

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колобок» х.Денисов (МБДОУ д/с «Колобок» х.Денисов)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБДОУ д/с «Колобок» х.Денисов

(протокол внепланового педсовета от 06
апреля 2026г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с «Колобок» х.Денисов

приказ №50 от 06 апреля 2026г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Колобок» х.Денисов за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колобок» х.Денисов (МБДОУ д/с «Колобок» х.Денисов)
Руководитель	Якимова Татьяна Владимировна
Адрес организации	Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, хутор Денисов, улица Школьная, 19
Телефон, факс	8 (86395) 25-7-84
Адрес электронной почты	tatyana.yakimova.1973@mail.ru - Информационный сайт ДОУ: https://kolobok25.tvoysadik.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Мартыновский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Мартыновского района Ростовской области
Дата создания	Свидетельство о государственной регистрации Серия МУ № 1177 от 21 мая 2001г., выдано Администрацией Мартыновского района Ростовской области.
Лицензия	серия 61ЛО1 № 0001084 № 3819 от 17 марта 2014г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 17 марта 2014г на основании приказа Региональной службы от 17 марта 2014г. № 586 срок действия лицензии: бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3819 от 17 марта 2014г, серия 61ЛО1 № 0002151

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колобок» х.Денисов (далее – ДОУ) расположено в населенном пункте вдали от жилых домов, в 30 метрах от пункта выдачи Озон и Валберис, в 100 метрах от сельского дома культуры. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 838 кв.м, из них площадь 686,1 кв.м. используется непосредственно для нужд образовательного процесса ДОУ, а площадь 151,9 кв.м. на основании безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 65 от 02.10.2018 г. по согласию с Администрацией Мартыновского

района переданы для использования под организацию учебного процесса учащихся МБОУ-СОШ №9 х. Денисов на срок с 01.09.2018 до 31.08.2021 г., договор продлен с 01.09.2021 по 31.08.2024 г., договор продлен до 31.08.2027 г.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.(выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели, а именно:

– карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;

Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие.

Детский сад посещают 30 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформированы 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- трёх-возрастная группа (с 1,5 до 4 лет) – 13 детей;
- трёх-возрастная группа – 17 детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2026 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	86,98%
Неполная с матерью	1	4,34%
Неполная с отцом	1	4,34%
Оформлено опекунов	1	4,34%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	4,34%
Два ребенка	9	39,13%
Три ребенка и более	13	56,53%

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребёнка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к ДОУ. В процессе наблюдения за адаптационным процессом велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время НОД.

Из беседы с воспитателями, родителями, в ходе комплексного исследования наблюдалась: лёгкая адаптация – 66,7%, средняя -33,3 %, тяжёлая 0%

Вывод: анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа.

В 2025 году воспитатели детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения). Реализация программы просвещения проводилась на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при

участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей выявили положительный отклик аудитории. Было отмечено улучшение качества мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня России, Дня флага.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Экскурсия к братской могилы.
Организация развивающей предметно-	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» Оформление тематического стенда с символикой Года

пространственной среды	защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в районной социально-значимой патриотической акции «Сирень Победы», посвященной 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в рамках районного проекта «Герои-защитники Отечества и малой Родины».

В рамках реализации вариативной части ОП ДО в 2025 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

В первом полугодии:

- 1) кружок «Поющие нотки» (вокально-танцевальный для подгруппы детей подготовительного возраста.);
- 2) кружок «Почемучка» для детей старшей подгруппы;
- 3) кружок «Познаю мир» для детей средней подгруппы;
- 4) кружок «Веселые ладошки» для детей 2-й младшей подгруппы.

Во втором полугодии:

- 1) кружок «Раз, два, три, четыре, пять будем с ручками играть» для детей 2-й младшей подгруппы;
- 2) кружок «Юные патриоты» для детей средней подгруппы;
- 3) кружок «Маленькие звезды» для детей старшей подгруппы;
- 4) кружок «Умники и умницы» для детей подготовительной подгруппы;

В 2025 году продолжалась реализация природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы почти укомплектованы. Вакантные места имеются. В рамках реализации вариативной части ОП ДО в 2025 году проводилась работа. Были реализованы приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течении отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Организационно-управленческая деятельность ДОУ спланирована с целью развития педагогического процесса, созданию комфортных условий, оптимальному подбору и

расстановке кадров, организации педагогического, здоровье сберегающего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий. Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль, за деятельностью всех структур. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

На втором уровне управление осуществляют заведующий хозяйством, воспитатели и обслуживающий персонал, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Объектами управления являются дети и их родители. Педагог-психолог осуществляет деятельность на всех уровнях управления (психологическое обеспечение всего процесса).

