

Конспект открытого занятия в старшей группе «Вишенка»

«Родной край люби и знай!»

Подготовила и провела воспитатель Столяренко Е.А.

Цель: Создание условий для познавательного развития старших дошкольников через ознакомление с историей Донского края.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представление детей об истории своей малой Родины;
- закреплять знания о быте и укладе жизни казачьей семьи;
- формировать ценностные представления о семейных отношениях;
- закрепить знания о казачьей кухне;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к истории своего народа;
- развивать и обогащать словарный запас казачьими словами и выражениями;
- расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков;

Воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, Родине, чувство гордости за свой народ;
- воспитывать уважение, бережное отношение к обычаям, традициям и нравственным ценностям казаков;
- воспитывать внимательное отношение и уважение к членам семьи, чувство уважения и почитания к старшим;

Приоритетная образовательная область – познавательная;

Интеграция с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»;

Словарная работа: Ввести в активный словарь детей слова: курень, казаки, плетень, горница, саман, чугунок, коромысло, ухват, узвар.

Предварительная работа с детьми: изучение физической карты Ростовской области; просмотр презентаций; разучивание казачьих игр, пословиц; рассматривание картин, рисунков, иллюстраций в книгах с изображением куреней, станиц, подворий казаков, рассматривание народных костюмов казаков. Беседа о том, как жили казаки в старину. Оформление мини-выставки «Семикаракорская керамика». Чтение народных казачьих сказок.

Методические приемы: показ, объяснение, рассматривание музейных экспонатов, беседа, продуктивная деятельность.

Наглядный материал, оборудование: Убранство казачьего куреня с элементами быта; детские русские народные костюмы; рушник; солёное тесто для изготовления вареников.

Ход занятия:

Воспитатель:

Мы живём на юге России,
Где простор и бескрайняя ширь?
Поднебесье здесь синее, синее,
А в полях серебристый ковыль.
Мы живём на юге России
Где станицы у самой реки?
Здесь рассветы такие красивые
И седлают коней казаки.

Дети входят в зал под песню «К нам гости пришли!»

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычный день, к нам приехали гости.
Давайте поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте, гости дорогие!

Марьям Б. (с караваем в руках)

Мир вам, люди дорогие!
Вы явились в добрый час!
Встречу теплую такую
Мы готовили для вас.
Хлебосольством и радушьем
Знаменит Донской наш край
Здесь для вас и песни русские
И медовый каравай!



Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам и нашим гостям погрузиться в старину.
Вспомнить то, что знаете и узнать что-то новое из прошлого наших предков: мы познакомимся с историей Семикаракорской керамики. Вы готовы?

Воспитатель: А скажите, пожалуйста, в какой стране мы живём? (В России)
Назовите столицу нашей страны (Москва)
Как называется наша область? (Ростовская) Областной центр нашей области?
(Ростов-на-Дону).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что является нашей Малой Родиной?
Конечно, наш хутор. Как он называется? (Денисов)

Воспитатель: Ребята, я хочу вам сказать, что место, в котором мы живём,
называется Донской Край. А почему возникло такое название, как вы думаете?

Дети: Потому, что мы живём в Ростовской области, а наша главная река Дон.

Воспитатель: А что вы знаете о реке Дон? Какая она?

Дети: Река Дон – большая, широкая, полноводная с красивыми берегами.
Она тянется далеко по всей нашей области.

Дети: По ней ходят корабли, теплоходы. По берегам расположены
многочисленные деревни, сёла, города.

Воспитатель: Ростовская область находится на Донской земле, где всегда жили,
живут и будут жить казаки.

Чтец (Омар)

По над Доном заря загорается,
Слышен шум вековых тополей.
С давних пор казаками Дон славится,
Он течет среди русских полей.

Чтец (Дарьяна)

По над Доном хлеба спелым колосом,
Зашумит, заиграет волна,
И поют казаки громким голосом –
Эх! Донская моя сторона!

Чтец (Самир)

Льется песня широкая, вольная
Над простором Донских берегов,
О тебе, степь родная, раздольная
И о славе Донских казаков!

Песня «Донской Край»

Воспитатель: Какая красивая песня! А давайте-ка посидим рядком, да поговорим ладком о родной стороне, о жизни казачьей.

Дети садятся полукругом, показ слайдов.

Ребёнок: Первый курень был саманным, под камышовой крышей.

Воспитатель: Посреди дома - русская печь с лежанкой и самое главное, с горнилом, куда хозяйка ставила ухватом чугушки. Всё, что выходило из этой печи, было необыкновенно вкусно и духовито: каши, блины с каймаком...

Ребёнок: Оладьи, вареники, пирожки и ватрушки, лапша, узвар из сухофруктов.

Воспитатель: Казачья кухня – неповторима и уникальна. А ещё была глиняная утварь: кувшины, горшки. Ложки были деревянными и обязательно расписными.

Ребёнок: В святых углах кухни и залы висели иконы, на стенах отдельно-семейные фотографии.

Ребёнок: В хате была прятка. Жужжание прятки приносило в семью спокойствие и уют.

Воспитатель: А знаете, что у казаков мебель была проста, особенно ценился сундук, объёмный солидный, с откидной крышкой. А что обычно хранится в сундуке у казаков?

Дети: Обычно в сундуке у казаков хранится одежда.

Воспитатель: Правильно, шилась она вручную. А давайте-ка вспомним, как называется одежда казаков.

Дети: Чтобы казаку было легче садиться на коня, одежда была простой и удобной. На стоячем воротнике рубахи вшивалась красная или синяя окантовка.

Дети: Казачки носили кофточки с баской. Они имели длинные рукава.

Дети: Для пышности костюма носили нижние юбки.

