«Предметно-пространственная среда, ее принципы и требования к построению»	Октябрь	заведующий
«Годовой круг встреч с родителями – новый взгляд на родительские собрания в МБДОУ»	Ноябрь	заведующий
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медработник
«Создание виртуальной энциклопедии на сайте ДОУ и социальных сетях»	Декабрь	воспитатель
«Знать ребенка, чтобы воспитывать. Ориентация воспитателей на ведущие потребности ребенка дошкольника»	Март	заведующий
«Развитие волевого поведения у дошкольников»	Апрель	воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	воспитатель
Проблема развития самостоятельности у детей разного возраста	ноябрь	воспитатель
«Пути и способы сохранения и укрепления здоровья детей в условиях ДОУ»	февраль	Инструктор по ф/к
Консультация «Средства приобщения детей к театральному искусству».	февраль	Муз.рук.
Консультация «Музыка – как средство патриотического воспитания»	январь	Муз.рук.

<p><b>Советы педагогам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Проектная деятельность в детском саду: 6 причин эффективности»</li> <li>- «Хороший проект не появляется случайно: на что нужно обратить внимание?»</li> <li>- «Как рождается тема проекта?»</li> <li>- «Идеи проектов»</li> <li>- Свободная игра «Что нужно помнить педагогу»</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>воспитатели</p>
--	-----------------------	--------------------

### 2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
«Использование ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) в деятельности педагога ДОУ»	Сентябрь	воспитатель
Семинар-практикум с элементами тренинга «Счастье-это когда тебя понимают»	Декабрь	заведующий
Физкультурно–оздоровительный климат в семье	Март	Инструктор по физической культуре

### 2.2. Педагогические советы

Тема	Срок	Ответственные
<p><b>Педагогический совет №1</b> (Установочный) «Приоритетные направления работы в 2021-2022 учебном году »</p> <p><b>Цель:</b> ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства, обсудить приоритетные направления работы детского сада в 2021/2022 учебном году.</p> <p><b>Повестка педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Квест по станциям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 ст. Детский совет</li> <li>- 2ст. Команда. Планирование.</li> <li>- 3ст. Ребенок принимает решение.</li> <li>- 4ст. Общий сбор.</li> </ul> </li> <li>2) Внесение в ООП ДО рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.</li> <li>3) Изменения в приеме в детский сад и порядке ведения сайта детского сада.</li> <li>4) Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников.</li> <li>5) Профилактика COVID-19 и вакцинация.</li> <li>6) Анализ работы за летний-оздоровительный период 2021 года.</li> <li>7) Планирование работы на 2021/22 учебный год.</li> </ol>	<p>Сентябрь</p>	<p>Заведующий, Зам зав. по Вор, Старший воспитатель</p>
<p><b>Педагогический совет №2</b> Тема: « Формирование информационно-коммуникационной</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий</p>

компетентности, как основной педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающей высокое качество образования »		
<b>Педагогический совет №3</b> <b>Педагогический совет №4 (Итоговый)</b> <b>Цель:</b> проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей. 1. Анализ реализации годового плана 2021- 2022 учебный год. 2. Психологическая готовность детей к школе. 3. Анализ состояния здоровья и физического развития детей. 4. Аналитические отчеты воспитателей и педагогов специалистов. 5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. 6. Утверждение плана работы на летний профилактический период и подготовка к новому учебному год. 7. Задачи и планы в новом учебном году.	март май	Заведующий, Заведующий

### 2.3. Контроль и оценка деятельности

#### 2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, завхоз

Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Педагог-психолог
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий



Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Заведующий
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, заведующий
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	заведующий
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительной подгруппе	Сравнительный	Посещение группы, наблюдение	Март	заведующий
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь-август	Заведующий медработник

### 2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	заведующий
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	заведующий,
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, завхоз

Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение	Заведующий, музыкальны

	года	й руководител ь
<p><b>Анализ и мониторинг</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>документации воспитателей, специалистов, пищеблока;</li> <li>посещаемости воспитанников;</li> <li>родительской платы за содержание ребенка в ДОУ;</li> <li>состояния здоровья воспитанников и сотрудников;</li> <li>организации питания детей;</li> <li>расходования бюджетных средств и внебюджетных средств, финансово-хозяйственная деятельность ДОУ;</li> <li>исполнение муниципального задания;</li> <li>исполнение сметы и договоров, ПФХД;</li> <li>анализ жалоб и благодарностей от родителей воспитанников и внешних организаций;</li> <li>отслеживание записей в книге обращений граждан;</li> <li>отслеживание качества условий деятельности ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровый потенциал,</li> <li>- профессиональный рост педагогов,</li> <li>- РППС;</li> </ul> </li> <li>мониторинг выполнения требований к реализации освоения ООП;</li> <li>анализ результатов проверок внешних организаций;</li> <li>анализ сайта;</li> <li>анализ адаптации вновь поступивших детей;</li> <li>анализ заболевания сотрудников;</li> <li>анализ социального статуса семей ДОУ;</li> </ul> <p>анализ состояния оборудования и содержания помещений ДОУ</p>	В теч. года по рабочему плану	Зав ДОУ Завхоз Медсестра Рабочая группа Бракеражная комиссия

### Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Нормотворчество

##### 3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Приказ об ответственных за дистанционные технологии и их обязанностях	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816	Октябрь	заведующий
Составление инструкций по охране труда	Трудовой кодекс	Ноябрь-декабрь	Ответственный за охрану труда

##### 3.1.2. Обновление локальных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Положение об оплате труда	Индексация окладов	Декабрь	заведующий

<p>Внесение изменений в локальные акты, инструкции, регламентирующие работу всех служб ДОУ.</p> <p>Составление соглашения по охране труда.</p> <p>Подготовка договоров с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Родителями (законными представителями) воспитанников;</li> <li>▪ МБОУ -СОШ № 9 х.Денисов;</li> <li>▪ Пополнение пакета документов по ГО, ЧС, ПБ, коррупции</li> </ul>	<p>Приказы, договора и др. Локальные акты</p>	<p>Сентябрь-ноябрь</p>	<p>Профсоюз заведующий</p>
<p>Подготовка статотчета 85-к.</p>		<p>Декабрь-январь</p>	<p>заведующий</p>

### 3.2. Работа с кадрами

#### 3.2.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
<b>1. Аттестация педагогических работников</b>			
Столяренко Е.А.	Инструктор по ф.к.	октябрь	Соответствие занимаемой должности

#### 3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Административный персонал					
№ п / п	Ф.И.О.	Должность	План-прогноз		Дата подачи заявления
			Год курсов	Срок окончания	
1.	Якимова Т.В	Заведующий	2021	2024	2024
№ п / п	Ф.И.О.	Должность	План-прогноз		
			Год курсов	Срок окончания	Дата подачи заявления
1	Манвелян А.Р.	Муз.руководитель	2020	2023	2023
2	Манвелян А.Р.	Педагог-психолог	2019	2022	2022
3	Стасюк Н.И.	Воспитатель	2021	2024	2024
4	Столяренко Е.А.	Воспитатель	2021	2024	2024
5	Столяренко Е.А.	Инструктор по ф/к	2021	2024	2024
6	Черемисина Н.Г.	Воспитатель	2020	2023	2023

### 3.2.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении № 3 к настоящему плану.

### 3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

#### 3.3.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних</b>		
Отремонтировать ограждение по периметру территории;	Июнь	Завхоз
Оснастить здание техническими системами охраны: – систему наружного освещения;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель по АХР
– систему видеонаблюдения;	Май	
<b>Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов</b>		
Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность

Организовать и провести проверку противопожарного водоема, подхода и подъезда к нему на территории ДОУ. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Завхоз и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18 числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Завхоз и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердака на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Завхоз
Проверка наличия и состояния плана эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25- м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за

		пожарную безопасность и воспитатели групп
<b>3.3.3. Хозяйственная деятельность</b> технологий. – подать заявку на приобретение компьютера и программное обеспечение; – оснастить рабочие места педработников оборудованием и доступом в интернет		
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май–июнь	Заведующий, завхоз
Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка публичного доклада	Июнь– июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2022/2023	Июнь-август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Завхоз