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам ДОУ оформлять документы по единым нормам.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели, отражая эту работу в критериях оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;

По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

направления	1-я мл. гр	2-я мл.гр	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
-Социально-коммуникативное	46.7 %	60,0 %	71,65%	50%	66,7 %
Познавательное развитие	36,6 %	43,3%	63.3 %	53,3%	66,7 %
Речевое развитие	40 %	50%	56,65 %	50,0 %	50 %
Художественно-эстетическое	43,3 %	50,0%	58.3 %	61,0%	53,3 %
Физическое	60%	63,3%	66.6 %	63,3%	63,3 %

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0	26	86,66	4	13,33	30	86,66
Качество освоения образовательных областей	0	0	25	83,33	5	16,66	30	83,33

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: - режимные моменты; - игровая деятельность; - специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

- индивидуальная и подгрупповая работа; - самостоятельная деятельность; - опыты и экспериментирование.

В июне 2025 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Мероприятия проводились согласно календарного плана воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

-коллективные мероприятия; -тематические досуги; - выставки; - акции;- беседы.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО.

Полностью обеспечена безопасность жизнедеятельности детей. Созданы условия для творческой и безопасной деятельности взрослых и детей. Отсутствуют случаи травматизма детей и сотрудников. Организация питания детей и проведение лечебно-профилактических мероприятий происходит в соответствии с нормативными документами. Большое внимание уделяется психолого-педагогическому и социальному сопровождению детей. Наблюдается положительная динамика здоровья.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ОО ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году ДОУ посещают 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого проводятся с детьми собеседования раз в квартал, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Для новеньких детей из таких семей в дальнейшем предусмотрены собеседования при приеме в ДОУ, в последствии организация мониторинга актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОУ добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование воспитанников, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. В ДОУ в данный момент нет воспитанников инвалидов, но есть воспитанница с ОВЗ.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе с ЗПР, разработанной с учетом особенностей психофизического развития ребенка.

В течении года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

-профилактические, оздоровительные мероприятия; - общеукрепляющую терапию; - организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; - двигательную активность; - комплекс закаливающих мероприятий; - использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения); - режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-психологических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Воспитателям рекомендовано пройти курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

В 2025 году воспитатели ДОО реализуют проект программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. На основании приказа Отдела Образования от 28.11.2024 № 446 «О поэтапном внедрении программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО на территории Мартыновского района) началось поэтапное внедрение программы. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 59% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий ДОО, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,3/1.

В 2025 году все педагогические работники имеют первую квалификационную категорию:

- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- высшую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель.

- соответствие на занимаемую должность — совместители : педагог-психолог и инструктор по физической культуре.

Курсы повышения квалификации в 2025 году никто не проходил, курсовая подготовка не требовалась.

На 2025-2026 учебный год составили график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, запланировали обучение:

- 3 воспитателей

-1 музыкального руководителя

Характеристика кадрового состава ДОУ

	Основные характеристики кадрового потенциала	Динамика развития кадрового потенциала (%)		
		На 01.01.2023	На 01.01.2024	На 01.01.2025
1	Укомплектованность штатов МБДОУ в соответствии с видовым разнообразием	100%	100%	100%
2	Образовательный ценз педагогического состава МБДОУ			
	Высшее профессиональное	25	25	25
	Среднее профессиональное	75	75	75
	Без специального образования	0	0	0
3	Квалификация педагогических кадров			
	высшая категория	0	0	0
	первая категория	100	100	100
	без категории	0	0	0
4	Повышение квалификации педагогических кадров			
	Специалисты и педагоги, прошедшие обучение на КПК в системе непрерывного образования	100	100	100
	Переподготовка	0	0	0
5	Стаж педагогических кадров			
	до 5 лет –	0	0	0

	до 10 лет –	25	25	25
	до 15 лет -	0	0	0
	15 лет и выше	75	75	75
6	Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды	0	0	0
7.	Победители профессиональных конкурсов	0	0	0
8.	Возрастной ценз педагогического состава			
	до 30 лет	0	0	0
	до 40 лет	0	0	0
	до 55 лет	100	100	100
	после 55 лет	0	0	0

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в ДОУ, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. .

С 1 марта в ДОУ действует программа наставничества. В данный момент в нашем учреждении работают педагогов с опытом работы. При приеме на работу молодого специалиста будет назначен наставник.