Воспитатель: Да. В доме было много разных предметов, которые нужны были для ведения домашнего хозяйства. Вы все знакомы с названием предметов казачьего быта? А вот теперь я хочу проверить, как вы запомнили название домашней утвари казаков. Сейчас я буду вам загадывать загадки, а вы их отгадывать и показывать карточки, которые я вам раздам.

Загадки:

Возле печи не бык, а бодает,

Не ест, а еду хватает.

Что схватит, отдаёт,

Сам в угол идёт. (*Ухват*)



Книзу узок, верх широк.
Не кастрюля, а... (*чугунок*)
Кривой двух братцев
Понёс к Дону купаться.
Пока братцы купаются,
Кривой на берегу валяется (*вёдра, коромысло*)
Лохматый казак, посередине ушак.
По двору ходит, порядок наводит (*веник*)
Летала птишка промеж рта и чашки (*ложка*)
Не казак, а с усами.
На 4-х ногах, а не конь.
Песни распевает. каждый его знает (*котёнок*)
Что на сковородку наливают,
Да вчетверо сворачивают (*блины*)
Для гостей дом отпускали в Дон.
Когда с воды подняли,
Всех гостей собрали (*сети и рыба*)

Воспитатель: Молодцы ребята, все загадки разгадали. А ещё в казачьей семье очень строго соблюдались традиции и обычаи. Казакам с детства прививалось уважение к старшим. Много народных игр было у казаков. А какие вы знаете? (Ручеёк, лапта, каравай). Давайте и мы с вами поиграем в игру...

Хороводная игра «Вышел Ваня».

Воспитатель: А ещё казачки - хорошие хозяйки. Любили чистоту и порядок, а самое главное, очень вкусно готовили. Казачья еда очень полезная. А вы знаете какие -нибудь казачьи блюда?

Дети: У нас в реках Дон и Сал очень много водилось рыбы. Казаки ловили и из неё варили уху, жарили, запекали.

Дети: Из теста пекли пироги. Готовили лапшу, борщ.

Дети: Варили компот из сухофруктов - узвар называется.

Дети: Делали вареники с творогом, картошкой.

Воспитатель: Прекрасно. Как много вы знаете о казачьей кухне! И сейчас я предлагаю слепить со мной вареники с картошкой. Давайте наденем фартуки, косыночки (*на столе лежит раскатанное тесто*). Тесто на столе уже раскатано, поэтому берём формочки и вырезаем кружочки, чтобы вареники были одинаковы. В середину положим начинку и краешки крепко-крепко залепим, чтобы начинка не убежала. А пока вы лепите вареники, послушайте интересную сказку про вареники.

«В одной донской станице жила - была казачка. Решила она как-то вареников налепить да деток своих накормить. Кинулась, а муки-то нет. Пошла она к мельнику, низко поклонилась ему в пояс и попросила: «Мельник, мельник, дай мне муки - вареников налепить да казачат накормить». Мельник дал ей муки. Побежала

она к речке: «Речка-матушка, дай мне водицы, хочу, вареников налепить да казачат накормить». Речка дала ей водицы. Хозяйка набрала водицы в крынку, поблагодарила речку и пошла к курочке: «Курочка-хохлатка, дай мне яичко, я вареников налеплю, у меня дома детки голодные.» Дала курочка ей яичко.



Пошла хозяйка домой, яичко помыла, руки сполоснула. Взяла сито, просеяла муку, яичко разбила, посолила, налила водички, помешала, насыпала муки и замесила тесто». Вот так казачке помогли, налепить вареники те, кто с ней рядом находится. Ну, вот мы и налепили вареники. А что с ними надо сделать?

Ребёнок: Положить в чугунок и поставить в печь.

Дети кладут в чугунок вареники и ставят в печь.

Воспитатель: А мы снимем фартуки и помоем руки.

А пока вареники наши готовятся, мы с вами немного похлопочем, да отдохнём.

Инсценирование песни «Колыбельная»

Воспитатель: Ребята, а ещё наш Донской край славится своими промыслами...

Это Семикаракорская керамика. Посмотрите, какая выставка у нас!

Назовете, пожалуйста, какие изделия делают мастера?

Дети: (называют названия изделий).

Воспитатель: А где возник этот промысел, какой материал используют мастера в своей работе, какие краски характерны для семикаракорской росписи, какими узорами украшали художники гончарные изделия, я сейчас вам расскажу.

Семикаракорский фаянс – это посуда, статуэтки, шкатулки, подарочные сувениры, куколки-грелки.

Когда-то семеро братьев Каракоровых поселились на левом берегу Дона. У них появилась своя гончарня, где они делали посуду. В честь них и была названа станица Семикаракорской, а их

промысел- семикаракорский фаянс. Свои изделия гончары делали из белой глины. Готовые изделия для прочности обжигали в печи при высокой температуре. Роспись изделий делается вручную. Краски не яркие, приглушенные – темно-розовые, темно-зеленые, коричневые. Главная черта – это голубая дымка, которая символизирует туман над батюшкой-Доном.

Основными элементами росписи являются травы, цветы, виноград, подсолнухи. Изделия семикаракорского фаянса красивые, нарядные. Ими можно украсить свое жилище, они сделают праздничным любой прием пищи, будут замечательны подарком.

Скажете, как и для чего мы используем изделия семикаракорского фаянса?

Ну вот и подошло к концу наше интересное погружение в старину.

-Чем вы сегодня занимались?

-Что вам больше всего понравилось?

-Что вы узнали нового из жизни казаков?

-В какие игры играли казаки?

Воспитатель: Ребята, я хочу дать вам поручение. Когда вы придёте домой, попросите своих мам или бабушек слепить вареники вместе и угостить ими свою семью.

Гостям нашим мы дарим заготовки семикаракорской керамики, дома они их распишут и оставят на память о нашем занятии.