### 3.3.4. Государственно-общественное управление

<p><b>Собрания трудового коллектива</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Об итогах проведения акций и субботников.</li> <li>-Ознакомление с локальными актами.</li> <li>-Согласование условий и заполнение таблиц награждений и премирования сотрудников ДОУ.</li> <li>-Об охране жизни и здоровья воспитанников.</li> <li>-Ознакомление с графиком отпусков сотрудников на 2022 г.</li> <li>-Определение размера премий и доплат стимулирующего характера в пределах средств из фонда оплаты труда.</li> <li>-Согласование соглашения по охране труда и коллектив. договора.</li> <li>-Обсуждение плана работы и образовательной программы ДОУ на 2021-2022 учебный год.</li> </ul>		<p>Август Декабрь Февраль Май</p>	<p>ПК, зав. ДОУ</p>
<p>-Отчёт председателя ПК за прошедший период.</p>			
<p><b>Работа группового совета родителей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с планом работы на новый учебный год.</li> <li>2. Совместное с воспитателем, психологом посещение детей на дому.</li> <li>3. Организация родителей в период проведения дней открытых дверей.</li> <li>4. Оказание помощи в проведении педагогических мероприятий.</li> <li>5. Оказание помощи в организации праздников и развлечений.</li> <li>6. Помощь в организации и проведении смотров - конкурсов.</li> <li>7. Выявление проблемных семей.</li> <li>8. Организация проведения анкетирования по выявлению лучших работников ДОУ.</li> <li>9. Участие в проведении родительских собраний</li> </ol> <p><b>Работа комиссии по защите прав участников образовательного процесса</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в заседаниях комиссии по защите прав участников образовательного процесса.</li> <li>2. Подготовка и сбор материала по заявленным нарушениям и спорам.</li> </ol> <p><b>Работа хозяйственной комиссии</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление неудовлетворительного санитарного состояния помещений ДОУ.</li> <li>2. Оказание помощи в организации проведения работ по выявленным нарушениям.</li> <li>3. Привлечение родителей к участию в субботниках по уборке прогулочного участка от снега и подготовке его к лету, организации текущих ремонтных работ.</li> </ol>		<p>в течение года по плану</p>	<p>Зав. ДОУ</p>
<p style="text-align: center;"><b>Работа творческих групп (проектная деятельность)</b></p>			
<b>1</b>	Микро группа по проекту «Познаем, играя» - сенсорика	В течение года	Группа «Ягодка»
<b>2</b>	Микро группа по проекту «В гостях у сказки»	В течение года	Группа «Вишенка»
<b>3</b>	Микро группа по проекту «Вежливые слова и добрые поступки»	В течение года	Группа «Ягодка»

4	Микро группа по проекту «Патриотическое воспитание»	В течение года	Группа «Вишенка»
<b>Открытые просмотры, мастер-классы</b>			
1	Мастер-класс «Коллаж – как арт- терапевтическая техника в работе педагога-психолога»	ноябрь	Педагог-психолог .
2	Мастер-класс «Мастер – класс: «Игры на подносе для детей 2-4 лет»	декабрь	Воспитатель Столяренко Е.А.
3	- Публикация статей, материалов на сайте ДОУ, образовательные ресурсы - Участие в вебинарах -Обмен опытом по изученным материалам на курсах повышения квалификации.	В течение года	Заведующий
<b>Самообразование педагогов</b>			
1	Определение темы по самообразованию воспитателей на 2021 – 2022 учебный год	сентябрь заведующий	
2	Теоретическое изучение проблемы	сентябрь-октябрь	воспитатели групп
3	Сдача плана по самообразованию	октябрь	воспитатели групп
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике; изготовление пособий и атрибутов; организация и проведение практической работы с детьми).	октябрь-май	воспитатели групп
5	Творческий отчет по самообразованию	май	воспитатели групп

Приложение № 1 к годовому плану  
МБДОУ д/с «Колобок»  
х.Денисов на 2021/2022  
учебный год

**План мероприятий  
по патриотическому воспитанию на 2021/2022 учебный год  
Младшая группа (3–4 года)**

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями)	Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»	Природоохраняемая акция «Сохраним цветок»	Целевая прогулка (растения участка, природа родного края)
Октябрь	Беседа «Моя семья»	Проект (занятие) «Мама, папа, я – семья»	Проект (рисование) «Портрет семьи»	Проект (занятие) «Как животные родного края к зиме готовятся»

Ноябрь	Проект «Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с трудом мамы)	Беседа «Хорошо у нас в саду»	Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала»	Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
Декабрь	Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой»	Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада	Наблюдение за трудом младшего воспитателя	Музей друзей и дружбы – что мы там видели
Январь	Проект «Мой родной хутор»	Проект (конструирование) «Мы построим новый дом»	Беседа «Домашние животные у нас дома»	Лепка «Угостим новых знакомых оладушками»
Февраль	«Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе	Проект (рисование) «Приглашаем снегурочку съесть рябину поскорей»	«Как мы с Фунтиком возили песок». Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье	Беседа «Как стать сильным»
Март	«Я и моя мама»	Проект (рисование) «Для мамы расческу я нарисую. Порадую милую, дорогую»	«Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых	Проект «Помоги растению»
Апрель	«Рассказы о своей семье»	«Наши добрые дела». Труд взрослых	Беседа «Дом, в котором мы живем»	Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный»
Май	Целевая прогулка по украшенной к празднику улице	Проект (рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий праздничный салют»	Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В. Степанова «Наша природа»	Беседа «Наш Донской край»