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе ДОУ;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги ДОУ приняли участие:

В районных методических объединениях:

- РМО педагогов-психологов на базе МБДОУ д/с «Колобок» 11.04.25г.
- КМО «Дорожные ловушки». Консультация «Меры предосторожности для предотвращения ДТП».
- РМО воспитателей на базе МБДОУ д/с «Колобок» х.Денисов Открытое занятие по патриотическому воспитанию. «Родной край люби и знай» 21.11.25г.
- КМО базового МБДОУ д/с «Дружба» п.Южный, консультаций «Типичные ошибки при обучении детей ПДД»
- Участие в РМО. Дидактические игры на тему «Лучшие психологические идеи с музыкальным сопровождением». 21.11.2025г.
- КМО базового МБДОУ д/с «Дружба» п.Южный. Открытое занятие «Мой веселый звонкий мяч.» на МО д/с «Дружба» п. Южный.

Педагогические советы в ДОУ

- Семинар «Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию России» 17.01.2025
- педагогический совет №3 Тема: «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребёнка». 31.01.2025г.
- внеплановый педагогический совет №4 21.02.2025
- внеплановый педагогический совет № 5 14.04.2025
- семинар-практикум для педагогов «Образовательные ситуации в воспитательной работе с дошкольниками в контексте реализации ФОП ДО» 25.04.2025
- итоговый педагогический совет № 6 26.05.2025
- установочный педагогический совет №1 Тема: «Анализ итогов 2024-2025 учебного года» . 29.08.25г.
- Семинар «Взаимодействие с родителями в контексте с требованиями ФОП ДОО» 24.11.2025
- педагогический совет №2. Тема : «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» 5.12.2025г.

Участие в вебинарах и семинарах.

- Сертификат об участии в вебинаре 11.01.2025 - «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, формы и содержание».
- МЦОиП «Работа с гиперактивными детьми». Сертификат от 17.02.2025г.
- МЦОиП «Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста» Сертификат №738396СРТ от 14 февраля 2025г.
- МЦОиП «Детские трансформационные игры для развития коммуникативных навыков.» Сертификат от 27.02.2025г.
- МЦОиП «Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса» Сертификат от 11.02.2025г.
- Сертификат об участии в вебинаре 05.04.2025 - «Трудовая деятельность детей как основа нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО».
- МЦОиП «Методики проведения занятий. Направленных на интеллектуальное развитие дошкольников». Сертификат от 20 05.2025г.
- МЦОиП «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.» Сертификат от 21.05.2025г.

- МЦОиП «Профилактика и коррекция нарушений письменной речи старших дошкольников» Сертификат от 22.05.2025г
- МЦОиП «Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр» Сертификат №793811СРТ от 29 мая 2025 г.
- Сертификат об участии в вебинаре 04.07.2025 - «Использование образовательных технологий для повышения качества дошкольного образования».
- МЦОиП «Детские трансформационные игры для развития социально-коммуникативных навыков.» Сертификат от 22.07.25
- МЦОиП «Психологические приемы для обсуждения с детьми грустных и тревожных событий». Сертификат от 25.07.25
- МЦОиП «Современное родительское собрание в детском саду: формы, методы и приёмы» Сертификат № 811356СРТ от 01августа2025г.
- Сертификат об участии в вебинаре 10.10.2025 - « Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей у детей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС».
- МЦОиП «Работа с детскими страхами по средством применения арт-терапии». Сертификат от Дата:02.12.2025г.
- МЦОиП Практические рекомендации по созданию стихотворных и песенных инструкций». Сертификат от 05. 12. 2025 г.
- МЦОиП «Родительское собрание. Нестандартные решения» Сертификат № 879310СРТ от 05 декабря 2025 г.
- МЦОиП «Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста.» Сертификат от 08. 12. 2025 г.

Участие в конкурсах

Интернет -конкурсы

- Всероссийский интернет- конкурс в номинации хореография, название работы танец «Руковичка» Диплом победителя (1место) от 15.01.2025г.
- Всероссийский интернет- конкурс Пашаев Паша. Диплом победителя (1место) от 26.01.2025г.
- Победа в международном конкурсе «Рыжий лис », 1 место, работа « Гостья зимы» , диплом № 65588 от 27.01.2025г.
- Победитель (1 место) Баширова Марьям во Всероссийском конкурсе «Здоровье.Спорт.» Диплом от 10.02.2025 г.
- Победитель (1 место) Курбанова Марьям во Всероссийском конкурсе «Времена года.» Диплом от 05.05.2025 г.
- Всероссийский интернет- конкурс в номинации хореография, работа танец «Мы помним» 1 место. Диплом от 08.05.2025г
- Всероссийский интернет- конкурс. победитель (1 место) Ковалева Аня Диплом от 15.05.2025г.
- Всероссийский интернет- конкурс «Творчество без границ», художественная роспись на тарелке «Гжель». Украинцев Арсений. Диплом победителя (1место) № 793806К от 17.05.2025г.
- Победа в международном конкурсе «Рыжий лис », 1 место, работа «День Победы глазами ребёнка » , диплом № 71723 29.05.2025г
- Всероссийский интернет- конкурс «Рисунок на асфальте», «Цветик-семицветик» Салаева Ясмينا Диплом победителя (1 место) № 811352К от 30.06.2025г.
- Интернет-конкурс. победитель (1место) Сулиева Хадия. Диплом от 30.06.2025г
- Интернет-конкурс. победитель (1место) Баширова Марьям в номинации музыкальный номер, работа песня «Доброе лето» . Диплом от 27.06.2025г.
- Победитель (1 место) Курбанова Марьям во Всероссийском конкурсе «Здоровье и спорт .» Диплом от 04.07.2025 г.

