

## Экологический праздник для детей подготовительной группы «Весну встречаем, зиму провожаем».

Провели воспитатели Столяренко Е.А.

Стасюк Н.И.

Муз. руководитель: Манвелян А.Р.

04.03.2026г.

- **Цель:** развивать эстетический вкус и чувство прекрасного, активизировать творческую активность, воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть прекрасное; воспитывать желание заботиться об окружающем мире; доставить детям радость от взаимодействия друг с другом в двигательной-игровой деятельности;

### Ход досуга:

*Дети входят в зал под весеннюю музыку и танцуют.*

### Ведущая:

Пускай весна придет скорей  
Мы так соскучились по ней.  
С ней станет солнышко добрее  
И дни светлее и длиннее.  
Она придет – набухнут почки.  
Метели злые замолчат.  
Растает снег на каждой кочке,  
Ручьи повсюду зажурчат.



Вот и закончились морозы. Солнце стало пригревать всё сильнее. Земля скинула с себя белое покрывало снега и стала влажная и теплая. Весна – это пробуждение природы от зимнего сна. Давайте-ка, ребята, размышлять Как можно нам весну узнать? Скажите, ребята, какие весенние изменения в природе вы знаете?

**Дети.** (дети называют)

(Солнце - выше, чем зимой.

День - длиннее, чем зимой.

Температура воздуха - повышается.

Осадки и другие явления - снег с дождем, дождь, первые грозы.

Водоемы - вскрываются ото льда, ледоход, половодье.

Почва – оттаивает

Набухание почек

Распускание листьев

Птицы - прилетают домой, строят гнезда, высиживают птенцов, кормят их.

Насекомые - выходят из зимней спячки, размножаются.

Звери - рожают детенышей, вскармливают их молоком, линька.

Рыбы - размножаются, поднимаются в верхний слой воды.

Земноводные - выходят из зимней спячки, размножение.)

**Ведущая.** Человеку тоже легче дышится весной. Улыбаются прохожие. Все рады приходу весны?

**Дети.** Да.

**Ведущая.** Ребята, я слышу что-то метет! Это зима к нам пришла!

**Зима.** Я-Зима, не хочу уходить...

С Весною спор веду суровый.

Метелью в танце закружу

Она захочет снова в соре.

Ребята, мне так не хочется уходить, уступать место весне. А что вы здесь собрались?

**Ведущая.** Сегодня мы собрались на необычный праздник – праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи. Давайте поделимся на 2 команды:

- команда **Шалуна**-«Подснежники»: Пробиваемся сквозь снег-Впереди нас ждет успех.

- команда **Умницы**-«Ручеек»: Звенят ручьи, бежит вода - А мы дружны как никогда.

**Зима.** Ой, какие молодцы вы ребята! Я хочу с вами поиграть! А какие зимние игры вы знаете?

*Игра «Забей шайбу!»*

*(Дети делятся на две команды, каждый участник должен попасть в ворота)*

**Зима.** Молодцы ребята! Как с вами весело! Я ещё с вами хочу поиграть в игру платочек. Хотите поиграть?

**Дети.** Да.

*Игра «Музыкальный платочек»*

*(Дети под музыку идут по кругу, музыка заканчивается на ком платочек остановится тот и бежит по кругу)*

**Зима.** Ребята, мне так жарко с вами, что я даже начала таять. Пора мне место уступить кому, какому времени году?

**Дети.** Весне.

**Зима.** До свидания ребята!

**Дети.** До свидания Зима!

**Ведущая.** Ребята, я слышу чью-то песенку. Кто это?

**Дети.** Весна.

**Весна.** Солнце и нас обогрело лучом,

Всех мы ребят в хоровод позовем,

Будем мы вместе петь и плясать,

Будем весну молодую встречать.

*Хоровод «Пришла весна».*

**Весна.** Ребята, я с собой принесла загадки.

Конкурс загадок от весны.

1. Она приходит с ласкою и со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнет, в лесу подснежник зацветет.

Дети. (весна)

2. Мишка вылез из берлоги,

Грязь и лужи на дороге,

В небе жаворонка трель -

В гости к нам пришел ...



**Дети.** (апрель)

3. У занесённых снегом кочек,  
Под белой шапкой снеговой  
Нашли мы маленький цветочек,  
Полузамерзший, но живой.

**Дети.** (подснежник)

4. Ходит птица по болоту,  
Хочет высмотреть кого-то.  
«Кап!» - сорвётся с клюва капля,  
«Цап!» - лягушку схватит ....