**Средняя группа (4–5 лет)**

<b>Месяц</b>	<b>I неделя</b>	<b>II неделя</b>	<b>III неделя</b>	<b>IV неделя</b>
Сентябрь	Познавательное развитие «Детский сад» – знакомство с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду	Проект (занятие) «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	Акция «Сохраним цветок»	Познавательное развитие «В нашем детском саду» – беседа о труде взрослых
Октябрь	Беседа «Семья» – дать понятие о семье, родственных отношениях	Прохождение экологической тропы – природа хутора	«Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье	Проект «Мой родной край»
Ноябрь	Экскурсия по улицам хутора «С чего начинается Родина»	Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья»	Чтение стихотворения С. Черного «Когда никого нет дома»	Целевая прогулка «В нашем хуторе строят храм»
Декабрь	Проект (рисование) «Построим большой дом»	Беседа «Мое здоровье»	Беседа «Труд взрослых»: понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада	Познавательное развитие «Моя семья» – беседа о любимых занятиях родителей и других членов семьи
Январь	Природоохраняемая акция «Покорми птиц зимой»	Проект «Дружат дети на планете»	Целевая прогулка по улице, прилегающей к детскому саду	Досуг «Рота, подъем!»
Февраль	Познавательное развитие «Мы следопыты» – о жизни диких животных в сахалинских лесах	Проект «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией почтальона	Познавательное развитие «На земле, в небесах и на море» – об армии, о родах войск	Беседа «Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники Отечества»
Март	«Наша мама лучше всех»	«Город. Транспорт. Пешеход»	Познавательное развитие «Люблю березку русскую» (деревья и растения, природа родного края)	Развлечение «Быть здоровыми хотим»
	Рассматривание альбома	Экологическая тропа	Беседа «Помощники» –	Знакомство детей с флагом

Апрел ь	«Мой город»	весной «В гости к деду Природоведу»	об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи	России и области
Май	Экскурсия по праздничным улицам хутора	Рассказ воспитателя «О Дне Победы»	Сюжетно-ролевая игра «Мы рыбаки», знакомство с профессией рыбака	Целевая прогулка к «Стеле памяти», посвященной Великой Отечественной войне

### Старшая группа (5–6 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентяб р ь	Рассказ воспитателя «О	Беседа с детьми о летнем отдыхе:	«Край, в котором мы живем»	Экскурсия по экологической тропе
	Дне освобождения Ростова-на-Дону»	страна большая, наш край, город – ее часть	(географическое расположение, климатические особенности)	(растительный мир родного края)
Октябр ь	Мир природы «Хвойные и лиственные деревья»	Сюжетно-ролевая игра «МЧС»	Рассказ воспитателя «О символике родного края»	Рассматривание карты России, карты области, города
Ноябр ь	Беседа «Чем славится город» (на основе наглядного материала)	Экскурсия к строительству нового дома	«Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)	Выставка рисунков «Мама лучшая на свете», посвященная Дню матери
Декабр ь	Проект «Панорама добрых дел»	Экскурсия в краеведческий музей	Природоохраняемая акция «Не рубите елочку»	Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии округа)
Январь	Чтение рассказа В. Осеева «Кто хозяин?»	Изготовление с детьми и родителями герба города	Беседа «История возникновения родного хутора»	Проект «Вкусная и полезная пища»
Февра ль	Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша	Природный мир «Природа и человек»	Акция «Подарки для защитников Отечества»	Праздник «День Защитника Отечества»

