

Рекомендации по взаимодействию участников процесса реализации проекта по развитию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» на региональном уровне

1. Общие положения

1.1. Настоящие рекомендации определяют роли, зоны ответственности, задачи, порядок взаимодействия участников процесса реализации проекта по развитию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» (далее – Проект).

1.2. Проект является комплексом мероприятий по созданию организационно-педагогических условий обеспечения содержательной преемственности между воспитательными системами дошкольного и начального общего образования.

1.3. Проект реализуется во всех субъектах Российской Федерации и городе Байконуре, а также в организациях Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных за пределами территории Российской Федерации.

1.4. Целью Проекта является обеспечение содержательной преемственности воспитательных систем дошкольного и начального общего образования на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

1.5. Задачи Проекта:

- внедрить дополнительное современное программно-методическое обеспечение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028, в части решения воспитательных задач и реализации задач и содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», способствующее формированию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста (6–7 лет) и их позитивной социализации на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- создать организационно-педагогические, мотивационные и информационные условия, обеспечивающие системное вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс;

- обеспечить организационное, методическое и консультационное сопровождение педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее –

ДОО), по вопросам решения задач воспитания детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет);

– сформировать у детей старшего дошкольного возраста мотивационную готовность к участию в программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

2. Роли и зоны ответственности

2.1. Организатором Проекта является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Организатор).

2.2. Оператором Проекта является федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» (далее – ФГБУ «Росдетцентр», Оператор), осуществляющее разработку методических материалов и сопровождение реализации Проекта.

2.3. Организация деятельности по реализации Проекта на региональном уровне осуществляется региональным куратором, определяемым Оператором, во взаимодействии с флагманским(-и) детским(-и) садом(-ами), исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, и его подведомственными учреждениями (при наличии и необходимости).

2.4. Региональный куратор – лицо, обеспечивающие координацию деятельности по реализации Проекта в конкретном субъекте Российской Федерации.

2.4.1. Функциями регионального куратора являются:

– координация и организационно-консультативное сопровождение реализации Проекта на территории конкретного субъекта Российской Федерации;

– привлечение участников к участию в Проекте;

– взаимодействие с участниками по вопросам реализации Проекта в конкретном субъекте Российской Федерации;

– информирование участников о проведении региональных, окружных и федеральных мероприятий и событий Проекта, а также организация их участия в них;

– сопровождение деятельности флагманского(-их) детского(-их) сада(-ов) в конкретном субъекте Российской Федерации, а также взаимодействие с ними по вопросам организации региональных мероприятий и консультативной поддержки руководящего состава и педагогических работников ДОО, в конкретном субъекте Российской Федерации в части реализации Проекта;

- взаимодействие с образовательными организациями, реализующими программы начального общего образования, обучающиеся и работники которых принимают участие в реализации отдельных событийных проектов Проекта, входящих в серию событийных проектов, в рамках программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;

- подготовка аналитической информации о реализации Проекта в конкретном субъекте Российской Федерации.

2.5. Исполнительный орган субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования, при обеспечении реализации Проекта на территории конкретного субъекта Российской Федерации выполняет следующие функции:

- административная, организационная и информационная поддержка деятельности регионального куратора и флагманского детского сада/садов;

- административная и информационная поддержка реализации Проекта в ДОО;

- определение ответственного лица от исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, за реализацию Проекта в конкретном субъекте Российской Федерации (далее – региональный специалист);

- содействие в организации повышения квалификации педагогических работников ДОО по вопросам реализации Проекта, поддержка и сопровождение реализации регионального компонента;

- сбор статистической информации о реализации Проекта в конкретном субъекте Российской Федерации, направление информации региональному куратору и Оператору Проекта.

2.6. В целях изучения, обобщения и распространения эффективного опыта реализации Проекта на территории конкретных субъектов Российской Федерации в рамках Проекта определяются флагманские детские сады.

2.6.1. Флагманский детский сад – это образовательная организация, реализующая образовательные программы дошкольного образования, которая является инновационно-практическим центром по реализации Проекта на территории конкретного субъекта Российской Федерации.