**Дети.** (цапля)

5. Нашумела, нагремела,  
Всё промыла и ушла.  
И сады, и огороды  
Всю округу полила.

**Дети.**(гроза)

6. Как стрела летает, мошек поедает.

**Дети.** (ласточка)

7. Вдоль дорожек без труда  
Мчится талая вода.

Снег от солнечных лучей

Превращается в...

**Дети.**(ручей)

8. Синяя сосулька плачет,  
Но от солнца нос не прячет.  
И весь день под птичью трель  
Кап-кап-кап — звенит...

**Дети.**(капель)

**Весна.** Молодцы ребята все загадки отгадали. А теперь мы поиграем в игру «Ходят капельки по кругу».

*Задачи:*

- 1.Развивать у детей воображение, фантазию;
- 2.Способность идентифицировать себя с капельками дождя.

*Ход игры:*

Весна предлагает детям представить, что она мама- тучка, а все дети-капельки дождя и под музыку выполнять те действия, которые она будет озвучивать (*Звучит музыка, напоминающая дождь*):

Капельки прыгают, разбегаются, танцуют. Полетели капельки на землю. Попрыгали, поиграли. Скучно им стало. Собрались они вместе и потекли маленькими, весёлыми ручейками (*дети берутся за руки*). Встретились ручейки и стали большой рекой (*дети соединяются в одну цепочку*). Плынут капельки в большой реке, путешествуют, хорошо им вместе. Текла-текла речка и попала в океан (*дети перестраиваются в хоровод и движутся по кругу*). Плавали-плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что маматучка наказывала им домой вернуться. А тут как раз солнышко пригрело.



Стали капельки лёгкими, потянулись вверх (*дети присели, а затем стали подниматься на носочки и вытягивать руки вверх*). Испарились они под лучами солнышка, вернулись к маме-тучке (*дети поочередно подбегают к Весне*). После проведения игры, педагог уточняет, понравилось ли детям быть в роли капелек дождя и почему, когда засветило солнышко, они вернулись к маме-тучке.

**Весна.** Молодцы! А сейчас мне хочется с вами поиграть в игру «**Кто вышел погулять?**»

*Задача:*

Учить детей определять по характеру музыки животного, двигаться в соответствии с образом. Расширять представления детей о многообразии животного мира.

*Ход игры:*

Дети распределяются на 4 группы, каждая занимает свой «домик» в одном из 4-х углов зала: медведь, лиса, зайчик, лошадка. Чья музыка начинает звучать, та группа двигается по залу в соответствии с образом (*двигательная импровизация*). После того, как все «звери» прогуляются один раз, под весёлую музыку лёгким бегом дети переходят в соседний домик против часовой стрелки. Таким образом, каждый ребёнок побывает в разных образах.

**Весна.** Молодцы ребята! А сейчас давайте поиграем в другую игру, которая называется «**На лесной опушке**». Ведь скоро я-Весна стану совсем тёплой. Природа проснётся: распустятся цветы, вылезут из своих нор насекомые, прилетят птицы...А мы с вами вспомним, как вести себя в лесу.

*Задача:*

Закреплять знания детей о том, как нужно вести себя в лесу.

Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни.

*Ход игры:*

*Под музыку и стихотворное сопровождение дети выполняют различные движения:*

Нам пора и поразмяться.

Предлагаем прогуляться.

Темным лесом, сочным лугом

Мы шагаем друг за другом.

*(Выполняют обычную ходьбу)*

Чтоб цветочки не помять,

Ноги нужно поднимать!

*(Ходьба с высоко поднятыми коленями)*

По тропинкам мы бежим,

Не мешаем, не шумим.

*(Бег змейкой друг за другом)*

На полянке бабочкам

Весело летать.

*(Махи руками одновременно с бегом)*

Мы слегка присядем,



Будем наблюдать.

*(Приседания)*

Прыгают лягушки

На лесной опушке.

*(Прыжки из положения приседа)*

Очень их боятся

Комары и мушки.

Чтобы ветки не ломать,

Будем тихо мы шагать.

*(Ходьба спокойным шагом)*

С лесом в дружбе мы живем,

Лесу песенки поем.

*(Остановка на месте)*

Потянулись, подышали,

В группу дружно пошагали.

**Весна.** Молодцы ребята! Мне сегодня с вами было так весело и интересно. А теперь мне пора позабавиться с другими ребяташками. До свидания ребята!

**Дети.** До свидания Весна!

**Ведущая.** На этом наш физкультурный досуг подошел к концу. Молодцы ребята!