	Попович)			
Март	Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта	природоохранная акция «Берегите птиц»	Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности хутора»	
Апрель	Беседа с детьми «Люди, каких национальностей населяют наш хутор»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному краю»	Беседа «Кем работают наши родители»	Экскурсия к памятнику погибшим
Май	Тематический праздник «День Победы». Встреча с героями ВОВ города	Беседа «Вкусная и полезная пища»	Беседа «Национальная одежда коренных народов»	Викторина «Знаешь ли ты свой край?»
Июнь	Озеленение территории детского сада «Украсим детский сад»	Выставка рисунков «Дом, в котором я живу»	Досуг «Зарница»	Путешествие по экологической тропе «Лесные приключения»
Июль	Беседа «Рыбы наших водоемов», сбор гербария	Экскурсия в школу	Развлечение «Приключения капелюшки»	Знакомство с животными, занесенными в Красную книгу

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Конкурс рисунков, посвященных Дню освобождения города Ростова-на-Дону, «Памятники героям»	Родные просторы (знакомство с местоположением города на карте)	«Край, в котором мы живем»	Проект «Наше дерево»
Октябрь	Беседа «Как можно стать юным экологом»			
Ноябрь	Проект (комплексное занятие) «Символика области» (изобразительная и музыкальная деятельность)	Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря	Беседа «Кладовая города» (полезные ископаемые округа)	Спортивный досуг, посвященный Дню матери

Декабрь	Беседа «Важные даты области »	Экскурсия в музейную комнату школы № 9 (преемственность)	Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку»	Творческая гостиная для детей и родителей «Культура коренных народов»
Январь	Спортивное развлечение «Достань пакет», «Ориентировка по карте»	Чтение З. Александрова «Дозор», А. Нехода «Летчики»		Сбор информации об участниках войны – жителях нашего города, встреча с советом ветеранов города
Февраль	Природоохраняемая акция «Помогите птицам зимой»	Оформление альбома «История детского сада в фотографиях»	Операция «Радость»: изготовление подарков и вручение солдатам воинской части города	Праздник «День Защитника Отечества»
Март	Праздник «Наши мамы»	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»	Беседа с использованием эксперимента «Край суровый и ласковый» (климатические особенности)	Рассказ педагога о Героях Советского Союза
Апрель	Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья)	«Чем богат наш край» –	Проект (рисование) «Язык орнаментов»	акция «Спасти и сохранить»

Май	Экскурсия к «Стеле памяти», посвященной ВОВ	Рассказ педагога о заповедных местах района	Викторина «Конкурс знатоков родного края»	
Июнь	День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада)	Беседа «Красная книга»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»	Игра-фестиваль «Загадки Лешего»
Июль	Тренировочное упражнение «Учимся»	Досуг «Зарница»	Беседа «Зачем людям	Составление творчески

	радоваться природе»		нужна вода?»	х альбомов по рассказам детей
Август	Государственная символика, символика города, области (День флага)		Досуг «Наши друзья деревья»	

**График  
 оперативных совещаний при заведующем  
 на 2021/2022 учебный год**

<b>Те ма</b>	<b>Повестка</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
<b>СЕНТЯБ РЬ</b>			
Организация внедрения дистанционных технологий	– Составить плюсы и минусы использования технологий; – проанализировать возможности сада	– воспитатели групп;	Составлен аналитический отчет, подчиненным даны поручения
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	– Обсудить причины заболеваний; – составить перечень мер по профилактике инфекций	– Медсестра; – представитель Роспотребнадзора (по согласованию); – воспитатели	Разработан проект плана мероприятий по профилактике заболеваний
<b>НОЯБРЬ</b>			
Регулирование финансово-хозяйственной деятельности	– Проконтролировать реализацию ПФХД; – обсудить корректировку ПФХД	– заведующий; – завхоз	– Получена информация об исполнении плана; – подготовлены два предложения о внесении изменений в ПФХД
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Организация работы во втором полугодии учебного года	– Повысить продуктивность работы; – Обсудить порядок применения дистанционных технологий; – распределить поручения по организации деятельности во втором полугодии	Заведующий педагогические работники	– Рассмотрены причины срывов в работе, подготовлены два решения по ликвидации их последствий и недопущению впредь;
Подготовка к повышению квалификации педагогов и технических работников	– Составить список работников, которые подлежат обучению; – выбрать организацию дополнительного профессионального образования из вариантов,	Заведующий	Составлены: – проект приказа о направлении работника на обучение; – проект графика обучения