2.6.2. Статус флагманского детского сада присваивается образовательной организации решением организационного комитета Проекта по предложению исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования.

2.6.3. Подробная информация о функциях флагманских детских садов, критериях для получения статуса, порядке его присвоения и утраты содержится в п.6 Положения о проекте по развитию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята».

3. Порядок взаимодействия и коммуникации

3.1. Региональный куратор.

Региональный куратор – лицо, обеспечивающее координацию деятельности по реализации Проекта и сопровождающее реализацию программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» на территории конкретного субъекта Российской Федерации.

Статус:

определяется Оператором;

деятельность регионального куратора координирует Оператор;

региональный куратор осуществляет свою деятельность в рамках Проекта во взаимодействии с региональным специалистом;

информация о региональных кураторах размещается на официальном сайте Оператора: <https://rosdetcentr.ru> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Региональный специалист.

Региональный специалист – это ответственное лицо от исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, за реализацию Проекта в конкретном субъекте Российской Федерации.

Статус:

определяется исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования;

является работником исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, или его подведомственного учреждения, осуществляющего управление в системе дошкольного образования;

региональный специалист осуществляет свою деятельность в рамках Проекта во взаимодействии с региональным куратором.

3.3. Взаимодействие регионального куратора и регионального специалиста.

3.3.1. Региональный куратор:

– осуществляет подготовку аналитической информации о реализации Проекта в конкретном субъекте Российской Федерации;

– осуществляет совместное планирование деятельности по Проекту с флагманским(-и) детским(-и) садом(-ами);

- координирует деятельность флагманского(-их) детского(-их) сада(-ов) в соответствии с утвержденным планом работы флагманского детского сада;
- проводит рабочие совещания с координатором деятельности флагманского детского сада по Проекту (при необходимости, но не реже 1 (одного) раза в месяц).

3.3.2. Региональный специалист:

- обеспечивает коммуникацию между исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, и региональным куратором;
- оказывает содействие в доведении информации от регионального куратора и Оператора до ДОО;
- осуществляет сбор статистической информации о реализации Проекта и направляет ее региональному куратору и Оператору (количество ДОО на территории субъекта Российской Федерации; количество ДОО вовлеченных в Проект; количество подготовительных к школе групп ДОО на территории субъекта Российской Федерации; количество подготовительных к школе групп ДОО вовлеченных в Проект; общее количество детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) на территории субъекта Российской Федерации; количество детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет), вовлеченных в Проект; общее количество педагогов подготовительных к школе групп ДОО на территории субъекта Российской Федерации; количество педагогов подготовительных к школе групп ДОО вовлеченных в Проект; общее количество родителей (законных представителей) обучающихся подготовительных к школе групп ДОО на территории субъекта Российской Федерации; количество родителей (законных представителей) обучающихся подготовительных к школе групп ДОО вовлеченных в Проект) в конкретном субъекте Российской Федерации не менее 1 (одного) раза в год;
- обеспечивает административную и информационную поддержку деятельности регионального куратора по реализации Проекта.

3.3.3. Совместная деятельность:

- осуществляют планирование (проведение совещаний «региональный куратор – региональный специалист» не реже 1 (одного) раза в квартал) и реализуют региональные события в рамках Проекта, в том числе в целях распространения передового опыта реализации Проекта флагманского(-их) детского(-их) сада(-ов) среди других дошкольных образовательных организаций в конкретном субъекте Российской Федерации;
- обеспечивают информационное сопровождение деятельности флагманского(-их) детского(-их) сада(-ов) в рамках Проекта;

- осуществляют отбор кандидатов для присвоения статуса флагманского детского сада;
- обеспечивают информационно-медийное сопровождение реализации Проекта на территории конкретного субъекта Российской Федерации, в том числе деятельности флагманского(-их) детского(-их) сада(-ов);
- оказывают содействие в разработке и организации региональных мероприятий, планируемых флагманским(-и) детским(-и) садом(-ами) в рамках реализации Проекта.