- Победитель (1 место) Курбанова Марьям во Всероссийском конкурсе «Здоровье и спорт.» Диплом от 04.07.2025 г.
- Победа в международном конкурсе «Рыжий лис». Кетов Саша, 1 место, работа «Зонтик осени» диплом № 74118 от 11.09.2025г
- Победа во всероссийском конкурсе «Рыжий лис» Сулиева Хадия, 1 место, работа «Чудеса осени» диплом № 77479 от 17.11.2025г.
- Победитель (1 место) Сейдуллаев Омар во Всероссийском конкурсе «Здоровье и спорт». Диплом от 05.12.2025 г.
- Всероссийский интернет- конкурс «Осеннее творчество» «Белочка в лесу» Сулиев Омар. Диплом победителя (1 место) № 879305К от 07.12.2025г.

Областные и районные акции

- Участие в социально-значимой акции «Письмо водителю» 15.01.2025г.
- Акция «Посади дерево» 23.04.2025.
- Участие в районной социально-значимой патриотической акции «Сирень Победы», посвящённой 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в рамках районного проекта «Герои-защитники Отечества и малой Родины».
- Участие во Всероссийской патриотической акции «Флаг России – символ, достоинство и честь!» 22.08.2025 г. публикация работ на сайте <https://centrideia.ru/>
- Участие в экологической природоохранной акции «Берегите живое», приказ 115 от 24.09.2025 г.
- Проведение экологической акции «Сделай посёлок чище!» 01.11.25г.
- Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.
- Участие во Всероссийской патриотической акции «Мамочка, ты лучшая на свете!» 17.11.2025 г. публикация работ на сайте <https://centrideia.ru/>

Областные и районные конкурсы

- Победа детей в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Рождественская ёлка». Буланова Настя (1 место)
- Победа в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Рождественская елка» Курбанова Маляк 1 место январь 2025г
- Победа в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Рождественская елка» Игнатюк Кира 3 место январь 2025г.
- Победитель в районном творческом конкурсе «Рождественская елка» Ветрова Милана 3 место январь 2025 г.
- 2 место в муниципальном этапе областного конкурса-фестиваля «Веселый светофор» в номинации: «Там на неведомых дорожках»- тематический танец. Приказ № 23 от 03.02.2025 г.
- Победа детей в районном заочном конкурсе рисунков «Победная весна». Салаев Эльфат (3 место)
- Победа в районном заочном конкурсе «Победная весна» Нажибова Айлин 2 место май 2025г.
- Победа в районном заочном конкурсе «Победная весна» Курбанов Юсуф 3 место май 2025г.
- Победа в муниципальном творческом конкурсе «Победная весна». (3 место Ковалёва А., май 2025г.
- 3 место в муниципальном этапе областного конкурса «Волшебное колесо.» Приказ №250 от 21.05.2025г.

- Победитель (2 место) Нажибова Аниса в районном фотоконкурсе «Мы выбираем спорт !» октябрь 2025г.
- Участие в областном конкурсе «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов». 05.10.25г.
- Победитель Сулиев Омар (3место) в районном фотоконкурсе «Мы выбираем спорт октябрь 2025г.
- Победитель Салаева Ясмينا (2место) в районном фотоконкурсе «Мы выбираем спорт октябрь 2025г.
- Победа в районном фотоконкурсе «Мы выбираем спорт». (3 место Ибрагимов Рамазан октябрь 2025г.)
- Победа в конкурсе рисунков по экологии. (3 место , Баширова Марьям)
- Победа детей в районном творческом конкурсе «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов». Приказ № 449 от 03.10.25г. 1 место.
- Участие и победа в муниципальном этапе Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов». Приказ № 449 от 30.10.25г.
- Участие и победа в муниципальном этапе Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов». Приказ № 449 от 30.10.25г
- Участие в муниципальном этапе познавательно-обучающей викторины «АБВ» по ПДД. Приказ № 513 от 10.11.25г.
- Победа в муниципальном этапе областного смотра готовности команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций (2 место). Приказ №139 от 05.11.2025г.