	представленных заместителем заведующего; – сформировать график посещения курсов		
<b>ФЕВРАЛ Ь</b>			
Обеспечение пожарной безопасности	– Ознакомить работников с ГОСТ Р 58202-2018; – сформировать график мероприятий по	– Ответственный за пожарную безопасность; – завхоз	Составлен проект графика мероприятий по оснащению детского сада СИЗ.
	укомплектованию здания СИЗ при пожаре; – определить места размещения		На план нанесены места размещения СИЗ
Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня	– Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия	– Организаторы мероприятий; – представители родительской общественности; – ответственные за безопасность	Составлены: – проект программы мероприятия; – календарный план обеспечения безопасности; – график дежурства работников на мероприятии
Организация проведения самообследования	– Утвердить состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; – определить формы и сроки исполнения процедур; – утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчета	Заведующий – председатель педагогического совета;	Составлены проекты приказа и графика проведения самообследования
<b>МАРТ</b>			
Контроль реализации производственного контроля	– Рассмотреть отчеты исполнителей; – решить текущие вопросы; – проконтролировать выполнение программы производственного контроля	Ответственные за производственный контроль	Разработан проект плана мероприятий по устранению нарушений

Подготовка тренировки по пожарной безопасности и	– Разработать с начальником штаба тренировки тактический замысел учений; – назначить посредников; – ознакомить посредников с объектом тренировки и их обязанностями	– Начальник штаба тренировки; – посредники из числа инженерно-технических работников или членов добровольной пожарной дружины	Составлена схема здания с отметками о тактическом замысле учения. Подготовлены проекты приказа и плана проведения тренировки
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Подготовка мероприятия, посвященных празднованию Дня Победы	– Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия	– Организаторы мероприятий; – представители родительской общественности; – ответственные за безопасность	Составлены проекты: – программы мероприятия; – календарного плана обеспечения безопасности; – графика дежурства работников на мероприятии
Подготовка к весенне-летнему периоду года	– Составить регламент уборки на теплый период года;	– завхоз	– Составлен проект регламента уборки; – определены сроки

	– утвердить сроки проведения субботников; – организовать весенний осмотр территории; – рассмотреть предложения по корректировке плана-графика по техобслуживанию здания детского сада	– дворник; – рабочий по техническому обслуживанию	проведения субботников; – рассмотрены предложения по корректировке плана техобслуживания здания
Планирование летней работы с детьми	– Сформировать план мероприятий, направленных на отдых, оздоровление и образование	– воспитатели; – медицинский работник	Подготовлен проект плана летней работы
Подготовка выпускного утренника в старшей группе	– Распределить поручения; – составить программу мероприятий	– воспитатель	Подготовлены проекты планов: – праздничных мероприятий; – обеспечения



			безопасности на мероприятии
<b>МАЙ</b>			
Подготовка программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначить ответственных;</li> <li>– рассмотреть порядок формирования документа, типовые ошибки и недочеты, которые допускают при разработке программы;</li> <li>– обсудить планируемую концепцию и ключевые ориентиры программы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– заведующий</li> <li>– члены рабочей группы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработан проект приказа о разработке программы развития;</li> <li>– определена концепция и ключевые ориентиры программы</li> </ul>
Проверка готовности к текущему ремонту	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заслушать отчет контрактного управляющего ;</li> <li>– заслушать отчет заместителя по АХЧ о состоянии помещений детского сада;</li> <li>– обсудить текущие вопросы и проблемы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Завхоз;</li> <li>– ответственный за техническое обслуживание</li> </ul>	Заслушаны отчеты исполнителей
<b>ИЮНЬ</b>			
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Утвердить состав комиссии;</li> <li>– утвердить график проверки готовности к приемке;</li> <li>– сформировать проверочный лист по проверке готовности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Завхоз;</li> <li>– ответственный за безопасность;</li> <li>– заведующий.</li> </ul>	Разработаны проекты приказа и графика подготовки к приемке
	детского сада к новому учебному году		
Завершение учебного года	Подвести итоги деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитатели;</li> <li>– заведующий;</li> </ul>	Заслушана итоговая информация
<b>ИЮЛЬ</b>			

Подготовка плана работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проанализировать работу за прошлый год;</li> <li>– определить задачи на предстоящий год;</li> <li>– составить проект плана мероприятий</li> </ul>	– заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определены задачи;</li> <li>– подготовлен проект плана мероприятий</li> </ul>
<b>АВГУСТ</b>			
Начало нового учебного года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Укомплектовать группы;</li> <li>– ознакомить работников с графиками и планами работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заместители заведующего;</li> <li>– воспитатели;</li> <li>– административный персонал</li> </ul>	Составлены: <ul style="list-style-type: none"> <li>– списки укомплектованных групп;</li> <li>– проекты приказов</li> </ul>