Конкурсы на базе ДОУ

- Конкурсе чтецов, посвящённом Дню Защитника Отечества под названием «23 февраля-Салют Героям» 21.02.2025г.
- Творческий конкурс «Русские народные промыслы». » 23.05.25г.
- Творческий конкурс «Семейный портрет». 30.06.2025г.
- Творческий конкурс поделок «Наряды Осени».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги публикуют на сайте <https://nsportal.ru> свои методические разработки, дидактические пособия, получают свидетельства о публикации.

- Публикация учебно-методических материалов: Памятка для пешеходов «Будь внимателен на дороге!». Сертификат публикации в электронном СМИ № СВ738391 от 11.02.2025г.
- Консультация для родителей «Применение закаливающих процедур в семье». Сертификат публикации в электронном СМИ от 17.02.2025г.
- Публикация учебно-методических материалов: Беседа в старшей группе «Защитники Отечества». Сертификат публикации в электронном от 21.02.2025.
- Свидетельство о публикации в электронном СМИ - «Безопасность в вашем доме» 04.03.2025
- Публикация учебно-методических материалов: «Методики проведения занятий. Направленных на интеллектуальное развитие дошкольников». Сертификат публикации в электронном СМИ от 20. 05. 2025 г

- Публикация учебно-методических материалов: Памятка для родителей «Правила безопасности в летний период». Сертификат публикации в электронном СМИ от 21.05.2025 г
- Свидетельство о публикации в электронном СМИ - «Важные правила в летний период» 27.05.2025
- Памятка для родителей «Мы за здоровый образ жизни.» Сертификат публикации от 29.05.2025г.
- Публикация учебно-методических материалов: Сценарий экологического развлечения «День Цветов». Сертификат публикации в электронном СМИ № СВ811350 от 24.06.2025г.
- Публикация учебно-методических материалов: Сценарий летнего праздника « День Нептуна». Сертификат публикации от 11.07.2025г.
- Публикация учебно-методических материалов: Сценарий музыкально-спортивного праздника «Путешествие в страну Здоровячков». Сертификат публикации от 24.07.2025г.
- Публикация учебно-методических материалов: сценарий под названием «Музыкально-спортивный праздник «Волшебный сундучок» Сертификат публикации в электронном от 15.08.2025г.
- Свидетельство о публикации в электронном СМИ - «Консультация по обучению ПДД» 11.09.2025
- Публикация учебно-методических материалов: Сценарий экологического праздника «Берегите природу!». Сертификат публикации в электронном СМИ № СВ879308 от 10.11.2025г.
- Консультация для родителей «Спорт и здоровье». Сертификат публикации в электронном от 24.11.2025г.
- Публикация учебно-методических материалов: Сценарий праздника « Масленица». Сертификат публикации в электронном от 09.12.2025г.
- Свидетельство о публикации в электронном СМИ «Формирование здорового образа жизни у детей» 08.12.2025
- Публикация учебно-методических материалов: тренинг для педагогов под названием «Познай себя. Будь счастлив» Сертификат публикации в электронном от 09.12.2025г.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется проектор мультимедиа, экран, ноутбук и МФУ, музыкальная колонка. В 2025 году приобрели цветной принтер. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2025 года по итогам ежегодного планового мониторинга инфраструктуры ДОУ, с учетом пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновили наглядные материалы, дидактические пособия. Закупили методическую литературу

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в ДОУ перезаключили договор с поликлиникой. По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году ДОУ провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров, медкабинета, физкультурного зала. Провели переформление приемной в кабинет по ПДД.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДООУ, утвержденного приказом ДООУ, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года закупили недостающее оборудование:

- цветной принтер;
- световой стол с отсеком для рисования песком;
- большой игровой набор «Доктор»
- большой игровой набор «Уборщик»

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.10.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ДООУ предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность воспитанников, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заведующего, так как старшего воспитателя в штатном расписании нет.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83,3 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.12.2025 по 20.12.2025 проводилось анкетирование 23 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91,5 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи. Помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. В дальнейшем необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	30
в режиме полного дня (8–12 часов)		30
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое		0

организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	28
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		30 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (3,33%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		29 (96,67%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	37
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		1

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (100%)
		с высшей
		1 (25%)
первой		3 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
		до 5 лет
больше 30 лет		0 (0%)
		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	кв. м	2,4

деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	139
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.